

## Компьютерра / Юрий Ильин // Вузы и ИТ-компании: крупный разговор

02 июля 2010 г.

30 июня 2010 года в 15.00 в Фундаментальной библиотеке МГУ имени М.В. Ломоносова на Ломоносовском проспекте состоялось заседание Совета Российского Союза ректоров по теме "Задачи вузовского сообщества в сфере информационных технологий".

На мероприятии присутствовало около сотни ректоров вузов со всей России. Ведущим был В.А. Садовничий, ректор Московского Государственного Университета им. М.В. Ломоносова. На заседании также присутствовал министр образования РФ Андрей Фурсенко. Со стороны ИТ-компаний присутствовал Борис Нуралиев, глава корпорации "1С" (...), Наталья Касперская, генеральный директор InfoWatch и председатель совета директоров "Лаборатории Касперского", и другие.

Первые полчаса заседания занял телемост с Парижем, где проходит Конференция президентов университетов Франции. Во время этого телемоста проводились согласования по будущим встречам в рамках дней франко-российского сотрудничества, которые пройдут в октябре 2010 года.

После этого началось выступление ректора МГУ В.А. Садовничего. "Хочу сказать, что главный вопрос, который сегодня будет обсуждаться, не нов, - сообщил он. - А именно: постоянно существует дискуссия и определённые противоречия и недовольство между вузовским сообществом, которое готовит специалистов по информационным технологиям, и потребителями - самими ИТ-компаниями".

Вузы, по словам Садовничего, утверждают, что они готовят "нормально, достаточно и качественно", и, как считает ректор МГУ, "наверное, и они правы, и мы правы". Однако представители ИТ-сектора считают по-другому. То есть, они недовольны и полагают, что подготовленные вузами специалисты должны обучаться несколько иначе, и их должно быть больше. По словам ректора МГУ, надо предпринять какие-то усилия, чтобы сблизить эти точки зрения.

Затем ректор МГУ вдруг резко переключился на темы, не относящиеся прямо к информационным технологиям - в основном речь шла о статистических данных. Под конец своего выступления он отметил, что, возможно, потребуется разработать "концепцию ИТ-образования" - в дополнение к принятой ещё в феврале 2008 года "Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации".

В свою очередь, ректор СПбГУ ИТМО Владимир Васильев отметил: "При подготовке программистов всё достаточно легко проверяется, формализуется и проверяется, проверяется через конкретные задачи и их решение".

Ещё одна особенность, которую отметил Васильев, - это ранний возраст, в котором начинается карьера программистов: "Мы знаем ряд случаев, когда ребята, обучаясь на соответствующие специальности... начинают работать уже с первого курса. А вообще-то штатный режим начинается уже с третьего курса. Более того, фундаментальная подготовка закладывается не только в высшем учебном заведении, но уже в старших классах средней школы".

Между тем, нынешняя ситуация, по словам министра, связана ещё и с тем, что в начале 1990-х годов конкурентноспособной отрасли разработки программного обеспечения в бывшем Союзе у нас не было, несмотря на блестящую математическую школу. Потом, в 90-х годах, "пассионарные личности, которые работали в этой области" создали ряд компаний - практически с нуля, вывели его на международный уровень. В качестве иллюстрации Васильев показал слайд, на котором были представлены некоторые крупнейшие российские ИТ-компании ("Яндекс", "Лаборатория Касперского", "Доктор Веб", 1С, АБВУУ и др.), попросив не обижаться представителей тех, кого не упомянули. Благодаря этим компаниям, по словам Фурсенко, и сформировался рынок программистов.

При этом ректор СПбГУ ИТМО отметил, что в определённых областях России не угнаться за Юго-Восточной Азией, поэтому конкурентным преимуществом в РФ может стать только "решение сложных задач" с привлечением "высококвалифицированных специалистов".

Министр образования Андрей Фурсенко также много говорил о текущем состоянии дел в образовательной сфере, в том числе о том, что сейчас не хватает преподавателей, которые действительно могли бы обеспечить современный уровень подготовки, и при этом нет единства требований к подготовке специалистов.

После того, как Фурсенко закончил своё выступление, на трибуну стали выходить представители ИТ-отрасли со своими соображениями и предложениями. Николай Комлев, исполнительный директор Ассоциации предприятий компьютерных и информационных технологий (АП КИТ), рассказывал о пертурбациях на ИТ-рынке, и в частности заметил, что в 2009-2010 году остро встал вопрос в кадрах. Вышедший вслед за ним Борис Нуралиев (1С) также назвал одной из главных проблем российской ИТ-отрасли нехватку квалифицированных специалистов.

Наконец, на трибуну вышла Наталья Касперская, которая сказала, что коллеги попросили её выступить на тему школьного образования - тем более, что у "Лаборатории Касперского" есть свой учебный центр для детей ("Школа Касперского"), где школьников пытаются обучать основам информационной безопасности.

Наталья Касперская отметила целый ряд сложностей, главной из которых является тот факт, что ИТ-компании не слишком охотно пускают в образовательную сферу. Точнее, совсем неохотно: получить образовательную лицензию крайне сложно, и в результате ИТ-компании и готовы были бы помочь вузам, да им просто не разрешают это сделать.

Кроме того, Касперская сказала, что считает необходимым начать пропагандирование престижности работы программиста: юристов и экономистов в стране переизбыток, а программистская работа "не считается престижной".

Под конец своего выступления она резко выступила против объединения курсов математики и информатики, отметив, что это радикально разные отрасли знания.

На этом мероприятие закончилось. Все выступления участники трёхчасового заседания слушали в гробовом молчании и без аплодисментов, что, в принципе, неудивительно.

<http://www.computerra.ru/vision/544234/>