

Выступление Заведующего учебно-научной лабораторией адаптивных компьютерных технологий Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова

П.Р. Егорова

на межвузовском на онлайн-совещании РСР 1 июня 2012 года

«Новые механизмы адаптации в вузах студентов-инвалидов»

29 октября 2010 года в Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова решением Учёного совета создана учебно-научная лаборатория адаптивных компьютерных технологий. Данная учебно-научная лаборатория создана на базе учебно-производственного вычислительного центра «Толбон», обеспечивает методическое и педагогическое сопровождение учебного процесса студентов с особыми образовательными потребностями посредством использования адаптивных компьютерных технологий, занимается вопросами внедрения непрерывной системы инклюзивного образования людей с особыми образовательными потребностями (людей с ООП) в Республике Саха (Якутия). Для оснащения УНЛАКТ современным тифлооборудованием по программе развития было выделено 5.000.000 (пять миллионов) рублей. Ни один российский университет за последние двадцать лет не выделял такую значительную сумму для поддержки учебного процесса студентов с ООП.

С начала функционирования учебно-научной лаборатории адаптивных компьютерных технологий наиболее активными и заинтересованными пользователями стали студенты, аспиранты и специалисты с проблемами зрения. С одной стороны, именно эта группа пользователей испытывает наибольшую потребность в применении адаптивных, компьютерных технологий во время подготовки к учебному процессу, и, с другой стороны, эта категория людей с ООП способна быстро обучаться, осваивать и использовать на практике адаптивные, компьютерные технологии. Эти наблюдения также послужили основой для идеи создания учебно-научной лаборатории адаптивных компьютерных технологий.

Учебно-научная лаборатория адаптивных компьютерных технологий осуществляет методическую, учебную и консультативную поддержку в целях обеспечения самостоятельного применения студентами с проблемами зрения адаптивных, компьютерных технологий в учебном процессе; обеспечивает практическую помощь в предоставлении необходимой информации в доступной форме и оформлении печатных работ студентам с проблемами зрения; в партнерстве со многими городскими и республиканскими общественными организациями инвалидов реализует проекты, направленные на разностороннюю реабилитацию учащейся молодежи с ООП.

Учебно-научная лаборатория адаптивных компьютерных технологий оказывает поддержку не только тем студентам и аспирантам с особыми образовательными потребностями, которые обучаются в Северо-Восточном федеральном университете имени М.А. Аммосова, но также и всем студентам и аспирантам с ООП, обучающимся в различных учебных заведениях не только Республики Саха (Якутия), но и Российской Федерации.

В СВФУ ведётся определённая социально-психологическая работа среди студентов с особыми образовательными потребностями, содействие в получении общежития и социальных стипендий, психологические беседы со студентами во время подготовки и сдачи зачётов, экзаменов.

31 января 2011 года на планерном совещании у ректора рассматривался вопрос о работе профессорско-преподавательского состава СВФУ со студентами с особыми образовательными потребностями, а 5-го марта приказом №149 создана постоянная комиссия по работе со студентами с особыми образовательными потребностями под председательством проректора по педагогическому образованию СВФУ М.П. Федорова.

В компьютерном классе учебно-научной лаборатории адаптивных компьютерных технологий, который оснащен по последнему слову науки и техники, студенты работают во всемирной сети Интернет, готовят рефераты, курсовые и дипломные работы. Сотрудниками УНЛАКТ ведётся научное руководство курсовых и дипломных работ студентов по различным темам, в том числе и по социальной интеграции и профессиональной реабилитации молодёжи с особыми образовательными потребностями.

В северо-Восточном федеральном университете имени М.А. Аммосова, в котором обучаются около двухсот студентов с ООП, в 2010 году завершён педагогический эксперимент по методическому сопровождению учебного процесса студентов с особыми образовательными потребностями. В результате педагогического эксперимента была разработана и внедрена теоретическая модель организационно-педагогического сопровождения учебного процесса людей с ООП посредством использования адаптивных, компьютерных технологий.

Также была впервые разработана уникальная, учебная программа (72 часа) «Использование адаптивных компьютерных технологий в учебном процессе студентов с проблемами зрения».

Авторы программы:

заведующий учебно-научной лабораторией адаптивных компьютерных технологий, директор учебно-производственного вычислительного центра «Толбон» к.п.н., П.Р. Егоров;

заведующий инженер учебно-научной лаборатории адаптивных компьютерных технологий, (незрячий) президент Якутской республиканской ассоциации инвалидов – студентов и специалистов Ю.А. Москвитин

Цель данной учебной программы состоит в формировании у студентов с ООП информационной компетентности – основных пользовательских навыков работы в среде Windows и с офисными приложениями на основе невизуального интерфейса, умения использовать адаптивные компьютерные технологии (программы экранного доступа к информации Jaws и увеличения шрифтов Magic, Брайлевская строка Focus – 40 Blue, Брайлевский принтер Index Braille Everest и т.д.) для обеспечения качественной подготовки к занятиям в учебном процессе.

Изучение данной учебной программы закладывает у людей с ООП основы компьютерных знаний, формирует необходимые навыки работы на пользовательском уровне в среде MS Windows и с офисными приложениями, умение применять адаптивные компьютерные технологии в учебном процессе. Его освоение обеспечивает базовый набор компьютерных знаний и навыков, который позволяет пользователям с ООП начать самостоятельно применять персональный компьютер на практике. Кроме того, основываясь на нем пользователь с ООП может (при необходимости) самостоятельно (читая книги общего назначения, экспериментируя или используя помощь зрячего помощника, не владеющего адаптивными компьютерными технологиями) осваивать работу в нужных ему приложениях.

При составлении программы были также использованы результаты всестороннего анализа деятельности многих отечественных и зарубежных учебных центров и лабораторий, в том числе тифлоинформационного центра Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского (руководитель - к.соц.н., М.А. Рощина) и учебного центра для инвалидов по зрению Университета Карлсруе, Германия (руководитель - И. Клаус).

За прошедший год в УНЛАКТ прошли обучение и получили методическую помощь при подготовке к учебному процессу 83 (восемьдесят три) студентов с ООП. В рамках международной программы инвалидов при поддержке руководства педагогического института была проведена встреча со студентами с ООП ПИ, на которой сотрудники УНЛАКТ рассказали о мероприятиях, проводимых руководством СВФУ для обеспечения методического сопровождения учебного процесса студентов с ООП.

Сотрудники УНЛАКТ принимают активное участие в общественной жизни Республики Саха (Якутия), со своими экспонентами участвовали 24-25 сентября 2011 года в республиканской выставке, проведённой в рамках республиканского форума общественности «Духовный потенциал общества в инновационном развитии Якутии» и 3-4 ноября 2011 года в республиканской выставке реабилитационного оборудования и технологий «Доступный мир». Приняли участие в двух республиканских и трёх международных конференциях.

За этот период сотрудниками УНЛАКТ опубликовано двадцать статей, из них двенадцать статей в СМИ и восемь научных статей. Подготовлена к изданию монография к.п.н., П.Р. Егорова.

Заведующий учебно-научной лабораторией адаптивных компьютерных технологий к.п.н., П.Р. Егоров и ведущий инженер Ю.А. Москвитин (оба инвалиды первой группы по зрению) активно участвуют с научными докладами и мастер-классами во многих республиканских, российских и международных научно-практических конференциях по инклюзивному образованию. Также они регулярно командированы как в российские учебные заведения, так и в учебные заведения Европы по обмену опытом внедрения непрерывной системы инклюзивного образования.

На этих конференциях были установлены контакты как с российскими, так и с зарубежными специалистами в области инклюзивного образования людей с особыми образовательными потребностями.

Сотрудники УНЛАКТ СВФУ предлагают внедрить в Российской Федерации теоретическую модель непрерывной системы инклюзивного образования людей с особыми образовательными потребностями посредством использования адаптивных компьютерных технологий, которая включает в себя все ступени развития образования (детский сад, школа, Суз, Вуз).

В рамках внедрения непрерывной системы инклюзивного образования организовано и проведено пять семинаров-практикумов (60 часов) с общим охватом 196 (сто девяносто шесть) воспитателей и педагогов.

16-го ноября 2011 года создана экспериментальная площадка по внедрению непрерывной системы инклюзивного образования детей с проблемами зрения посредством использования адаптивных компьютерных технологий на базе МДОУ детский сад №11 «Подснежник» в г. Якутске, из 330 посещающих детей 140 детей с нарушениями зрения.

Аналогичные экспериментальные площадки по внедрению непрерывной системы инклюзивного образования детей с проблемами зрения посредством использования адаптивных компьютерных технологий в Республике Саха (Якутия) планируются создавать и в других районах нашей республики, а также, при поддержке министерства образования науки Российской Федерации и в других субъектах Российской Федерации.

В январе 2011 года сотрудники УНЛАКТ подготовили и издали два произведения Якутского героического эпоса Олонхо для людей с проблемами зрения по системе Брайля рельефно-точечным шрифтом. Подготовили пакет документов и техническое задание для заключения договора с объединённым институтом проблем информатики национальной академии наук Республики Беларусь по созданию якутского синтезатора речи.

С ноября месяца 2010 года интенсивно велась работа по подготовке и проведению в Республике Саха (Якутия) первой международной научно-практической конференции по инклюзивному образованию, на которую были приглашены учёные и специалисты из тридцати субъектов Российской Федерации и пяти зарубежных стран. Для проведения данной международной научно-практической конференции по инклюзивному образованию СВФУ выделена значительная денежная сумма, что позволило провести данную конференцию на достойном высоко организационном уровне.

Сотрудниками учебно-научной лаборатории адаптивных компьютерных технологий подготовлена законодательная инициатива по разработке и принятию закона инклюзивного образования Республики Саха (Якутия), разработан проект концепции развития инклюзивного образования Республики Саха (Якутия), обсуждение которой ведётся во всех улусах и городах региона и её принятие планируется к первому сентября 2012 года.

В начале мая 2011 года было полностью получено тифлооборудование по оснащению УНЛАКТ, проведены работы по пуско-наладке данного оборудования и по установке соответствующего программного обеспечения. В рамках проведения первой международной научно-практической конференции по инклюзивному образованию в сентябре 2011 года была проведена официальная презентация учебно-научной лаборатории адаптивных компьютерных технологий с участием ректора СВФУ Евгении Исаевны Михайловой.

12 мая 2012 года в корпусе факультетов естественных наук успешно прошёл ежегодный конкурс «Студент года» среди студентов с особыми образовательными потребностями (ООП), обучающихся в Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова.

Данный конкурс проводился с целью Создания условий для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей студентов с ООП, оказания им содействия в социальной интеграции в студенческое сообщество.

Сотрудники УНЛАКТ тесно сотрудничают со средствами массовой информации, регулярно выходят в СМИ статьи о создании условий для успешного обучения студентов с ООП в стенах СВФУ о поддержке руководством Северо-Восточного федерального университета инициатив и деятельности сотрудников учебно-научной лаборатории адаптивных компьютерных технологий СВФУ.

Сотрудники УНЛАКТ за этот год провели определённую работу по методическому сопровождению учебного процесса студентов с особыми образовательными потребностями,

а также предложили и выполнили три значимых проекта, не только для Северо-Восточного федерального университета, но и для Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации.

Создана и оснащена по последнему слову науки и техники уникальная учебно-научная лаборатория, Такой по статусу и оснащённости современным тифлооборудованием лаборатории нет ни в одном российском высшем учебном заведении.

Впервые в Республике Саха (Якутия) прошла международная научно-практическая конференция по инклюзивному образованию, в которой приняло участие более 180 практиков и учёных в области общей и коррекционной педагогики из Республики Саха (Якутия), 30 субъектов РФ и пяти зарубежных стран.

В культурной и научной жизни незрячих и слабовидящих людей произошло наиважнейшее событие – Создание синтезатора якутской речи. Этот синтезатор поможет многим школьникам и студентам получать более качественное образование посредством использования адаптивных компьютерных технологий.

В ноябре 2011 года учебно-научная лаборатория адаптивных компьютерных технологий повысила свой статус и стала общеуниверситетской учебно-научной лабораторией.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что сегодня Северо-Восточный федеральный университет является правофланговым среди университетов российской федерации в области социализации и профессиональной реабилитации студентов с особыми образовательными потребностями и эту планку мы должны всемерно поддерживать на достойной высоте.