



РОССИЙСКИЙ СОЮЗ РЕКТОРОВ

119991, Москва, В-234, Ленинские горы, МГУ имени М.В. Ломоносова, ГЗ, к. 1001-1003

Телефон (495) 939-20-32 Факс (495) 939-01-93 E-mail: office@rsr-online.ru <http://www.rsr-online.ru>

14.12.2010 г. № 34-1480

Членам Российского Союза ректоров

Глубокоуважаемые коллеги!

По итогам научно-практической конференции «Современные подходы к формированию законодательных основ образования», проведенной Российским Союзом ректоров 5 октября 2010 года, было рекомендовано продолжить общественное обсуждение проекта федерального закона «Об образовании» и создать для этих целей комиссию с участием ведущих представителей вузовского сообщества и авторитетных юристов России.

Данная инициатива РСР была поддержана Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым. На сайте <http://zakonproekt2010.ru> с 1 декабря 2010 года по 1 февраля 2011 года организовано интернет-обсуждение законопроекта «Об образовании», а 9 декабря 2010 года состоялось первое заседание специальной комиссии под руководством советника Президента Российской Федерации, члена-корреспондента РАН, доктора юридических наук В.Ф. Яковлева по рассмотрению замечаний и предложений, поступивших в ходе обсуждения данного законопроекта.

В развитие начатого процесса и в целях активного участия вузовского сообщества в обсуждении законопроекта прошу Вас организовать широкое обсуждение его второй редакции в возглавляемых Вами высших учебных заведениях, что позволит в полной мере отразить в законопроекте позицию профессорско-преподавательской и студенческой корпорации.

Прошу Вас представить итоговые рекомендации в Аппарат РСР в срок до 24 января 2011 года, а также разместить их на сайте <http://zakonproekt2010.ru>.

Приложение: на 2 л.

**Президент Российского Союза ректоров
Ректор МГУ имени М.В. Ломоносова
Вице-президент РАН, академик**

В.А. Садовничий

**Вопросы, рекомендуемые при обсуждении проекта федерального закона
«Об образовании» (вторая редакция)**

1. Введение обязательного дошкольного образования.
2. Пересмотр системы начального профессионального и среднего профессионального образования (отсутствие в системе уровней образования начального профессионального образования как самостоятельного уровня образования, включение части программ НПО в программы СПО первого уровня и перевод оставшихся программ НПО в программы профессиональной подготовки).
3. Введение «третьего» уровня высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура, адъюнктура). Отнесение к этому уровню высшего образования ординатуры и ассистентуры-стажировки. Отсутствие в структуре уровней образования докторантуры.
4. Изменение видов образовательных организаций высшего образования: исключение академий из системы образовательных организаций высшего образования, введение в число последних колледжей.
5. Закрепление равноправия государственных (муниципальных) и частных образовательных организаций различных видов на доступ к финансированию за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
6. Введение кредитно-модульной системы организации образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.
7. Введение коммерческой концессии (франчайзинга) в сфере образования.
8. Изменение системы льгот и преимуществ при приеме в образовательные организации высшего образования.
9. Введение уведомительного порядка начала образовательной деятельности (взамен лицензирования образовательной деятельности).
10. Введение института страхования гражданской ответственности образовательных организаций.
11. В связи с изменением типов и видов образовательных организаций и порядка их установления исключение экспертизы показателей деятельности образовательной организации, необходимых для определения его типа и вида в целях установления ее государственного статуса, из государственной аккредитации.

12. Конкурсное распределение контрольных цифр приема граждан на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в зависимости от результатов ЕГЭ лиц, зачисленных на первый курс (год) обучения.

13. Принцип паритетности обучения и воспитания.

14. Принцип интеграции образования и науки.

15. Принцип академической свободы.

16. Принцип сбалансированности интересов учащихся, преподавателей, работодателей и учредителей как основных участников образовательного процесса.

17. Принцип транспарентности (открытости) образования обществу.