



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

совместного заседания Совета Российского Союза ректоров и Российского совета олимпиад школьников

от 29 июня 2015 г. №1

*О ходе выполнения решений
X съезда Российского Союза ректоров
и поручений Президента Российской Федерации
по итогам X съезда Российского Союза ректоров*

Заслушав и обсудив выступления по данному вопросу,
Совет Российского Союза ректоров постановляет:

1. Принять к сведению информацию Президента Российского Союза ректоров, академика В.А.Садовниченко о ходе выполнения решений X съезда Российского Союза ректоров и поручений Президента Российской Федерации по итогам X съезда Российского Союза ректоров (Приложение).

2. Продолжить работу по выполнению решений X съезда Российского Союза ректоров и поручений Президента Российской Федерации по итогам X съезда Российского Союза ректоров.

3. Председателям Советов ректоров вузов провести обсуждение вопросов в соответствии с пунктом 3 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам X съезда Общероссийской общественной организации «Российский Союз ректоров» от 27.11.2014 г. № Пр-2748 и направить конструктивные предложения Совета ректоров вузов в адрес Аппарата РСР в срок до 15 сентября 2015 года.

4. Направить настоящее Постановление членам Российского Союза ректоров.

**Президент
Российского Союза ректоров
Ректор МГУ имени М.В. Ломоносова
академик**

В.А.Садовничий

ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению Совета
Российского Союза ректоров
от 29 июня 2015 г. №1

	Пункт Перечня поручений Президента Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № Пр-2748	Информация о ходе выполнения
	П.2. Правительству Российской Федерации совместно с Общероссийской общественной организацией «Российский Союз ректоров»:	
	а) организовать внедрение в деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, и их учредителей независимой оценки качества образования. Доклад – до 1 марта 2015 г., далее – ежегодно;	Из письма РСР Директору Департамента государственной политики в сфере высшего образования А.В.Соболеву, исх. №35-91 от 09.02.2015 г.: «РСР рассмотрел проект доклада Президенту Российской Федерации об организации внедрения в деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, и их учредителей независимой оценки качества образования и выразил готовность принять участие в разработке плана работы Общественного совета при Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образования, перечня образовательных организаций, в отношении которых планируется проведение независимой оценки, и в дальнейшей работе по

	<p>совершенствованию показателей и методик, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</p>
<p>б) представить в установленном порядке предложения по совершенствованию механизмов учёта результатов независимой оценки качества образования при принятии решений о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Из письма РСР заместителю Министра образования и науки Российской Федерации В.Ш.Каганову, исх. №35-117 от 23.04.2015 г.:</p> <p>«Российский Союз ректоров считает важной задачей создание системы обеспечения качества высшего образования посредством формирования единого общенационального образовательного пространства в целях преодоления внутривузовской и региональной замкнутости в системе высшего образования, выстраивания межнационального и межкультурного диалога в масштабах всей страны, обмена между университетами передовыми методами преподавания с их последующим внедрением.</p>
<p>Срок – 1 июня 2015 г.;</p>	<p>Важным фактором в решении данной задачи может стать создание полноценной системы общенациональной академической мобильности – академической мобильности студентов и преподавателей между университетами Российской Федерации, включающей следующие элементы: семестровые академические обмены (включенное обучение); междууниверситетские учебные курсы (в том числе, читаемые в дистанционном и он-лайн форматах); организация межвузовских летних и зимних школ, совместных практик и иных краткосрочных программ; совместное (межвузовское) руководство научными проектами в магистратуре и аспирантуре»</p>

Российской Федерации А.А.Климову, исх.№ 35-120 от 07.05.2015 г.:

«Российский Союз ректоров в пределах своей компетенции рассмотрел и согласовал проект доклада Президенту Российской Федерации «О формировании механизмов учета результатов независимой оценки качества образования при принятии решений о государственной аккредитации».

Российский Союз ректоров предложил изложить абзац 2, стр. 2 проекта доклада в следующей редакции: «В соответствии с приказами Минобрнауки России утверждены составы Координационных советов по областям образования, в которые вошли ведущие российские ученые, представители работодателей, в соответствующей профессиональной области, ректоры образовательных организаций. В ближайшее время Координационные советы должны сформировать учебно-методические объединения (УМО) по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, относящимся к соответствующим областям образования. В соответствии с проектом типового Положения об УМО в системе высшего образования одним из направлений его деятельности будет формирование фондов оценочных средств для оценивания уровня освоения выпускниками универсальных и общепрофессиональных компетенций. Указанные фонды оценочных средств позволят проводить оценку результатов обучения студентов при проведении промежуточной

Из письма РСР заместителю Министра образования и науки Российской Федерации А.А.Климову исх. №35-128 от 01.06.2015 г.

«Российский Союз ректоров не может согласиться с предлагаемыми изменениями к ранее согласованному Российским Союзом ректоров проекту доклада (исх. от 7 мая 2015 г. №35-120 в ответ на №АК-1228/05 от 6 мая 2015 года).

В частности, п. 1 проекта доклада предусматривает обязательность включения в утверждаемый приказом Минобрнауки России, перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы, результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся. В связи с отсутствием в Российской Федерации Реестра экспертных организаций, осуществляющих независимую оценку качества образования и (или) профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, результаты которых признавались бы государством и могли бы быть учтены при государственной аккредитации, а также отсутствием требований к таким организациям, Российский Союз ректоров предлагает дать право вузам на добровольной основе предоставлять результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся (при их наличии) при подаче заявки на проведение аккредитационной экспертизы. Российский Союз ректоров считает возможным рассматривать в качестве организаций, которые могли

числе Московский государственный университет.

Российский Союз ректоров предлагает включить оказание услуг по независимой оценке качества образования, учитываемой при принятии решений о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, в перечень основных (базовых) услуг (работ) в области образования. Предлагаем включить указанные услуги (работы) в государственное задание, выполняемое ведущими вузами по решению соответствующего федерального органа исполнительной власти с выделением соответствующего дополнительного финансирования.

Из письма Президенту Российской Федерации от 27.05.2015 г. №3257-п-П8 заместителя Председателя Правительства РФ О.Ю.Голодец:

«В целях обеспечения полноты учета результатов независимой оценки качества образования при принятии решений о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, а также развития системы независимой оценки качества образования в Российской Федерации предлагается:

- включить в перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы, результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся;

	<p>акредитационной экспертизы в соответствии с обновленным перечнем документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы, предусмотрев возможность сокращения процедур контроля качества подготовки обучающихся в рамках проведения государственной аккредитации при условии соответствия результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в части, касающейся результатов освоения образовательной программы.</p> <p>Указанные предложения планируется реализовать до конца 2015 года.</p> <p>На основании изложенного Правительство Российской Федерации просит снять с контроля поручение Президента Российской Федерации от 27 ноября 2014 года № пр-2748 (подпункт «б» пункта 2)».</p>
<p>в) оказать содействие организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в создании и обеспечении доступности студенческих спортивных клубов.</p>	<p>На выездном заседании в Ставрополе состоялось обсуждение вопроса «О задачах по развитию массового студенческого спорта. О проведении Старта Всероссийского фестиваля студенческого спорта, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне».</p> <p>По инициативе Российского Союза ректоров 24 апреля 2015 г. был дан одновременный символический старт VII Всероссийского фестиваля студенческого спорта в вузах Российской Федерации, который завершится в октябре 2015 года в Уральском федеральном университете имени</p>

первого Президента России Б.Н.Ельцина.

В торжественной церемонии старта фестиваля приняли участие представители почти 200 вузов России.

Программа старта Фестиваля включала в себя разнообразные мероприятия: спортивные и смешанные единоборства, спортивные танцы, акробатический рок-н-ролл, русский силомер, стритбол, армрестлинг, армлифтинг, жим лежа, становая тяга. В сдаче нормативов студзачета АССК России приняли участие свыше 250 студентов из 13 вузов, 70 из которых получили золотой значок, а 65 — серебряный. В открытом турнире МГУ по стритболу приняли участие 40 студентов из 8 вузов России, в Московском клубном турнире АССК России по мини-футболу — 300 студентов из 12 вузов, в Московском клубном турнире по шахматам — 30 студентов из 8 вузов.

Важным событием стал старт легкоатлетической эстафеты, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, в которой приняли участие десятки команд, представлявших различные факультеты Московского университета.

Значимым событием стала научно-практическая конференция «Фундаментальная наука — спорту», которая прошла в онлайн формате с подключением Санкт-Петербургского государственного, Пермского государственного гуманитарно-педагогического, Южного федерального и

	<p>В рамках старта прошло заседание студенческого дискуссионного клуба, посвященного 70-летию Великой Победы нашей страны в борьбе с фашизмом, в котором приняли участие свыше 150 студентов из 8 вузов страны.</p> <p>(Письмо РСР Министру спорта Российской Федерации В.Л.Мутко, исх.№35-61 от 12.12.2014 г.)</p>
<p>представить в установленном порядке предложения по проведению ежегодного национального рейтинга организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Срок – 1 июня 2015 г.;</p>	<p>На состоявшемся в Томске выездном заседании Совета РСР было принято решение создать рабочую группу РСР по формированию предложений по созданию национального рейтинга образовательных организаций высшего образования.</p> <p>Представитель РСР направлен в состав рабочей группы Минобрнауки России по данному вопросу, проведены совещания.</p> <p>Подготовлено и направлено письмо заместителю Министра образования и науки РФ А.А.Климову, исх.№35-92от 13.02.2015 г.:</p> <p>«Российский Союз ректоров считает целесообразным взаимодействие по вопросу создания национального рейтинга с действующими в России организациями, имеющими соответствующий опыт и разрабатывающими национальные и международные рейтинги образовательных организаций.</p> <p>В то же время необходимо дальнейшее совершенствование этой</p>

образовательных организаций дополнительных критериев, учитывающих особенности национальной системы образования и направленных на многомерную оценку деятельности университетов с учетом, в первую очередь, критериев качества образования, отсутствующих в большинстве рейтингов университетов. Российский Союз ректоров предлагает разработать и закрепить соответствующим документом наиболее важные и принципиальные критерии, которые организации, включенные в создание национального рейтинга образовательных организаций, должны будут учитывать в своей работе».

Подготовлено и направлено письмо заместителю Министра образования и науки РФ А.А.Климову от 07.05.2015 г. №35-119.

«Российский Союз ректоров рассмотрел вопрос об организационных формах создания ежегодного национального рейтинга образовательных организаций высшего образования.

РСР считает, что под национальным рейтингом вузов следует понимать, прежде всего, **мировой рейтинг университетов со штаб-квартирой в Москве**. Именно задача создания такого рейтинга ставилась в нескольких выступлениях на съезде РСР в октябре 2014 года. При этом подчеркивалось, что такой рейтинг должен быть **признан за рубежом**; для этого он должен основываться на объективных **количественных проверяемых параметрах**. Эти параметры должны, в частности, отражать качество высшего образования, а также влияние вуза

В России имеется опыт создания рейтингов, основанных на этих подходах: рейтинговые агентства **«Эксперт»** и **«Интерфакс»** разработали не только внутривоссийские рейтинги вузов, но и рейтинги университетов стран СНГ, участвовали в составлении рейтингов стран БРИКС.

РСР считает, что применительно к российской составляющей рейтингов, было бы целесообразно предоставить рейтинговым агентствам данные **ежегодного мониторинга российских вузов**, проводимого Минобрнауки.

С другой стороны, эти данные должны быть не только существенно переработаны для получения объективных показателей рейтингов, но и дополнены сведениями из других открытых источников. Применительно к созданию **международного рейтинга вузов** такую работу надо начинать практически с нуля. Это – исключительно **трудоемкая и сложная задача**, требующая больших ресурсов.

Ясно, что без государственной поддержки ни одна существующая в России рейтинговая организация не сможет создать и вывести на достойный международный уровень новую версию рейтинга университетов. Поэтому РСР считает необходимым, чтобы Минобрнауки предусмотрела **специальное финансирование работ по созданию национального и мирового рейтингов вузов**, возможно – в рамках существующих Федеральных целевых программ.

информацию».

Из письма Президенту Российской Федерации от 22.05.2015 г. №3122-п-П8 заместителя Председателя Правительства РФ О.Ю.Голодец:

«По результатам рассмотрения указанного вопроса специально созданной Минобрнауки России рабочей группой по разработке предложений по формированию ежегодного национального рейтинга совместно с Общероссийской общественной организацией «Российский Союз ректоров» (далее – Российский Союз ректоров), Ассоциацией ведущих университетов, Ассоциацией «Глобальные университеты» и Национальным фондом подготовки кадров сформированы следующие предложения:

-с целью создания условий для использования верифицируемых данных при формировании национального рейтинга российских образовательных организаций высшего образования обеспечить максимальную открытость и доступность информации о результатах ежегодного мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования;

-с целью формирования единой позиции в академическом сообществе необходимо организовать работу по выработке согласованных принципов и подходов к рейтингованию российских образовательных организаций высшего образования».

национального рейтинга образовательных организаций высшего образования и единого перечня принципов ранжирования российских образовательных организаций высшего образования, учитывающего особенности российской системы образования.

Кроме того, Российским Союзом ректоров предлагается предусмотреть финансовую поддержку из средств федерального бюджета для выполнения работ по созданию национального и мирового рейтингов образовательных организаций высшего образования».

Из проекта доклада Председателю Правительства Российской Федерации Д.А.Медведева Президенту Российской Федерации В.В.Путину:

«...Правительство Российской Федерации совместно с РСР провело работу по формированию предложений по созданию национального рейтинга образовательных организаций высшего образования (далее - национальный рейтинг) и докладывает.

Рабочей группой совместно с РСР, Ассоциацией ведущих университетов, Ассоциацией «Глобальные университеты», Национальным фондом подготовки кадров проведен анализ накопленного в России опыта рейтингования образовательных организаций высшего образования, международной практики построения рейтингов.

РСР было предложено предусмотреть финансовую поддержку из

выполнения работ по созданию национального и мирового рейтингов образовательных организаций высшего образования.

В то же время рейтингование образовательных организаций высшего образования инструмент независимой оценки качества образования, независимой, прежде всего, от органов государственной власти, осуществляющих регулирование в сфере высшего образования. В соответствии со сложившейся мировой практикой формированием рейтингов занимаются академические сообщества, а также независимые рейтинговые и информационные агентства за счет собственных средств.

На основании предложений рабочей группы Минобрнауки России проведена работа по модернизации информационной системы сопровождения ежегодного мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования в целях обеспечения максимальной открытости и доступности информации о системе высшего образования Российской Федерации для использования верифицируемых данных при формировании рейтингов российских образовательных организаций высшего образования.

На основании изложенного Правительство Российской Федерации предлагает:

-с целью создания условий для использования верифицируемых данных при формировании национального рейтинга российских

	<p>ежегодного мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования;</p> <p>-с целью формирования единой позиции в академическом сообществе необходимо организовать работу по выработке согласованных принципов и подходов к рейтингованию российских образовательных организаций высшего образования</p> <p>Российским Союзом ректоров подготовлены проекты концепции национального рейтинга образовательных организаций высшего образования и единого перечня принципов ранжирования российских образовательных организаций высшего образования, учитывающего особенности российской системы образования.</p> <p>Кроме того, Российским Союзом ректоров предлагается предусмотреть финансовую поддержку из средств федерального бюджета для выполнения работ по созданию национального и мирового рейтингов образовательных организаций высшего образования.</p> <p>В то же время в соответствии со сложившейся мировой практикой формированием рейтингов занимаются академические сообщества, а также независимые рейтинговые и информационные агентства за счет собственных средств».</p>
--	--

д) рассмотреть вопрос о
кности использования

Представители РСР были приглашены на совещания в Департамент
многосторонних отношений Минэкономразвития России, на которых

лётного на праве оперативного
ления за образовательными
зациями высшего образования, в
создания новых и повышения
тивности действующих
парков и инжиниринговых
в.

д – до 15 марта 2015 г.

твенные: Медведев Д.А.,
ниций В.А.

исполнительной власти и организаций по вопросам совершенствования
законодательства Российской Федерации в целях создания новых и
повышения эффективности действующих технопарков и инжиниринговых
центров.

На совещании (Протокол от 11 декабря 2014 г. № 32-Д08) была отмечена
позиция РСР о необходимости исключения запрета на согласование
заключения инвестиционных договоров в отношении находящихся в
федеральной собственности земельных участков и объектов недвижимого
имущества, расположенных на таких земельных участках, установленного
постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2008 г.
№234 «Об обеспечении жилищного и иного строительства на земельных
участках, находящихся в федеральной собственности», а также внесения
изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 10
августа 2007 г. № 505 «О порядке принятия федеральными органами
исполнительной власти решений о даче согласия на заключение сделок по
привлечению инвестиций в отношении находящихся в федеральной
собственности объектов недвижимого имущества».

На совещании (Протокол от 12 февраля №3-Д08) была отмечена позиция
РСР о необходимости наделения образовательных организаций высшего
образования, за которыми земельные участки закреплены на праве
постоянного (бессрочного) пользования, правом передавать такие
земельные участки в аренду.

Д.А.Медведеву №4319-ЛА/ДО8и от 27.02.2015 г. Врио Министра экономического развития Российской Федерации А.Е.Лихачева:

«Во исполнение указанных поручений Минэкономразвития России совместно с Минобрнауки России, Минпромторгом России, Минкомсвязью России и Всероссийской общественной организацией «Российский Союз Ректоров» проработан вопрос, связанный с предоставлением возможности использования федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за образовательными организациями высшего образования, в целях создания новых и повышения эффективности действующих технопарков и инжиниринговых центров (протокол совещания от 11 декабря № 32-Д08; протокол совещания от 12 февраля № 3-Д08).

По итогам совещаний принято совместное решение о признании нецелесообразным внесения изменений в законодательство Российской Федерации в части изменения порядка управления и передачи государственного и муниципального имущества, закрепленного за государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования, технопаркам и инжиниринговым центрам, поскольку существующее правовое регулирование является достаточным для использования федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за образовательными организациями высшего образования, в целях создания новых технопарков и

действующих.

В настоящее время организации высшего профессионального образования в целях развития научной и научно-технической деятельности, практического применения результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с пунктом 3.1. статьи 5 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» вправе самостоятельно распоряжаться закрепленным за ними имуществом для внесения вклада в уставный капитал при создании хозяйственного общества или партнерства.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2011 г. № 677 «Об утверждении правил заключения договоров аренды в отношении государственного или муниципального имущества государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (в том числе созданных государственными академиями наук) или муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования, государственных научных учреждений (в том числе созданных государственными академиями наук)» предусмотрена возможность образовательным учреждениям высшего профессионального образования передавать имущество в аренду учрежденным ими хозяйственным обществам без проведения конкурса или аукциона.

Земельными участками учреждения высшего профессионального

	<p>статьи 20 Земельного кодекса Российской Федерации запрета.</p> <p>Кроме того, Минэкономразвития России полагает возможным использование имущества, закрепленного за государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования, для создания технопарков и инжиниринговых центров путем заключения в отношении такого имущества инвестиционных договоров с резидентами технопарков и инжиниринговых центров.</p> <p>Данная процедура может быть реализована в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 10 августа 2007 г. № 505 «О порядке принятия федеральными органами исполнительной власти решений о даче согласия на заключение сделок по привлечению инвестиций в отношении находящихся в федеральной собственности объектов недвижимого имущества» на основании отдельных решений Правительства Российской Федерации.</p> <p>С учетом изложенного считаем поручение Правительства Российской Федерации исполненным и просим снять его с контроля».</p>
<p>Рекомендовать Российской общественной организации «Российский Союз профсоюзов» организовать проведение аналитической работы по анализу распространению наиболее</p>	<p>На выездном заседании Совета РСР в Томске рассмотрен вопрос «О науке в вузах и деятельности аспирантуры в новых условиях».</p> <p>Были заслушаны выступления об опыте работы вузов по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка кадров для науки и инновационной деятельности: опыт Сибирского отделения РАН.

вательными организациями
его образования, а также
организации в них
вательной и научной
тельности, развития
ического спорта и работы с
гливой молодёжью.

Доклад – до 1 декабря 2015 г.

Ответственный:
ничий В.А.

Сибирском федеральном округе.

- Проблемы аттестации кадров высшей квалификации: нужен ли нам западный опыт?
- О ходе исполнения вузами Томской области Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599.
- Проблемы организации фундаментальных научных исследований в программах повышения международной конкурентоспособности российских вузов.
- Опыт взаимодействия Алтайского государственного университета с РАН и результаты международного сотрудничества в научно-инновационной сфере региона.
- Деятельность аспирантуры в новых условиях и проблемы подготовки научных и научно-педагогических кадров для регионов (Республика Марий Эл).

На выездном заседании Совета РСР в Ставрополе рассмотрены вопросы:

- Совершенствование преподавания русского языка и литературы – приоритет российского образования (об опыте Северо-Кавказского федерального университета, Нижегородского государственного университета имени Н.И.Лобачевского, Кабардино-Балкарского государственного университета имени Х.М. Бербекова, Северного (Арктического) федерального университета).

образования Северо-Кавказского федерального округа (опыт вузов Северо-Кавказского федерального округа, Северо-Кавказского федерального университета).

- О развитии студенческого спорта в вузах Ставропольского края.

Также опыт Северо-Кавказского федерального округа был рассмотрен и отражен в резолюциях Форума «Совершенствование преподавания русского языка и литературы в школе и вузе Российской Федерации», состоявшегося с участием членов Совета РСР в Ставрополе.

В марте 2015 года в Токио прошел V Форум ректоров России и Японии, в котором приняли участие представители 13 российских университетов и 26 японских вузов. В ходе Форума российские и японские университеты продемонстрировали свои последние достижения в области обучения подрастающего поколения и современного развития научных исследований. В завершении Форума было подписано Коммюнике, в котором закрепляются основные итоги и определяются перспективы дальнейшего сотрудничества.

В апреле 2015 года члены РСР - ректоры вузов, входящих в состав Евразийской ассоциации университетов, приняли участие в XIII съезде ЕАУ в Санкт-Петербурге. На съезд прибыли ректоры и представители из 83 университетов Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Таджикистана, Узбекистана, Украины и России. На Съезде обсуждались основные направления сотрудничества

образовательного, научного и гуманитарного пространства стран Содружества.

С целью совершенствования систем образования на различных уровнях образовательного процесса, их единства, а также обмена опытом запланировано в апреле 2016 года проведение IV Международной научно-практической конференции «Университеты и общество» с повесткой дня «Школа. Университеты. Общество» в МГУ имени М.В.Ломоносова.

В мае 2015 года в МГУ имени М.В.Ломоносова состоялось расширенное заседание Президиума РСР и ректоров вузов Индии. В ходе заседания прошло торжественное подписание Декларации и Меморандума о намерении создать Ассоциацию университетов Российской Федерации и Республики Индии. Ассоциация создается с целью объединения усилий ведущих университетов двух стран в интересах кадрового, научного и технологического обеспечения национальных экономик, основанных на знаниях. В ходе работы форума ректорами российских и индийских вузов было подписано 9 соглашений о сотрудничестве в области высшего образования.