



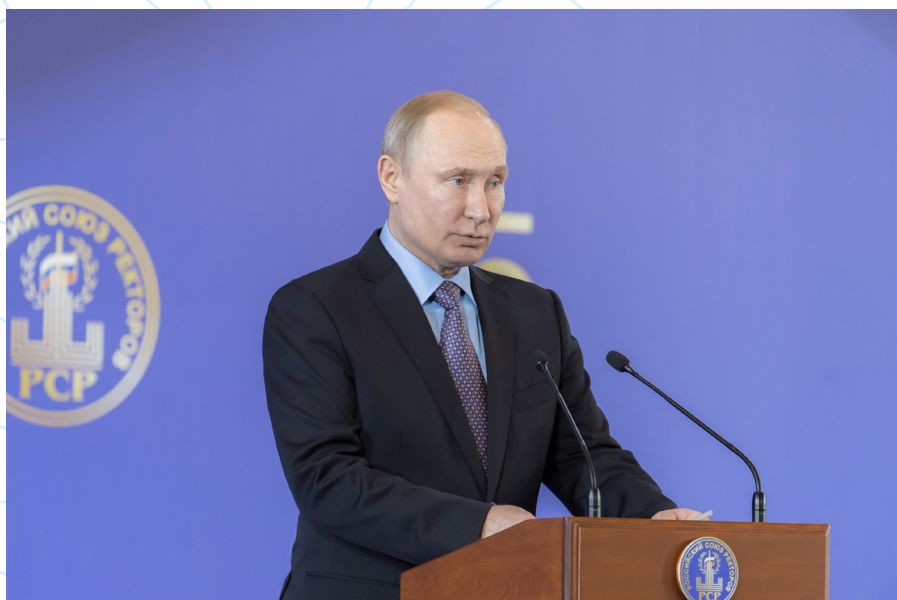
# РОССИЙСКИЙ СОЮЗ РЕКТОРОВ

2024 ГОД



# СОДЕРЖАНИЕ

Президиум РСР.....	7
Региональная структура.....	8
Основные проекты РСР.....	9
Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета».....	9
Научно-образовательные консорциумы «Вернадский» .....	14
Российский совет олимпиад школьников .....	16
Международный молодёжный научный форум «Ломоносов» .....	17
Всероссийский Фестиваль НАУКА 0+ .....	18
Международная деятельность РСР.....	19
Советы ректоров по федеральным округам .....	33
Центральный федеральный округ.....	33
Северо-западный федеральный округ .....	38
Юг России.....	43
Дальневосточный федеральный округ.....	49
Сибирский федеральный округ .....	54
Уральский федеральный округ .....	59
Приволжский федеральный округ.....	63
Северо-Кавказский федеральный округ .....	68



«России нужна сильная высшая школа, которая устремлена в будущее. Только так мы сможем добиться прорыва в национальном развитии... Вузы, университеты призваны стать центрами развития технологий и кадров, настоящими интеллектуальными локомотивами для отраслей экономики и наших регионов...

Я очень просил бы Российский союз ректоров, наши ведущие высшие учебные заведения продолжить работу над эффективными механизмами повышения профессионального уровня научного и педагогического состава отечественных вузов... Нам критически важно сконцентрировать ресурс на поддержке талантливых, целеустремлённых исследователей и преподавателей, создать такие условия, чтобы лучшие отечественные и зарубежные, прежде всего молодые, учёные, перспективные выпускники вузов, конечно же, стремились работать в российской высшей школе...».

4

*Из выступления Президента России В. В. Путина  
на пленарном заседании XI съезда Российского союза ректоров  
26 апреля 2018 года*



«Именно образование и наука, технологический суверенитет сегодня стали не просто важными, а в значительной степени решающими, ключевыми факторами национальной безопасности, качества жизни людей... Совершенно очевидно, что тот, кто вырвется вперёд, тот будет определять дальнейшее развитие всего человечества. И потому научный и технологический суверенитет без всякого преувеличения вопрос настоящего и будущего России.

У нас есть всё, чтобы быть в числе лидеров в сфере науки. Это прежде всего талантливая молодёжь, сильные научные школы. Такой потенциал нам нужно наращивать».

*Из выступления Президента России В. В. Путина  
на заседании Совета по науке и образованию  
8 февраля 2021 года*

5

«Фундаментальные, базовые основы образования и науки в России являются очень мощными. Это даёт нам право полагать, что ...скачок, переход к новому технологическому укладу... в нашей стране здесь и сейчас возможен.

Но для того, чтобы всё это произошло, – это по щелчку не делается, – на это должно быть настроено всё общество. И это ...наша ...общая задача – нужно настроить ... все институты государственной власти, все структуры, все общественные организации, всех граждан на то, чтобы убедить всё общество в том, что ... технологический суверенитет, промышленный, даже ценностный суверенитет может быть основан и может состояться только на базе фундаментальной и прикладной науки, только на научной базе».

*Из выступления Президента России В. В. Путина  
на встрече с участниками II Конгресса молодых учёных  
и слушателями программы развития  
кадрового управленческого резерва  
в области науки, технологий и высшего образования,  
1 декабря 2022 года*

«Общероссийская общественная организация “Российский Союз ректоров”, объединяющая более 700 ректоров и президентов ведущих высших учебных заведений нашей страны, создана в 1992 году. За прошедшее время Российский Союз ректоров внес существенный вклад в развитие высшей школы страны, всесторонне содействуя реализации государственной политики в области образования и науки, воспитанию молодежи, аккумулируя интеллектуальный потенциал для обеспечения технологического суверенитета нашей страны. Российский Союз ректоров стал авторитетным центром экспертизы важнейших решений в области научно образовательной политики, смог сохранить преемственность образовательных традиций, сложившихся научных школ.

Каждый Съезд РСР проходил с участием руководства нашей страны. В своих выступлениях Президент России ставил перед ректорским сообществом стратегические задачи, на выполнение которых была нацелена наша деятельность в периоды после съездов. Поставленные задачи нами выполнены. Повысилась роль университетского образования, созданы новые направления подготовки, отвечающие современным научно технологическим вызовам.

По поручению В. В. Путина Российским Союзом ректоров разработан Московский международный рейтинг «Три миссии университета», методология которого позволяет объективно оценить эффективность высших учебных заведений. В августе этого года был опубликован шестой выпуск этого рейтинга.

Успешно реализуется также поддержанная Президентом программа “Вернадский”. На сегодняшний день подписаны соглашения о создании научно-образовательных консорциумов с 38 субъектами Российской Федерации и реализовано более 350 проектов, направленных на повышение качества регионального образования, развитие междисциплинарных исследований, академической мобильности и молодежного научно-образовательного сотрудничества.

6 Российским Союзом ректоров проведено около 70 форумов, в которых приняли участие более пяти тысяч наших зарубежных коллег – ректоров. И впереди еще много успешных проектов во благо развития науки и образования нашей страны».

*Президент Российского союза ректоров,  
ректор МГУ имени М.В.Ломоносова  
академик В. А. Садовничий*

# ПРЕЗИДЕНТ И ПРЕЗИДИУМ РСР

Президент РСР избирается Съездом РСР из числа членов РСР сроком на пять лет. Президент руководит текущей работой РСР и несёт ответственность за выполнение целей и задач РСР.

Президиум РСР формируется в целях координации и взаимодействия Совета РСР и советов ректоров вузов федеральных округов. В состав Президиума входят президент и вице-президенты, утверждённые Советом по представлению президента. Президиум полномочен принимать решения, если на его заседании присутствует более половины членов. Решения Президиума принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Президиума.



Виктор Антонович Садовничай –  
президент РСР, ректор Московского  
государственного университета  
имени М. В. Ломоносова, академик РАН

# РЕГИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА

Российским Союзом ректоров созданы 72 Совета ректоров вузов субъектов Российской Федерации и 8 Советов ректоров вузов федеральных округов Российской Федерации:

- Совет ректоров вузов Центрального федерального округа;
- Совет ректоров вузов Северо-Западного федерального округа;
- Совет ректоров вузов Юга России;
- Совет ректоров вузов Дальневосточного федерального округа;
- Совет ректоров вузов Сибирского федерального округа;
- Совет ректоров вузов Уральского федерального округа;
- Совет ректоров вузов Приволжского федерального округа;
- Совет ректоров вузов Северо-Кавказского федерального округа.



# ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ РСР

## Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»

Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета» – принципиально новый академический рейтинг, который впервые оценивает все три ключевые миссии университета: образование, науку и взаимодействие с обществом. Методология рейтинга прошла масштабное общественное обсуждение, в котором приняли участие свыше 100 университетов. Для составления рейтинга используются только объективные критерии, опирающиеся на официальные данные (включая публичные отчеты университетов), а также на данные авторитетных международных провайдеров информации. Репутационные опросы полностью исключены.

Формирование рейтинга инициировано Российским Союзом ректоров в соответствии с поручением Президента России В. В. Путина. Оператор рейтинга – Ассоциация составителей рейтингов, ранкингов и иных оценок эффективности (АСР), членами которой являются ведущие рейтинговые и исследовательские центры.

Пилотная версия Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета» была опубликована в декабре 2017 года, вторая версия рейтинга – в ноябре 2018 года, третья – в сентябре 2019 года, четвертая – в августе 2020 года, пятая – в августе 2021 года, шестая – в августе 2022 года, седьмая – в августе 2023 года.

Рейтинг успешно прошел независимый аудит компании «ПрайсвоटरхаусКуперс Аудит», входящей в глобальную сеть PwC.

Рейтинг нового типа крайне востребован не только в России, но и в большинстве других стран. В 2024 году к выпуску готовится рейтинг вузов стран БРИКС.

### Ключевые факты

В глобальный рейтинг «Три миссии университета» (Mo-sIUR) в 2023 году вошли 2000 университетов из 112 стран мира. Россия сохранила позиции в тройке мировых лидеров по представленности в рейтинге (154 вуза), уступив лишь США и Китаю (252 и 232 университета соответственно). Далее следуют Великобритания (109) и Япония (101).

В 2023 году заметно улучшилось качество данных, на основании которых формируется рейтинг – многие университеты в разных странах мира повысили информационную прозрачность, обеспечив полноту и актуальность данных. Это позволило увеличить список ранжированных вузов до 2000 – в 2022 году рейтинг «Три миссии университета» насчитывал 1800 участников.

Возглавили рейтинг Гарвард и Массачусетский технологический институт (MIT). Следом расположились Оксфорд, Кембридж и Университетский колледж Лондона. Среди вузов Азии наилучшие показатели продемонстрировали Токийский университет (11-е место) и Пекинский университет (18-е место). Лучшим вузом в Австралии и Океании признан Университет Мельбурна (49-е место), в Латинской Америке — Национальный автономный университет Мексики (107-е место), в Африке — Университет Кейптауна (159-е место).

В топ-100 рейтинга вошли три российских участника — Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (17-е место), Санкт-Петербургский государственный университет (39-е место) и МФТИ (43-е место).

Относительно макрорегионов наибольшее количество участников представляют азиатские страны – 637, далее следует Европа – 621 университет. На Северную Америку приходится 288 фигурантов рейтинга, на Южную и Центральную Америку – 162 вуза. Интересно, что в 2023 году Африка впервые сравнялась с Австралией и Океанией по представленности в рейтинге – по 48 вузов. В рейтинге-2023 дебютировали сразу три африканских страны – это Алжир, Маврикий и Малави, чьи университеты ранее не фигурировали в списке, а теперь заняли места в интервальной группе 1751-2000.

Среди отечественных вузов наиболее высокие оценки получили МГУ имени М. В. Ломоносова, СПбГУ и МФТИ, вошедшие, как и в 2022 году, в число пятидесяти лучших университетов мира. В топ-2000 представлены образовательные организации всех федеральных округов России более чем из половины субъектов РФ. В 2023 году в списке присутствуют университеты 46 регионов страны, тогда как годом ранее в нём фигурировало 45 субъектов федерации. Из перечня выбыли вузы Амурской области и Забайкальского края, однако в нём появились представители Краснодарского края, Оренбургской и Ярославской областей. На сегодня наибольшее количество сильных российских вузов сосредоточено в Москве – 39 университетов, далее следуют Санкт-Петербург (14 вузов), Татарстан (6 вузов), Московская, Томская и Тюменская области (по 5 вузов). По четыре университета представляют Новосибирскую, Ростовскую и Самарскую области. Один из главных трендов – усиление азиатских университетов. За год их доля в рейтинге выросла на 2 процентных пункта и достигла 31,9%.

В то же время результат европейских университетов снизился на такую же величину, составив 31,1%. Таким образом, впервые за всё время составления рейтинга «Три миссии университета» Азия обошла Европу по количеству участников в списке лучших вузов планеты (в этой статистике не учитывались вузы Турции и России, так как эти страны расположены сразу в двух частях света). Вузы Азии в среднем опередили европейских визави по приросту показателей, измеряющих успешность выступления в студенческих олимпиадах, цитируемость научных работ и удельный исследовательский бюджет. Вместе с тем азиатские вузы пока не стали высококонкурентными по части экспорта образовательных услуг – в среднем доля иностранных студентов в вузах Азии примерно в три раза ниже, чем в Европе, причём за год среднее значение в азиатских вузах сократилось на 0,3%, тогда как в европейских – выросло на 0,2%.

Говоря о прогрессе азиатских вузов в рейтинге, стоит отдельно отметить главные страны-локомотивы: в 2023 году ими стали Китай и Индия, добившиеся наилучших результатов по числу новых участников в мировом топе (+30 у Китая и +20 у Индии).



«Три миссии университета», 2017 год

Успех китайских вузов во многом сопряжён с улучшением показателей второй, научной миссии – ростом цитируемости публикаций и увеличения исследовательского бюджета в расчёте на сотрудника. При этом в странах англосаксонского мира (Великобритания, США, Канада, Австралия и др.) эти показатели в среднем несколько снизились. Что же касается вузов Индии, то наибольшего прогресса университеты этой страны добились по показателям третьей миссии – например, число онлайн-курсов выросло в среднем на 34%. Кроме того, Индия входит в топ стран по объёму финансирования университетов в расчёте на студента (по паритету покупательной способности).

Россия также показала положительную динамику с точки зрения числа участников, вошедших в рейтинг. В 2023 году наша страна представлена в «Трёх миссиях» 154 университетами, тогда как в прошлом выпуске рейтинга – 146 вузами.

По доступности качественного образования (количеству студентов в университетах – участниках рейтинга на 100 тысяч населения) Россия занимает 8-е место среди стран с численностью населения более 50 млн чел. При этом Россия уступает англосаксонским странам, но уверенно лидирует по этому показателю во всех международных объединениях, в которых присутствует (ШОС, ЕАЭС, БРИКС). Наиболее высокие показатели в мире здесь демонстрируют Великобритания и Франция (3,0 тыс. и 2,4 тыс. студентов на 100 тысяч населения страны). Для сравнения: удельное значение США составляет 1,5 тыс., а показатель Японии и России – около 1 тыс.



Рейтинг «Три миссии университета» базируется исключительно на объективных показателях и по этой причине позволяет давать взвешенную беспристрастную оценку российской высшей школе. Как уже ранее отмечалось в аналитических обзорах, наиболее успешно российские университеты справляются с первой, образовательной миссией, тогда как по части научных исследований успехи на мировой арене гораздо скромнее. В 2023 году в топ-100 субрейтинга по группе критериев «Образование» вошли сразу шесть российских вузов – это МГУ имени М. В. Ломоносова, СПбГУ, МФТИ, НИЯУ МИФИ, НИУ ВШЭ и Университет Иннополис. При этом в топ-100 субрейтинга «Наука» нет ни одного российского университета – МГУ и МФТИ, лучшие из российских вузов по этому аспекту, расположились во второй сотне.

12 Российские вузы из года в год подтверждают репутацию мирового лидера по победам студентов в престижных международных олимпиадах. По данным рейтинга 2023 года, представители России добиваются успеха в таких соревнованиях в 5 раз чаще, чем учащиеся из США, и в 2 раза чаще, чем студенты британских вузов. Результат российских вузов – взвешенный балл, рассчитываемый с учётом занятых мест и географического охвата олимпиад – на 7% превысил средний результат вузов Китая, чьи студенты также известны своими успехами на международных олимпиадах.

За последние годы Россия достигла значительного прогресса по части экспорта образовательных услуг. Два года назад рейтинг «Три миссии университета» впервые зафиксировал тот факт, что российские вузы из списка MosIUR превосходили среднемировой уровень по показателю «доля иностранных студентов» и опередили такие страны, как США, Испания и Италия по среднему показателю в расчёте на вуз. По данным рейтинга 2023 года, доля студентов из-за рубежа в вузах России составила 12,1%, что значительно выше среднемирового значения по 2000 лучшим университетам (10,4%). Примечательно, что высокая популярность российского образования у иностранцев относится не только к признанным лидерам рейтинга, но и к широкому спектру университетов, в том числе расположенных в нижней части рейтинга. Если проанализировать не удельные, а абсолютные значения, то и в этом случае Россию можно отнести к лидерам глобального экспорта высококачественных образовательных услуг. Так, в топ-2000 университетов обучается 3,7 миллиона иностранных

студентов, при этом на российские вузы приходится 186 тысяч из них (или 5%). Это пятый результат в мире, больше только у Великобритании (14%), США (13%), Австралии (8%) и Германии (7%).

Ещё одним конкурентным преимуществом России можно считать активное развитие онлайн-форматов обучения. По среднему числу массовых онлайн-курсов (МООК) вузы России превосходят среднемировой уровень – 15,2 по России против 12,7 в среднем по миру. Россия опережает Испанию и Канаду (11,0 и 8,7 в расчёте на вуз соответственно), но уступает, например, Индии и Великобритании (16,5 и 24,3 курса соответственно). К слову, среднемировые показатели количества МООК бурно растут – всего за год прирост в расчёте на один вуз составил 44%.

Что же касается негативных факторов развития отечественного образования, то к ним относятся сравнительно невысокий уровень финансирования (18,9 тыс. долл. по ППС в расчёте на студента у российских вузов против 27,4 тыс. долл. по ППС в среднем по миру), а также низкая глобальная цитируемость научных работ – показатель России в два раза ниже среднемирового уровня при том, что мы уступаем не только англоязычным странам, но и Бразилии, Турции и Японии.

Ещё одна болевая точка – кадровая обеспеченность. Отношение количества научно-педагогических работников к численности студентов у российских вузов снижается в последние годы, и сегодня по показателю «НПР/студент» Россия недотягивает до среднего значения по всем участникам рейтинга (0,087 против 0,091).

Также можно отметить и недостаточно эффективные коммуникации наших вузов посредством соцсетей. Российские вузы по-прежнему значительно отстают от среднемирового показателя по числу подписчиков – 34 тыс. в среднем у вузов России при среднемировом значении 173 тыс. Однако налицо повышение внимания вузов к этому аспекту деятельности. Показатель следует признать самым динамичным для российских вузов – за год рост числа подписчиков по сопоставимой выборке превысил 40%.

# Научно-образовательные консорциумы «Вернадский»

Идея научно-образовательного консорциума «Вернадский» была выдвинута президентом РСР, ректором МГУ имени М.В.Ломоносова академиком В. А. Садовничим в рамках XI Съезда Российского Союза ректоров (26 апреля 2018 года, г. Санкт-Петербург), одобрена его делегатами и поддержана Президентом Российской Федерации В. В. Путиным.

Программа «Вернадский» предполагает формирование научно-образовательных консорциумов, интегрирующих возможности ведущих университетов, академических институтов, научных организаций, высокотехнологичных компаний страны и региона в целях социально-экономического и инновационного развития регионов, эффективного использования передовых достижений образования, науки и технологий.

Участники программы «Вернадский»:

1. Алтайский край
2. Архангельская область
3. Владимирская область
4. Волгоградская область
5. Воронежская область
6. Иркутская область
7. Кабардино-Балкарская республика
8. Калужская область
9. Камчатский край
10. Кемеровская область
11. Краснодарский край
12. Красноярский край
13. Курская область
14. Московская область
15. Мурманская область
16. Ненецкий АО
17. Нижегородская область
18. Новосибирская область
19. Омская область
20. Орловская область
21. Псковская область
22. Республика Адыгея
23. Республика Алтай
24. Республика Дагестан
25. Республика Ингушетия
26. Республика Мордовия
27. Республика Северная Осетия-Алания
28. Республика Татарстан
29. Республика Якутия
30. Тамбовская область
31. Тульская область
32. Удмуртская республика
33. Ульяновская область
34. Хабаровский край
35. Ханты-Мансийский АО
36. Чеченская республика
37. Ямало-Ненецкий АО
38. ЗАТО «Саров»

В рамках программы «Вернадский» на базе региональных вузов и научных институтов в партнерстве с ведущими российскими корпорациями реализовано более 350 научных и образовательных проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях образования в регионах, повышение квалификации учителей, преподавателей организаций среднего профессионального образования и вузов-участников консорциумов «Вернадский»,



Международный форум «Университеты, общество и будущее человечества». Подписание первых соглашений о создании консорциумов «Вернадский», март, 2019



Подписание соглашения об учреждении научно-образовательного консорциума «Вернадский-Горный Алтай». Ноябрь, 2023 год

развитие компетенций участников консорциумов в организации исследовательского процесса и международного научно-образовательного сотрудничества, повышение квалификации руководителей образовательных организаций. Созданы совместные научно-образовательные центры и лаборатории. Консорциумы «Вернадский» также являются площадками для профессионального развития молодежи. Проводятся олимпиад школьников, универсиады, конференции и конкурсы студентов, аспирантов и молодых ученых.

Опыт деятельности консорциумов «Вернадский» показал, что программа «Вернадский» способствует повышению роли университетов в научно-технологическом и социально-экономическом развитии регионов России, трансформации региональных вузов – участников консорциумов – в интеллектуальные локомотивы регионального развития и укрепляет единство общероссийского научно-образовательного пространства. Программа «Вернадский» позволяет региональным вузам использовать образовательную, научную и инновационную инфраструктуру ведущих вузов (в том числе суперкомпьютерный комплекс, виртуальные лаборатории).

# Российский совет олимпиад школьников



Российский совет олимпиад школьников (РСОШ) – всероссийский общественный орган, который осуществляет экспертное и аналитическое сопровождение организации и проведения олимпиад. Состав РСОШ формирует Министерство образования и науки РФ.

Председатель РСОШ – ректор МГУ имени М. В. Ломоносова академик Виктор Антонович Садовничий.

Российский совет олимпиад школьников образован в 2007 году Российским Союзом ректоров, Министерством образования и науки Российской Федерации и Российской академией наук на основании поручения Президента Российской Федерации от 4 августа 2006 г. №Пр-1321 и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 4 апреля 2014 г. №267, утвердившим Порядок проведения олимпиад школьников.



# Международный молодёжный научный форум «Ломоносов»



Международный молодёжный научный форум «Ломоносов» является крупнейшим съездом научной молодежи на пространстве СНГ и по численности участников и охватываемых научных направлений не имеет аналогов в мире.

Основная цель — развитие творческой активности студентов, аспирантов и молодых ученых, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, сохранение и развитие единого международного научно-образовательного пространства, установление контактов между будущими коллегами.

- Проводится ежегодно в апреле на протяжении более 30 лет
- Принимают участие более 30 000 человек каждый год
- Включает 48 секций по основным отраслям науки
- Проводится >300 мероприятий за одну неделю
- Организуется также в 10 регионах – участниках проекта научно-образовательных консорциумов «Вернадский» и на базе филиалов МГУ

<https://lomonosov-msu.ru/> – веб-сайт форума и бесплатный сервис для организации конференций и образовательных мероприятий.

# Всероссийский Фестиваль НАУКА 0+



Одной из инициатив, поддержанных Российским Союзом ректоров, стало проведение Всероссийского Фестиваля науки.

Впервые Фестиваль науки прошел в 2006 году в Московском университете по инициативе ректора МГУ академика В.А. Садовниченко. В 2009 году он стал Московским, а в 2011 – Всероссийским. Сегодня это одно из крупнейших мероприятий Десятилетия науки и технологий, в котором в онлайн и офлайн-форматах принимают участие свыше 18 млн человек. Ежегодно с октября по ноябрь в проведении Фестиваля задействованы свыше 400 площадок на территории всех регионов России. В 2018 году Фестиваль шагнул за пределы нашей страны: российские ученые представили свои разработки в Минске. В 2022 году был проведен первый Фестиваль науки в Узбекистане, а в 2023 – в Китае, в Шэньчжэне. В 2024 году Фестиваль НАУКА 0+ получил международный статус.

# Международная деятельность РСР

## Евразийская ассоциация университетов

Евразийская ассоциация университетов (ЕАУ) была основана в 1989 году как Ассоциация университетов СССР, в 1992 году преобразована в ЕАУ. Сегодня это авторитетная и влиятельная международная организация, которая объединяет 168 вузов из 15 стран. Состоялось 15 съездов Ассоциации, которые проходили в Москве, Санкт-Петербурге, Киеве, Баку, Ашхабаде, Казани, Минске, Астане.



## Ассоциация научно-образовательных центров БРИКС

24 мая 2016 года в МГУ имени М. В. Ломоносова состоялось учредительное заседание Ассоциации научно-образовательных центров стран БРИКС (АНОЦ БРИКС), созданной 15 университетами стран БРИКС. Был подписан меморандум о создании Ассоциации, которая станет «добровольной сетью организаций образования и науки, желающих сотрудничать на благо БРИКС». Инициатива создания Ассоциации была выдвинута ректором МГУ В. А. Садовничим на открытии Международного научного конгресса «Глобалистика» 26 октября 2015 года.

24 мая 2024 года в МГУ имени М. В. Ломоносова прошла Международная научно-практическая конференция «БРИКС в эпоху глобальных социальных трансформаций», одним из организаторов которой выступила АНОЦ БРИКС. В рамках конференции состоялось обсуждение международного рейтинга университетов стран БРИКС.



## Ассоциация вузов России и Беларуси

17 июля 2019 года в рамках VI Форума регионов России и Беларуси был проведен первый Форум ректоров вузов России и Беларуси, а 18 июля 2019 года в присутствии Президентов Российской Федерации и Республики Беларусь состоялось подписание Декларации о деятельности Ассоциации вузов России и Беларуси. Состоялось пять форумов Ассоциации вузов России и Беларуси в Москве, Санкт-Петербурге, Гродно и в онлайн-формате.



## Ассоциация университетов Российской Федерации и Китайской Народной Республики

Начиная с 2006 года Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова и Пекинский университет организовали семь форумов ректоров высших учебных заведений России и Китая, которые проводились в Москве, Пекине, Санкт-Петербурге и Шэньчжэне в рамках заседаний межправительственной Российско-Китайской комиссии по гуманитарному сотрудничеству. В настоящее время функционируют 13 междууниверситетских российско-китайских ассоциаций, созданных с целью активизации образовательного и научного сотрудничества между университетами двух стран.



# Ассоциация высших учебных заведений России и Ирана

Ассоциация высших учебных заведений России и Ирана была создана 28 октября 2015 года в рамках проведения I Форума ректоров вузов Российской Федерации и Исламской Республики Иран. Меморандум о создании Ассоциации подписали президент Российского Союза ректоров, ректор МГУ имени М. В. Ломоносова академик В. А. Садовничий и президент Саммита ректоров ведущих университетов Ирана, ректор Тегеранского университета профессор Махмуд Нили Ахмадабади. Состоялось шесть форумов ректоров университетов России и Ирана в Москве, Тегеране, на острове Киш и в онлайн-формате.



## Федерация российских и арабских университетов

Меморандум о создании Федерации российских и арабских университетов был подписан 16 мая 2017 года в рамках встречи президента Российского Союза ректоров, ректора МГУ имени М. В. Ломоносова академика В. А. Садовничего с генеральным секретарем Ассоциации Арабских университетов профессором Султаном Абу Ораби. В настоящее время в состав Федерации входят более 70 ведущих университетов Российской Федерации и стран Арабского мира. В трех форумах Федерации, которые прошли в Бейруте, Москве и Шардже, приняли участие ректоры и президенты университетов из России, Египта, Ливана, Иордании, ОАЭ, Саудовской Аравии, Сирии, Палестины, Ирака, Ливии, Йемена и Сомали.





## Ассоциация высших учебных заведений Российской Федерации и Республики Индия

В мае 2015 года в присутствии Президента Индии Пранаб Кумара Мукерджи в главном здании МГУ состоялось торжественное подписание Декларации о создании Ассоциации высших учебных заведений Российской Федерации и Республики Индия в рамках Первой встречи Ассоциации высших учебных заведений Российской Федерации и Республики Индия. Начиная с 2015 года состоялось три встречи ректоров российских и индийских университетов в Москве и Мумбае.



## Ассоциация высших учебных заведений Российской Федерации и Кубы

Ассоциация была создана в 2017 году. Состоялось пять Форумов ректоров Российской Федерации и Республики Кубы, проводимых поочередно в Москве и Гаване.



## Форумы ректоров университетов России и Иbero-американского пространства

Начиная с 2009 года было проведено четыре Форума ректоров университетов России и Иberoамериканского пространства в Москве, Мадриде и Севилье. В форумах приняли участие ректоры и президенты университетов из России, Испании, Португалии, Бразилии, Кубы, Аргентины, Мексики, Чили, Парагвая, Перу, Гондураса, Венесуэлы, Коста-Рики, Боливии, Колумбии, Андорры и Гватемалы.



## Российско-Узбекские образовательные форумы

Первый Российско-Узбекский образовательный форум «Новые кадры — для новой экономики» прошел 18 октября 2018 года в Ташкенте в рамках государственного визита Президента Российской Федерации В. В. Путина в Республику Узбекистан и Первого Форума межрегионального сотрудничества России и Узбекистана. В 2021, 2022 и 2024 годах состоялись Второй, Третий и Четвертый Российско-Узбекские образовательные форумы в Москве, Самарканде и Владивостоке, соответственно. Они не только еще больше укрепили связи вузов России и Узбекистана, но и способствовали развитию сотрудничества университетов и бизнес-сообществ двух стран.



## Форумы ректоров университетов Российской Федерации и Киргизской Республики

Первый Форум ректоров Киргизской Республики и Российской Федерации «Развитие науки и образования — инвестиции в будущее» прошел 27 марта 2019 года в Бишкеке в рамках государственного визита Президента Российской Федерации В. В. Путина в Киргизскую Республику. По итогам Форума между Российским Союзом ректоров и Ассоциацией вузов Киргизии было подписано Соглашение о сотрудничестве. Второй Форум ректоров университетов Российской Федерации и Киргизской Республики прошел 8 июня 2022 года в Екатеринбурге на базе Уральского федерального университета. В рамках Форума была создана Ассоциация университетов России и Киргизии. Третий Форум ректоров университетов России и Киргизии состоялся 13 октября 2023 года в городе Ош.



## Форумы ректоров вузов России и Казахстана

Первый Форум ректоров вузов России и Казахстана прошел 8 ноября 2017 года в Челябинске на базе Южно-Уральского государственного университета в рамках XIV Форума межрегионального сотрудничества России и Казахстана. В работе форума, посвящённого развитию человеческого капитала, приняли участие свыше 250 человек, представляющих 77 российских и 49 казахстанских вузов. Второй форум ректоров вузов Казахстана и России «Актуальные тенденции высшего образования и науки» состоялся в Алматы 29 марта 2024 года.



## Форум ректоров университетов России и Таиланда

С 1 по 5 марта 2021 года в онлайн формате прошел Первый Форум ректоров университетов России и Таиланда. В рамках форума были организованы круглый стол для сотрудников управлений международного сотрудничества российских и тайских университетов, студенческие мероприятия, работала интерактивная выставка университетов России и Таиланда.



## Форумы ректоров российских и вьетнамских университетов

Первый форум ректоров российских и вьетнамских университетов состоялся 28 мая 2019 года в Ханое (Вьетнам). Второй форум ректоров российских и вьетнамских университетов прошел 18 апреля 2024 года в Москве в МГУ имени М.В. Ломоносова.





# СОВЕТЫ РЕКТОРОВ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОКРУГАМ

## ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Центральный федеральный округ объединяет университеты Белгородской, Брянской, Ивановской, Калужской, Костромской, Курской, Липецкой, Московской, Орловской, Рязанской, Смоленской, Тамбовской, Тульской, Тверской, Владимирской, Воронежской, Ярославской областей, а также города Москвы.

Одним из советов ректоров, функционирующим в ЦФО, является Совет ректоров Москвы и Московской области, который возглавляет президент МФТИ **Николай Кудрявцев**.

“



«Совет ректоров – это своеобразный хаб, который позволяет сделать процесс взаимодействия более быстрым и эффективным»

Интервью вице-президента РСР, председателя Совета ректоров вузов Москвы и Московской области, президента Московского физико-технического института (национального исследовательского университета) Николая Кудрявцева.

33

— **Николай Николаевич, расскажите, пожалуйста, о Совете ректоров вузов Москвы и Московской области, когда он был создан?**

— Совет ректоров вузов Москвы и Московской области был создан на основании постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 года №535 «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» в целях координации деятельности вузов, обобщения и распространения положительного опыта организации учебного процесса, осуществления идейно-воспитательной и научно-исследовательской работы, повышения квалификации преподавателей вузов.

Совет ректоров вузов Москвы и Московской области входит в состав Российского Союза ректоров и выполняет функцию координации действий высших учебных заведений столичного и подмосковного регионов. Совет является площадкой взаимодействия ректоров, обсуждения актуальных вопросов и проблем, обмена информацией и имеющимися наработками

с целью развития образования, науки и культуры. Совет активно взаимодействует с Минобрнауки России и с региональными органами власти по этим вопросам.

На сегодня Совет представлен ректорами и руководителями 108 вузов, из них 37 федеральных, 50 ведомственных и 21 коммерческий вуз. Наряду с федеральными вузами общего профиля и государственными вузами сферы искусства, в состав Совета входят ректоры вузов правительства Москвы, вузов многих министерств и ведомств, руководители (начальники) военных вузов и аналогичных им заведений. Ежегодно состав Совета пополняется новыми членами. Только за последний год в Совет вошли руководители 7 вузов.

**— Есть ли у вузов Московского региона какая-то специфика, которая отличает их от учебных заведений других регионов России?**

— Безусловно, специфика столичного региона находит свое отражение в деятельности высших учебных заведений. Совет ректоров вузов Москвы и Московской области является самым крупным региональным отделением Российского Союза ректоров. В его состав входят вузы самых разных направленностей, охватывающие, наверное, все особенности, которые встречаются в образовательных учреждениях страны. В силу этого вузы столичного региона являются удобной площадкой для различных пилотных проектов и нововведений с целью их тестирования с последующим распространением полученного опыта в масштабах страны, тем более что характерной особенностью московских вузов является большое количество студентов со всей России. И это напрямую связано с деятельностью Совета ректоров.

При этом следует отметить, что указанное касается не только высшего образования, но и проектов, связанных со средним и средним техническим специальным образованием. В качестве примера можно привести проект, осуществляемый совместно с Департаментом образования и науки города Москвы, по созданию специализированных классов в московских школах: «Инженерный класс» (25 вузов-участников), «Академический (научно-технологический) класс» (17 учреждений высшего образования и науки), «Кадетский класс», «Медицинский класс» (2 университета), ИТ-класс. Также реализуется проект по созданию сети ЦТПО (центры технологической поддержки образования).

**— Какие важные события или мероприятия, которые провел ваш Совет ректоров за последние пять лет, вы бы выделили?**

— Прежде всего, это мероприятия, связанные с деятельностью вузов в условиях коронавирусной пандемии, — отработка методик и распространение лучших практик ведения учебного процесса в условиях эпидемии, проведения занятий в режиме онлайн.

Это проведение выездных заседаний Совета ректоров и создание рабочих групп по совершенствованию подготовки специалистов для конкретных областей народного хозяйства. Например, подготовка специалистов для энергетической отрасли, подготовка специалистов по информационным технологиям и искусственному интеллекту в вузах Москвы и Московской области и др.

Также это сотрудничество с Департаментом образования и науки города Москвы по формированию в городе единого пространства фундаментального естественно-научного,

инженерно-технологического, медицинского и гуманитарного образования. Вовлечение школьников в профессиональную деятельность (знакомство их с целым спектром профессий — от рабочих до инженеров, от исследователей и изобретателей до инноваторов) является на современном этапе одной из приоритетных для России задач, в том числе для учреждений высшего профессионального образования.

**— Возможно, есть практика или мероприятие, о которых вы считаете необходимым рассказать поподробнее?**

— В условиях объявленной Президентом в стране реформы системы высшего образования Совет ректоров вузов Москвы и Московской области в тесном взаимодействии с Министерством образования и науки РФ (заместитель министра Д. В. Афанасьев) создал комиссию Совета ректоров по вопросам совершенствования системы высшего образования и взаимодействия с работодателями под руководством ректора Московского авиационного института, академика РАН М. А. Погосьяна. В состав комиссии вошли ректоры вузов — участников пилотного проекта по совершенствованию системы высшего образования. Комиссия активно включилась в работу: изучен ряд вопросов по нормативному регулированию системы высшего образования, после многостороннего обсуждения сделан ряд предложений с учетом лучших имеющихся практик.

Считаю эту деятельность Совета своевременной, актуальной и заслуживающей распространения на другие региональные советы ректоров. Так как региональные советы ректоров являются теми компетентными структурами, которые способны увязать поставленные перед системой высшего образования задачи с реалиями жизни «на земле».

Также считаю целесообразной и весьма успешной практику взаимодействия, в которой Совет ректоров выступает связующим звеном между вузами региона и органами федеральной и региональной власти: Министерством образования и науки РФ, Правительствами Москвы и Московской области, Управлением Роспотребнадзора по городу Москве, аппаратом Антитеррористической комиссии по городу Москве, Департаментом образования и науки города Москвы и т. д. Такое взаимодействие позволило оперативно и эффективно решать многие проблемы в период коронавирусной эпидемии, многие задачи, связанные с развитием науки, высшего образования, среднего образования в регионе и пр. Совет ректоров выступает в роли своеобразного хаба, что позволяет сделать процесс взаимодействия более структурированным, осмысленным, эффективным и быстрым.

**— В чем вы видите цель работы вашего Совета ректоров?**

— Целью работы Совета ректоров, безусловно, является дальнейшее развитие системы высшего образования, науки и культуры в стране и в столичном регионе в частности. Для этого Совет ректоров должен совершенствовать свою роль как активного и содержательного связующего звена между всеми участниками этого процесса, использовать как имеющиеся традиционные инструменты, повышая их эффективность, так и создавать новые.

Также ректоры вузов Центрального федерального округа регулярно выступают с комментариями по актуальным вопросам на сайте РСР – площадке ректорского сообщества России.

“



«В условиях роста наукоемкости и капиталоемкости технологий основной движущей силой должны стать команды, объединяющие специалистов различных профилей — исследователей, разработчиков, предпринимателей и готовые включаться в работу сразу, без раскачки».

Ректор Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана  
**Михаил Валерьевич Гордин**

“



«Для нашей страны развитие предпринимательского образования является важной задачей в контексте необходимости обеспечения технологического суверенитета и инновационно ориентированного экономического роста. С этим учетом Плехановский университет сделал ставку на развитие предпринимательского образования и определил вектор своего развития в направлении формирования научно-исследовательского университета предпринимательского типа».

Ректор Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова  
**Иван Васильевич Лобанов**

36

“



«За 20 лет география студентов РУДН расширилась почти на 40 стран. Если в 2000 году у нас учились представители 117 государств, то сейчас — из 160. Среди них — студенты из таких редких для российских вузов стран, как Тимор-Лешти, Антигуа и Барбуда, Белиз, Сент-Винсент и Гренадины, Суринам, Тринидад и Тобаго, Либерия, Коморы, Нигер, Эсватини, Кувейт. Они смогли получить бесплатное образование благодаря стипендиям правительства России,

открытой олимпиаде, центрам русского языка и довузовской подготовки, профильным классам РУДН».

Ректор Российского университета дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы  
**Олег Александрович Ястребов**

“



«Участие в пилотном проекте по совершенствованию системы высшего образования позволяет нам гибко адаптировать учебные программы под новые требования. Так, на первом-втором курсах, наряду с трансформацией инженерного ядра, мы перешли на углубленное освоение цифровых технологий, подкрепляя полученные компетенции реализацией конкретных проектов. На более старших курсах студенты поэтапно определяют со своей специализацией, выбирая объект проектирования, направление работы и профессиональную роль».

Ректор Московского авиационного института  
**Михаил Асланович Погосян**

В фокусе совета находятся форумы областных учебных заведений, межвузовские мероприятия, студенческие акции, конкурсы, семинары. Например, в Белгородской области при поддержке совета проводится Акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных проектов. А в Рязанской – фестивали национальных культур, спортивные соревнования и турниры.

37

“



«За последние годы Сеченовский университет стал авторитетной научной площадкой, которую как место будущей учебы выбирают тысячи иностранных абитуриентов. Университет позиционирует себя как передовой центр медицинской науки и практики, привлекает тех иностранных студентов, которые хотят не только получить медобразование на уровне современных мировых стандартов, освоить основы организации и проведения биомедицинских исследований, но и прикоснуться к традициям именно российской медицины».

Ректор Первого Московского государственного  
медицинского университета имени И. М. Сеченова  
**Петр Витальевич Глыбочко**

# СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

В совет ректоров Северо-Западного федерального округа входят руководители вузов из десяти регионов страны. Это две республики: Карелия и Коми, шесть областей: Архангельская, Калининградская, Ленинградская, Новгородская, Псковская, Мурманская. Также в составе ФО город Санкт-Петербург и Ненецкий автономный округ.

Руководит советом ректоров СЗФО ректор Санкт-Петербургского государственного университета **Николай Кропачев**.



«Наша общая задача — выявлять лучшие практики вузов по приоритетным проблемам в сфере образования»

Интервью вице-президента РСР, председателя Совета ректоров вузов Северо-Западного федерального округа, ректора Санкт-Петербургского государственного университета, члена-корреспондента Российской академии наук Николая Кропачева.

— **Николай Михайлович, расскажите, пожалуйста, о Совете ректоров вузов СЗФО, сколько лет он существует и сколько ректоров вузов в него входят?**

38

— Совет ректоров вузов Северо-Западного федерального округа основан в 2002 году для содействия развитию образования, науки и культуры Северо-Западного региона и координации действий высших учебных заведений Северо-Западного федерального округа. Учредителем Совета является Санкт-Петербургский государственный университет. В состав президиума Совета входят руководители 56 ведущих вузов округа.

— **Есть ли у вузов СЗФО своя специфика, которая отличает их от учебных заведений других регионов России?**

— В состав Совета в числе других входят университеты Арктической зоны, которые выполняют научные проекты по тематике арктических исследований, ориентированные на обеспечение национальных интересов в Арктике, и готовят кадры для науки, экономики и реализации проектов, направленных на развитие Северного морского пути. Кроме того, центром СЗФО является Санкт-Петербург, который исторически имеет большое количество вузов различной подведомственности.

При этом деятельность Совета ректоров СЗФО, в который включены советы ректоров региональных вузов, позволяет обмениваться разнообразным опытом, формирующимся еще и в процессе регулирования деятельности различными федеральными органами исполнительной власти, а также вырабатывать единые подходы для решения общих проблем.

**— Какие важные события или мероприятия, которые провел ваш Совет ректоров за последние пять лет, вы бы выделили?**

— По итогам совещания 17 марта 2020 года с председателями региональных советов ректоров Северо-Западного федерального округа по переходу всей системы высшего образования на дистанционное обучение и дистанционную работу на период пандемии COVID-19 Санкт-Петербургский государственный университет открыл бесплатный доступ для всех университетов к своим дистанционным образовательным курсам (онлайн-курсам СПбГУ). Это позволило вузам Северо-Запада и всей страны решить вопрос преподавания дисциплин, формат которых не был готов к организации учебного процесса в дистанционном формате, и тем самым помочь вузам продолжить обучение студентов в период пандемии коронавируса.

В 2022 году между Советом ректоров вузов СЗФО и Российским обществом «Знание» заключено соглашение о сотрудничестве. Это сразу помогло регионам СЗФО и вузам СЗФО активно включиться в просветительскую деятельность и вовлечь в первую очередь представителей вузовского сообщества в такую важную для всей страны и нашего общества деятельность.

14 июня 2022 года проведен круглый стол, в рамках которого состоялось обсуждение комплекса мер поддержки военнослужащих, сотрудников некоторых федеральных государственных органов, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, а также их детей. По результатам обсуждения были выработаны предложения о предоставлении льгот для таких сотрудников и членов их семей в сфере получения высшего образования. Предложения были направлены в федеральные органы законодательной и исполнительной власти, и эти предложения сразу были учтены при внесении изменений в законодательство об образовании.

25 марта 2022 года проведено совещание Совета ректоров вузов Северо-Западного федерального округа по вопросу обсуждения методики расчета региональных рейтингов «Три миссии университета» и результатов пилотного выпуска для вузов Северо-Западного федерального округа. В совещании приняли участие ректоры, представители вузов и администраций субъектов федерации СЗФО: Республики Коми, Республики Карелия, Псковской области, Новгородской области, Мурманской области, Вологодской области, Калининградской области, Архангельской области, — а также представители правительства Ленинградской области, аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе и администрации Санкт-Петербурга.

4 мая 2023 года проведено заседание Совета ректоров вузов Северо-Западного федерального округа, на котором обсудили задачу обеспечения кадрами предприятий оборонно-промышленного комплекса по соответствующим направлениям высшего образования в СЗФО. В обсуждении приняли участие губернатор Санкт-Петербурга А. Д. Беглов, заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации Д. В. Афанасьев, представители аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе, ректоры вузов СЗФО, руководители ведущих предприятий ОПК Северо-Западного федерального округа. Резолюция этого обсуждения была сразу направлена в Минобрнауки и учтена в дальнейшей работе.

1 ноября 2023 года совместно с Ассоциацией ведущих университетов проведено заседание с участием министра науки и высшего образования Российской Федерации В. Н. Фалькова. На заседании обсуждались вопросы повышения эффективности совместного использования публичной собственности, находящейся в оперативном управлении образовательных организаций. Указанная тематика прорабатывается в рамках деятельности сообщества ректоров СЗФО на протяжении последних лет.

По итогам всех мероприятий резолюции, подготовленные с учетом состоявшихся обсуждений и содержащие рекомендации и предложения, в том числе и в части законотворческих инициатив, направляются в федеральные органы исполнительной власти.

— **Возможно, есть практика или мероприятие, о которых вы считаете необходимым рассказать поподробнее?**

— С 2017 года Совет ректоров вузов СЗФО при поддержке аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе с целью стимулировать научно-исследовательскую и творческую активность студенческой молодежи, ориентированную на поиск и решение актуальных и перспективных задач социального, экономического, культурного и образовательного развития России, ежегодно проводит открытый конкурс студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее». Сотни студентов вузов СЗФО за эти годы получили не только денежные призы от Совета ректоров СЗФО, но и поддержку их инициативных проектов со стороны аппарата полпредства по СЗФО.

С 2022 года для развития и поддержки деятельности студенческих научных обществ (СНО) проводится ежегодный Межрегиональный конкурс студенческих научных обществ вузов СЗФО. Такой конкурс был впервые инициирован и проведен в рамках деятельности Совета ректоров СЗФО, после чего эта идея нашла воплощение в аналогичном конкурсе, который был организован Минобрнауки для СНО вузов всей Российской Федерации.

40

Во многом благодаря совместной работе вузов в рамках Совета ректоров вузов СЗФО, конкурс «Стартап СПбГУ», который проводился несколько лет исключительно для студентов СПбГУ, по моему решению как ректора университета и председателя Совета ректоров СЗФО стал открытым конкурсом не только для вузов, но и для молодых ученых научных организаций Российской Федерации.

— **В чем вы видите цель работы окружного Совета ректоров?**

— Цели деятельности Совета определены в уставных документах:

1. Координация деятельности высших учебных заведений по повышению качества высшего образования.
2. Расширение фундаментальных и прикладных научных исследований в учреждениях высшего образования для наиболее полного использования научного потенциала высшей школы.
3. Содействие развитию региона в социальной, культурной и образовательной сферах.
4. Содействие промышленному развитию региона, обеспечению его необходимыми для этого высококвалифицированными кадрами.



5. Поддержка развития на Северо-Западе высокотехнологичного производства и внедрения новейших разработок в рамках научно-технического прогресса и перевооружения промышленности.
6. Повышение авторитета и роли науки и высшей школы в обществе.

Самая важная наша общая задача — развитие системы образования, возможностей наших регионов на основе обмена опытом и лучшими практиками в деятельности вузов, объединения усилий вузовского сообщества при решении первостепенных государственных задач. Пока достигать эти цели нам в большинстве случаев удастся, и активность членов Совета ректоров растет.

**— Расскажите, пожалуйста, об основных планах и задачах работы Совета ректоров вузов СЗФО на ближайшие год-два?**

— Планы работы Совета формируются ежегодно на основе предложений вузов, выявления и анализа наиболее сложных тем для совместного обсуждения. В связи с этим неизменной остается задача стимулирования вузов к активной работе по всем направлениям, в частности, это: проведение съездов, круглых столов, конкурсов и иных мероприятий в интересах студентов, объединение усилий и ресурсов вузов для решения общих задач, развитие инженерного образования, развитие кадрового потенциала системы высшего образования и т. д.

**— Какие важные задачи в целом, на ваш взгляд, стоят сегодня перед Российским Союзом ректоров?**

— Наша общая задача — выявлять лучшие практики вузов и их сообществ по приоритетным общим проблемам в сфере образования и доводить этот опыт и мнение вузов до органов законодательной и исполнительной власти, которые должны принимать взвешенные решения.

Другие ректоры Северо-западного федерального округа также активно участвуют в мероприятиях и дают комментарии на сайте РСР.



«Я считаю, что самый оптимальный и быстрый способ повысить долю защищающих диссертации — это вовлекать аспирантов в работу университета, включать их в рабочие группы по выполнению НИОКРовских задач, хоздоговоров, давать ставки преподавателей».

Ректор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого  
**Андрей Иванович Рудской**

“



«Мы смотрим на задачи по импортозамещению под максимально широким углом — важно не просто в быстром режиме заменить зарубежную технологию на аналогичную отечественную, а предвосхитить потребности общества, экономики и индустрии. Этого принципа ИТМО придерживается уже много лет, и он заложен в нашей Программе развития до 2030 года. Мы ставим в приоритет именно фронтальные научные исследования — те, которые позволяют добиваться прорывных результатов и могут кардинально повлиять на общество, а не просто улучшить привычные технологии».

Ректор Национального исследовательского  
университета ИТМО  
**Владимир Николаевич Васильев**

“



«Современное научное наставничество — это система мер и институтов, направленная на развитие преемственности между поколениями исследователей, на широкое вовлечение обучающихся в научную деятельность. Для формирования трека молодого ученого в БФУ им. И. Канта выстраивается логичная структура научных объединений. Действуют меры поддержки для аспирантов, сотрудников и ученых, защищающих кандидатские и докторские диссертации, большое внимание уделяется развитию научной мобильности молодежи, работает механизм поддержки исследовательских студенческих проектов в рамках молодежной политики».

Ректор Балтийского федерального университета  
имени Иммануила Канта  
**Александр Александрович Федоров**

42

В фокусе совета помимо протокольных мероприятий и заседаний находится конкурс «Студент года», медиафорумы (Псковская область).

# ЮГ РОССИИ

В совет ректоров Юга входят руководители вузов из Южного федерального округа: Крыма, Севастополя, Адыгеи, Калмыкии, Краснодарского края, Луганской и Донецкой народных республик, Ростовской, Херсонской, Вологодской, Волгоградской, Астраханской областей.

Руководит советом президент Южного федерального университета **Марина Боровская**.



«Задача Российского Союза ректоров — стать центром интеллектуального лидерства»

Интервью председателя Совета ректоров вузов Юга России, президента Южного федерального университета Мариной Боровской.

— **Марина Александровна, расскажите, пожалуйста, когда был создан Совет ректоров вузов вашего федерального округа и сколько образовательных организаций в него входят?**

— Совет ректоров вузов Южного федерального округа был создан в 2009 году, его председателем был избран Владислав Георгиевич Захаревич. В состав Совета вошли все 13 региональных советов ректоров вузов ЮФО. Затем, в 2012 году, когда я возглавила Южный федеральный университет, Совет ректоров ЮФО единогласно избрал меня его председателем.

В 2013 году, после выделения части регионов округа в СКФО, Совет ректоров вузов ЮФО разделился на Совет ректоров вузов Юга России и Совет ректоров вузов СКФО. Советы ректоров вузов Юга России и Северо-Кавказского федерального округа раз в год проводят совместное заседание для решения общих вопросов и задач научно-технологического и образовательного взаимодействия.

Совет ректоров вузов Юга России ведет активную деятельность на территории всех субъектов ЮФО, а с сентября состав совета расширился за счет появления в составе России четырех новых субъектов. Таким образом, в настоящий момент в состав Совета ректоров вузов Юга России входят 206 вузов и научных организаций. Деятельность совета поддерживается регулярными заседаниями президиума, в который входят председатели советов ректоров субъектов, а также заседаниями рабочих групп и комитетами по выделенным направлениям научной, технологической, образовательной деятельности.

Регулярно проводятся совместные заседания советов ректоров вузов Юга России и Северо-Кавказского федерального округа, что способствует активному взаимодействию с вузами новых субъектов РФ и их интеграции в научно-образовательное пространство региона. Все заседания и встречи проводятся на базе ведущих университетов ЮФО, в том числе и на новых территориях.

В рамках Юга России формируется и институционализируется профессиональное сообщество исследователей наук об образовании и практиков в сфере образования. Одним из ключевых направлений работы Совета ректоров вузов Юга России является поддержание совместно с Российской академией образования деятельности Рабочей группы наук об образовании Юга России. В рамках этой группы были сформированы следующие инициативы: единый тематический план исследований в области наук об образовании, создание Сетевого плана НИР и организация единой коммуникационной площадки для обмена исследовательскими данными. Также проводится семинар-совещание «Трансформация образования», направленное на создание единого коммуникационного пространства для отрасли «Образование и наука» в макрорегионе «Юг России – Новороссия».

— **В чем вы видите цель работы окружного Совета ректоров?**

— Цель работы окружного Совета ректоров заключается в объединении усилий руководителей ведущих вузов региона для решения наиболее актуальных и стратегически важных задач. Это включает координацию академической политики университетов, обеспечение преемственности и взаимодополняемости образовательных программ. Коллективная экспертиза позволяет выработать оптимальные подходы к подготовке высококвалифицированных кадров для различных отраслей экономики и социальной сферы региона.

Задачи Совета ректоров включают в себя:

- Укрепление научно-исследовательского потенциала вузов Юга России. Концентрация интеллектуальных ресурсов, обмен передовыми практиками и реализация совместных проектов способствуют весомому вкладу высшей школы в инновационное развитие территории.
- Повышение качества образования, создание современной материально-технической базы и совершенствование системы воспитательной работы со студентами. Комплексный подход к развитию университетов обеспечивает их конкурентоспособность на национальном и международном уровнях.
- Выстраивание эффективного взаимодействия между вузами и органами государственной власти, бизнес-сообществом. Совместные усилия академического сообщества, власти и работодателей способны обеспечить максимальную отдачу от системы высшего образования для социально-экономического развития региона.

— **Какие важные мероприятия Совета ректоров вузов Юга России за последние пять лет вы бы выделили?**

— Это III Всероссийский научно-образовательный форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» (совместно с Российской академией образования), организация окружного научно-методологического семинара «Трансформация образования» и II Всероссийский семинар-совещание «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов вузов Российской Федерации». Эти мероприятия представляют значимые разнообразные инициативы, способствующие развитию образования и науки в Южном федеральном округе.

— Возможно, есть практика или мероприятие, о которых вы считаете необходимым рассказать поподробнее?

— Одной из значимых практик, которую можно отметить, является создание Советом ректоров вузов ЮФО Образовательного кластера Юга России. Этот кластер объединяет более 230 образовательных организаций, включая дошкольные, общие и дополнительные образовательные учреждения, а также учебно-научные подразделения вузов и организации сферы среднего профессионального образования.

Основная цель Образовательного кластера заключается в развитии педагогического образования и кадрового потенциала педагогического сообщества. В рамках этой инициативы проводятся мероприятия по развитию наук об образовании, разработке и трансферу психолого-педагогических технологий и методик.

Кластер также способствует социализации молодежи через формирование доступа школьников к ресурсам и инфраструктуре ведущих вузов. В рамках этой инициативы создаются сервисы в области профориентационного тестирования и карьерного консультирования, помогающие студентам формировать образовательную и профессиональную траекторию.

Одной из успешных программ кластера является инициатива «Кандидат в студенты», которая предоставляет школьникам и абитуриентам возможность участвовать в научно-исследовательской проектной деятельности на базе учебно-научных подразделений вузов Юга России. Это способствует формированию исследовательских навыков и подготовке будущих специалистов.

Также стоит отметить программу «Исследователь-юниор», которая направлена на начальную подготовку исследовательских кадров в системе СУНЦ ЮФО и опорных школ РАН.

Эти инициативы и программы, реализуемые в рамках Образовательного кластера Юга России, способствуют развитию образования, повышению качества подготовки кадров и расширению партнерских связей между образовательными учреждениями.

45

— Расскажите, пожалуйста, об основных планах и задачах работы Совета ректоров вузов Юга России на ближайшие несколько лет?

— Наши основные планы и задачи включают в себя продвижение экспертного сообщества Южного федерального университета на федеральном и макрорегиональном уровнях. Мы также ставим перед собой задачу дальнейшей поддержки интеграции новых регионов в научно-образовательное пространство России. Кроме того, мы стремимся содействовать реализации междисциплинарных научных и образовательных проектов в сфере социально-гуманитарных и политических наук. Наша цель также заключается в развитии исследований существующей гуманитарной инфраструктуры, политических и социальных институтов и практик, а также в формировании понимания их развития и перспектив трансформации, включая механизмы проектирования экосистем будущего.

— Какие важные задачи в целом, на ваш взгляд, сегодня стоят перед Российским Союзом ректоров и какие пути решения вы бы для них наметили?

— В целом, считаю, что перед Российским Союзом ректоров стоят следующие важные задачи:

1. Обеспечение высокого качества подготовки специалистов, способных эффективно отвечать на вызовы современности. Для этого необходимо постоянно совершенствовать образовательные программы, внедрять инновационные методики обучения и укреплять связь вузов с работодателями.
2. Нарращивание научно-исследовательского потенциала российских университетов. Важно консолидировать усилия вузов, обеспечивать их тесное взаимодействие с государственными и частными структурами.
3. Содействие укреплению международных связей российских университетов, их интеграции в глобальное образовательное пространство.
4. Создание условий для всестороннего развития студенчества — их личностного роста, гражданского становления, духовно-нравственного воспитания.

Для решения этих масштабных задач Российский Союз ректоров должен действовать в нескольких ключевых направлениях, среди которых:

- выработка согласованной стратегии развития высшего образования на национальном уровне;
- активное взаимодействие с органами государственной власти, бизнес-сообществом, экспертным сообществом;
- консолидация лучших практик, распространение инновационного опыта в масштабах всей системы;
- содействие реализации приоритетных национальных проектов в сфере науки и образования;
- усиление роли университетов в социально-экономическом развитии регионов.

Следуя этим ориентирам, Российский Союз ректоров сможет стать подлинным центром интеллектуального лидерства, способствующим укреплению позиций России в глобальном образовательном пространстве.

Другие ректоры региона также активно дают интервью на страницах сайта РСР.

“



«Ректор должен уметь слушать и слышать — идеи, мнения, аргументы, понимать запросы времени и отвечать на вызовы современности, мобилизовать свою команду на работу в меняющихся условиях, настроить команду университета, мотивировать на перемены и на реализацию стратегий, уметь выстраивать нужные вузу коммуникации на всех уровнях».

Ректор Южного федерального университета  
**Инна Константиновна Шевченко**

“



«Количество студентов из африканских стран неуклонно растет. Граждане Гвинеи, Замбии, Зимбабве, Камеруна, Демократической Республики Конго, Нигерии, Чада, Эритреи, Судана, Эфиопии традиционно выбирают обучение в ведущих российских вузах, в том числе в ДГТУ».

Ректор Донского государственного технического университета  
**Бесик Чохоевич Месхи**

47

“



«Участие нашего вуза в программе по обучению технологическому предпринимательству принесло много положительных изменений и возможностей для всего университетского сообщества. Для студентов это стало стимулом к развитию предпринимательских навыков и мышления. Многие из наших обучающихся разрабатывают собственные стартап-проекты, используя полученные знания, и некоторые из них уже привлекли внимание инвесторов».

И. о. ректора Астраханского государственного университета имени В. Н. Татищева  
**Игорь Александрович Алексеев**

“



«Проводимый в ВолГУ мониторинг востребованности специалистов показал, что работодателя интересует выпускник, способный работать на стыке направлений, особенно это касается студентов, владеющих ИТ-компетенциям. Вызванная запросами реального сектора экономики необходимость внедрения междисциплинарных программ, ориентирующих на интегративность научного знания, побудила нас приступить к разработке таких программ».

Ректор Волгоградского государственного университета  
**Алла Эдуардовна Калинина**

В фокусе совета организация и оптимизация работы вузовской сети на территории всего округа, реализация программ и проектов в области науки в Краснодарском крае, поддержка научных школ, формирование межрегиональных, межотраслевых научных коллективов в рамках проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий.



# ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Совет ректоров Дальневосточного федерального округа включает в себя руководителей университетов из десяти регионов:

- Амурская область
- Чукотка
- Камчатский край
- Хабаровский край
- Магаданская область
- Приморский край
- Республика Саха
- Еврейская автономная область
- Забайкальский край
- Сахалинская область

Руководит окружным советом глава Дальневосточного федерального университета **Борис Коробец**.



«Поддержка Совета ректоров позволяет консолидировать позиции образовательных учреждений»

Интервью председателя Совета ректоров вузов председатель Дальневосточного федерального округа (ДФО), ректор Дальневосточного федерального университета (ДВФУ) Бориса Коробца.

— **Борис Николаевич, расскажите, пожалуйста, о Совете ректоров вузов ДФО — когда он был создан и сколько ректоров в него входят?**

— Совет ректоров высших учебных заведений Дальневосточного федерального округа Российской Федерации был создан в 2006 году решением Российского Союза ректоров. Наш Совет является составной частью государственно-общественной системы управления высшим образованием в Российской Федерации и одновременно отделением Российского Союза ректоров.

В составе Совета 56 ректоров вузов и руководителей филиалов вузов на территории ДФО — представители всех высших учебных заведений, действующих в нашем макрорегионе.

— **Есть ли какая-то специфика у вузов вашего федерального округа, которая отличает их от учебных заведений других регионов России?**

— Цель работы Совета ректоров вузов ДФО — обеспечить целевое развитие научно-образовательной и научно-технологической среды и подготовку кадров по приоритетным направлениям экономики макрорегиона. Важно отметить, что специфика этой работы продиктована особенностями нашего федерального округа.

Дальний Восток сегодня — самый динамичный и быстроразвивающийся регион, на территории которого реализуются беспрецедентные по масштабу проекты, инициированные Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным.

Сегодня вузы ДФО объединены общей задачей — строят в регионе экономику hi-tech-бизнеса с экспортной составляющей, направленной в страны Юго-Восточной Азии. Эта совместная работа решает задачу, поставленную Президентом, — развернуть экономику России на Восток и выстроить новые отношения с бизнес-партнерами из Азии.

Уникальные возможности для трансформации университетов Дальневосточного федерального округа, для их становления в роли точек роста в масштабах социально-экономического развития всего округа созданы за счет участия более трети университетов округа (15 вузов из 40) в государственной программе Минобрнауки России «Приоритет-2030»: 12 наших вузов заняты в отдельном треке программы по Дальнему Востоку, а 3 университета — в основном треке.

География университетов - участников программы «Приоритет-2030» охватывает все регионы Дальневосточного федерального округа, что в свою очередь создает мультипликативный эффект, способствует формированию региональных и межрегиональных объединений университетов и вовлечению вузов, не являющихся участниками программы «Приоритет-2030», в процесс решения задач макрорегионального и федерального развития.

50

— **Какие важные события или мероприятия, которые провел Совет ректоров вузов ДФО за последние пять лет, вы бы выделили?**

— Раз уж мы начали говорить о программе «Приоритет-2030», имеет смысл привести в качестве примера комплекс мероприятий, который мы с коллегами из вузов Дальневосточного федерального округа провели в рамках этой инициативы. Так, например, университетами - участниками программы с привлечением других вузов округа создан межрегиональный консорциум по технологическому предпринимательству и трансферу технологий. Его работа направлена на повышение научно-технологического потенциала вузов в создании новых технологий, обмен опытом в построении инфраструктуры университетского технологического предпринимательства, а также на повышение инвестиционной привлекательности сферы исследований и разработок, в том числе через создание условий для серийного производства стартапов.

Разумеется, этим работа нашего совета по ключевым для нашего государства направлениям не ограничивается. Еще один пример плодотворной работы руководителей вузов Дальнего Востока — разработка комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию. Наша коллективная задача — сформировать объединение университетов, которое будет консолидировать и внедрять лучшие практики патриотического воспитания в вузах Дальнего Востока. Отдельное внимание стоит уделить самому образовательному процессу. Воспитание

не ограничивается только внеучебными мероприятиями. Вся наша работа подчинена задаче формирования профессиональных, социально ответственных, патриотически настроенных специалистов.

Наконец, вузы ДФО приняли активное участие в продвижении Владивостока как «Молодежной столицы» 2024 года. Результат налицо — наравне с Москвой столица Дальнего Востока в итоге была удостоена этого статуса.

**— Есть ли у вузов вашего федерального округа практика или мероприятие, о которых вы считаете важным рассказать подробнее?**

— Сегодня патриотическое воспитание — одна из важнейших составляющих работы для всех учебных заведений России. Каждый университет Дальнего Востока в рамках задач воспитательной политики делает очень много. Наш текущий шаг — это объединение усилий, ресурсов для достижения максимального результата. Поддержка Совета ректоров позволяет консолидировать позиции образовательных учреждений, привести их в полное соответствие с видением руководства страны. Лично для меня во всех смыслах особенным стал один из проектов патриотического блока, который реализуется вузами Приморского края. Речь об инициативе «Герои среди нас».

Этот проект уже объединил 11 университетов и более 150 неравнодушных студентов. Под руководством опытных наставников ребята снимают фильмы о подвиге дальневосточников — героев специальной военной операции и о тех, кто сделал значимый вклад в восстановление новых регионов России.

Студенты – участники проекта «Герои среди нас» посетили 155-ю отдельную гвардейскую ордена Жукова бригаду морской пехоты ТОФ, Главный военно-морской клинический госпиталь, Военно-исторический музей ТОФ, районные центры патриотического воспитания, встретились с врачами и священнослужителями, побывавшими в зоне СВО, общественными деятелями, военнослужащими и членами их семей. В планах визит на боевой корабль Тихоокеанского флота России.

По итогам проекта каждая студенческая команда делает свой небольшой документальный фильм о героях-дальневосточниках, а все фильмы войдут в цикл передач на региональном телеканале. Эту практику проектной работы мы хотим транслировать и в другие регионы России, уверен, что опыт дальневосточных вузов будет полезен всем университетам.

Руководители других вузов Дальневосточного Федерального округа также активно высказываются о будущем высшей школы.

“



«Международное сотрудничество в сфере науки и образования является приоритетным для нашего региона, страны в целом и для нашего университета в частности. Особое внимание мы уделяем сотрудничеству с образовательными и научными организациями из Китайской Народной Республики».

Ректор Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления  
**Игорь Геннадьевич Сизов**

“



«На повестке дня нашего университета сегодня — решение актуальных задач сокращения оттока местной молодежи из республики и экспорт российского образования»

Ректор Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова  
**Алдар Валерьевич Дамдинов**

52

“



«С учетом современных геополитических вызовов мы должны строить единые подходы к бесшовной логистике, снимать барьеры, готовить специалистов по «сквозным» образовательным программам».

Ректор Дальневосточного государственного университета путей сообщения  
**Владимир Викторович Буровцев**

“



«Творческая энергия — тот дух, который поддерживает стремление наших студентов расти профессионально в любых сферах деятельности — будь то учеба, наука или искусство».

Ректор Тихоокеанского  
государственного университета  
**Юрий Сергеевич Марфин**

В фокусе Совета ректоров вузов ДФО вопросы патриотического воспитания и объединения университетов округа. В целях координации и обмена лучшими практиками создана рабочая группа Совета по поддержке Специальной военной операции и патриотической работе. В неё вошли 44 вуза округа из 56. Обобщено более 60 лучших практик по поддержке СВО. Определен базовый и дополнительный инструментарий, используемый в вузах ДФО для организации патриотического воспитания и поддержки Специальной военной операции.

# СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

В совет ректоров Сибирского федерального округа входят руководители вузов, расположенных в 11 регионах Российской Федерации:

- Алтайский край
- Республика Алтай
- Республика Бурятия
- Иркутская область
- Кемеровская область
- Республика Хакасия
- Красноярский край
- Новосибирская область
- Томская область
- Республика Тыва
- Омская область

Руководит объединением ректоров президент Новосибирского государственного технического университета **Николай Пустовой**.

“



«Наша главная цель — качественно готовить специалистов для обеспечения технологической независимости России»

Интервью вице-президента Российского Союза ректоров, председателя Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа, председателя Совета ректоров вузов Новосибирской области, президента Новосибирского государственного технического университета Николая Пустового.

— **Николай Васильевич, расскажите, пожалуйста, о Совете ректоров вузов Новосибирской области, сколько лет он уже существует?**

— Совет ректоров вузов Новосибирской области (СР НСО) работает уже более 25 лет. В настоящее время в состав Совета входит 23 высших учебных заведения. Это самый крупный совет университетов в Сибири.

Отличительной особенностью деятельности СР НСО является сохранение определенных традиций. Например, проведение ежегодного годового Собрания общественности высшей школы города Новосибирска. На пленарном заседании Собрания

в докладе председателя Совета ректоров подводятся итоги деятельности и звучат основные статистические данные, а также резюмируются результаты работы тематических секций («О приоритетах профориентации обучающихся общеобразовательных организаций НСО в контексте подготовки инженерных кадров»; «Научная деятельность как основа развития вуза и государства»; «Молодежная политика и воспитательная работа: сферы, практики, инструменты»). Обязательно ставятся новые задачи на следующий учебный год.

В работе годового Собрания всегда принимает участие губернатор Новосибирской области Андрей Александрович Травников, а также представители региональных министерств. Тема основного доклада каждый год меняется вместе с актуальными запросами научно-образовательной и воспитательной среды региона.

При СР НСО созданы советы проректоров и рабочие комиссии — по учебной, научно-инновационной и воспитательной работе; комиссии регулярно докладывают о проделанной по этим направлениям работе. Более 25 лет при СР НСО работает Ассоциация лицеев и гимназий Новосибирской области. Это продуктивная модель взаимодействия университетов и средней школы.

Председатель СР НСО входит в Межрегиональную ассоциацию руководителей предприятий (МАРП) и межрегиональную ассоциацию «Сибирское соглашение» (МААС).

Главные задачи, которые решает СР НСО:

1. Взаимодействие университетов с бизнес-средой и промышленниками;
2. Подготовка специалистов для отраслевых предприятий;
3. Расширение объемов научно-исследовательских работ для предприятий экономики;
4. Взаимодействие со средней школой по подготовке абитуриентов;
5. Анализ контрольных цифр приема в университетах в интересах региона;
6. Развитие материально-технической базы университетов;
7. Воспитательная работа со студентами;
8. Развитие спорта в университетах.

Также необходимо упомянуть ежегодное проведение совместного межвузовского мероприятия «День открытых дверей вузов в Новосибирской области» в целях системной профориентационной работы с учащимися и содействия школьникам при выборе будущей профессии, а также для построения траектории профессионального развития на территории Новосибирской области.

Еще одно мероприятие, которое стало традиционным, — межвузовская научная интеллектуальная игра «Культурно-исторический образ России» при поддержке Министерства образования Новосибирской области и Совета ректоров вузов города Новосибирска.

— **Расскажите, пожалуйста, поподробнее о Совете ректоров вузов СФО, когда он был создан и сколько вузов в него входят?**

— СР СФО плодотворно работает уже более 25 лет, в его составе 8 субъектов: Совет ректоров вузов Новосибирской области; Совет ректоров вузов Томской области; Совет ректоров вузов Красноярского края; Совет ректоров вузов Омска; Совет ректоров вузов Кемеровской области; Совет ректоров вузов Иркутской области; Совет ректоров вузов Алтайского края и Республики Алтай; Совет ректоров вузов Хакаско-Тывинского региона. В настоящее время в состав Совета входит 108 высших учебных заведений.

Несмотря на огромный охват территории и разные задачи, которые стоят перед регионами, особенность Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа состоит в том, что постоянно идет конструктивное взаимодействие с Сибирским отделением (СО) РАН: совместные проекты, конференции международного уровня, а также работа в совместных лабораториях и на кафедрах университетов. Лучшие выпускники, как правило, в дальнейшем работают в институтах СО РАН.

### — Какие важные мероприятия Совета ректоров вузов СФО за последние пять лет вы бы выделили?

— Важные мероприятия СР СФО:

1. Проведение расширенных заседаний Совета ректоров вузов СФО и полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе Анатолия Анатольевича Серышева, руководителей органов региональной власти и представителей предприятий сферы ОПК по вопросу обеспечения кадрами предприятий оборонно-промышленного комплекса. Прделана большая работа по опережающей подготовке кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса Сибирского федерального округа: проведен анализ региональных вузов, ориентированных на выпуск специалистов для ОПК по соответствующим направлениям подготовки, сопоставлены количественная потребность предприятий ОПК в кадрах, ожидаемый выпуск, количество подписанными предприятиями ОПК целевых договоров на подготовку специалистов, откорректированы имеющиеся практико-ориентированные программы ускоренной подготовки кадров по востребованным в ОПК профессиям.
2. Подготовка инженеров-конструкторов для промышленности и строительства. Проанализированы конкретные КЦП в интересах промышленности и строительства. Уточнили программы подготовки с предприятиями.
3. Ежегодно проводится форум-выставка «Учебная Сибирь» — современное образовательное пространство. Целью данного мероприятия является профориентация, профессиональное становление подрастающего поколения, содействие молодежи в профессиональном самоопределении — главная задача, которую правительство страны поставило перед системой образования. Такое мероприятие проводится совместно с правительством Новосибирской области, колледжами, вузами и представителями компаний-работодателей Новосибирской области и других регионов.
4. Подготовка выпускников школы по фундаментальным дисциплинам: математике, физике и ИТ. Обеспечение школ специалистами по математике и физике. Это важная проблема для региона.
5. Целевая подготовка специалистов в интересах промышленности региона.



6. Ежегодный международный форум технологического развития «Технопром», где проходит рабочее совещание Координационного совета при губернаторе Новосибирской области по вопросам развития высшего образования в регионе.

С 2022 года проходят мероприятия, посвященные проведению Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации на территории Новосибирской области, в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 25.04.2022 №231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».

#### — Какие цели стоят перед окружным Советом ректоров?

— Главная цель работы СР СФО — организовать для выпускников общей школы профориентацию с акцентом на инженерную деятельность, взаимодействуя с промышленностью региона, качественно готовить в университетах специалистов для обеспечения технологической независимости России.

Ректоры других вузов Сибирского федерального округа активно участвуют в информационной деятельности РСР, дают комментарии для проекта «Вопрос ректору».

“



«Цифровые кафедры — это проект, в рамках которого ТГУ реализует программы профессиональной подготовки, направленные на формирование ИТ-компетенций у студентов самых разных специальностей. Особенность подхода ТГУ состоит в том, что мы не делаем перекоса в пользу переподготовки студентов-биологов, физиков или историков в «айтишников». Мы предлагаем линейку программ, позволяющих дополнить базовые профессиональные компетенции студентов ИТ-навыками в профессиональной сфере и ориентированных на рынок труда».

Ректор Национального исследовательского  
Томского государственного университета  
**Эдуард Владимирович Галажинский**

“



«Российское приборостроение — это должна быть дорога с двусторонним движением. Необходимо пересмотреть привычные форматы взаимодействия с промышленными партнерами. Сегодня мы должны оперативно отреагировать на вызовы, с которыми столкнулись российские компании, и самим предлагать возможные решения по замещению технологий и продуктов».

Ректор Сибирского федерального университета  
**Максим Валерьевич Румянцев**

“



«Мы ежегодно видим сокращение количества абитуриентов, которые сдают профильную математику, физику и химию, то есть те дисциплины, которые и нужны для поступления на инженерные направления».

Ректор Новосибирского государственного  
технического университета  
**Анатолий Андреевич Батаев**

58

“



«Мы отмечаем стабильно высокий интерес к ряду инженерных профессий. Это традиционные для Томского политеха направления, связанные с нефтегазовым делом, программной инженерией. Но появляются и новые лидеры по конкурсу. Например, уже два года мы фиксируем очень большой интерес к специальностям, связанным с ядерной физикой и технологиями, причем у победителей олимпиад и высокочемпионов».

Ректор Томского политехнического университета  
**Леонид Григорьевич Сухих**

# УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Совет ректоров вузов Уральского федерального округа включает в себя глав вузов Челябинской, Курганской, Свердловской, Тюменской областей, а также ХМАО-Югры и Ямало-Ненецкого АО.

Возглавляет объединение президент Южно-Уральского государственного университета **Александр Шестаков**.



«Особенность университетов Уральского федерального округа — большая доля инженерного образования»

Интервью вице-президента РСР, председателя Совета ректоров вузов Уральского федерального округа, президента Южно-Уральского государственного университета (ЮУрГУ) Александра Шестакова.

— **Александр Леонидович, расскажите, пожалуйста, сколько лет существует ваш Совет ректоров и сколько в нем руководителей вузов?**

— Совет ректоров высших учебных заведений Уральского федерального округа создан в мае 2001 года. В него входят 86 ректоров вузов округа.

— **Есть ли какая-то специфика у вузов УФО, которая отличает их от учебных заведений других регионов России?**

— Уральский федеральный округ занимает третье место в России по доле валового продукта и первое место по доле валового регионального продукта на душу населения. Наш федеральный округ — это прежде всего округ промышленный. Приоритетными отраслями являются горнодобывающая и нефтегазовая промышленности, а также металлургия и машиностроение.

Особенность университетов округа — большая доля инженерного образования, а также университетских подразделений для выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. В УрФУ — Инжиниринговый центр цифровых технологий машиностроения, в ЮУрГУ — НИИ опытного машиностроения и центр компьютерного инжиниринга, в Тюменском индустриальном университете — Западно-Сибирский институт проблем геологии нефти и газа.

В трех университетах округа в результате победы в федеральном конкурсе созданы передовые инженерные школы. Все они соответствуют различным направлениям машиностроения.

— **Какие важные мероприятия Совета ректоров вузов УФО за последние пять лет вы бы выделили?**

— Мы обсудили организацию преподавания экономики для машиностроительной отрасли. Этот семинар проходил на базе УрФУ. Обсуждались проблемы и положительный опыт Уральского федерального университета в этом направлении. С введением бакалавриата специалитет по экономике машиностроения прекратил свое существование. Вместо этого специалитета появился бакалавриат по направлению «Экономика», который начал подготовку экономистов с ориентацией на банковский сектор. При этом из учебной программы исчезли дисциплины, отражающие суть машиностроения. Это снизило качество обучения студентов. Уральский федеральный университет сохранил подход к подготовке специалистов, исходя из потребностей машиностроения. На Совете ректоров вузов были рассмотрены ключевые вопросы и опыт университета в организации и содержании образовательной программы подготовки экономистов для многочисленных предприятий Урала.

Второе важное событие — обсуждение создания научно-образовательного центра Уральского федерального округа. Мероприятие проходило по инициативе и под руководством полномочного представителя Президента по Уральскому федеральному округу Владимира Владимировича Якушева. В совещании также участвовали губернаторы регионов УФО. Университетское сообщество было представлено ректорами ведущих университетов округа.

Полпред поставил задачу создать единый научно-образовательный центр округа на базе ведущих университетов Свердловской, Челябинской и Курганской областей (научно-образовательный центр Тюменского государственного университета был создан годом ранее). НОЦ получил название «Передовые производственные технологии и материалы». Ключевыми стали три проекта НОЦ: в сотрудничестве с Росатомом (УрФУ), в области аэрокосмоса (ЮУрГУ), новые материалы в ортопедии (КГУ).

И третье важное событие — обсуждение повышения качества образования для оборонных предприятий УФО. Тематика была инициирована Российским Союзом ректоров. Совет ректоров Уральского федерального округа собирался дважды. Участниками заседаний были также технические руководители и руководители кадровых служб ведущих оборонных предприятий округа.

Обсуждение выявило основные направления усиления совместной работы университетов и оборонных предприятий:

- повышение вариативности образовательных программ и адаптации студентов к будущей работе на предприятиях;
- организация практики студентов на предприятиях;
- интеграция студентов в коллективы предприятий уже на младших курсах обучения.

— **Какие цели стоят перед окружным Советом ректоров?**

— Главные цели — обсуждение передового опыта работы университетов и распространение его в различных направлениях, а также координация деятельности университетов округа в решении задач, стоящих перед системой высшего образования страны.

Ректоры Уральского федерального округа принимали участие в проекте «Вопрос ректору», организованном редакцией сайта РСР.

“



«Наш вуз совместно со школами предпринимал большие усилия, чтобы популяризировать физику. И такая работа дала свои плоды: ЕГЭ по физике стали сдавать гораздо больше абитуриентов. Сейчас же есть дефицит абитуриентов, сдающих химию. Для решения этой проблемы мы активизируем работу со школами, будем рассказывать школьникам о тех возможностях, которыми располагает наш университет в области химии».

Ректор Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина  
**Виктор Анатольевич Кокшаров**

“



«Благодаря нацпроекту «Наука и университеты» наши площади получают необходимую и вузу, и региону инфраструктуру. Непосредственно в шаговой доступности от Челябинского государственного университета ведется строительство междууниверситетского кампуса».

Ректор Челябинского государственного университета  
**Сергей Валерьевич Таскаев**

61

“



«Учить талантливых детей интересно, готовить их к решению фронтальных задач еще и почетно, но для оперативного достижения стратегических целей нашего государства качественное образование должно быть массовым».

Ректор Тюменского государственного университета  
**Иван Сергеевич Романчук**

“



«В университете всегда велась активная работа по усилению сотрудничества с КНР, и сейчас она продолжается. Увеличение контингента студентов дает реализация совместных образовательных проектов по перспективным направлениям, интересным для обеих стран».

Ректор Южно-Уральского государственного университета  
**Александр Рудольфович Вагнер**

В фокусе Совета ректоров уральского федерального округа: Фестиваль научных и технологических работ «Science выставка», Развитие Уральской передовой инженерной школы «Цифровое производство», Международная конференция «Современные синтетические методологии для создания лекарственных препаратов и функциональных материалов».

# ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Совет ректоров Приволжского федерального округа объединяет глав вузов 14 регионов:

- Башкортостан
- Кировская область
- Марий Эл
- Мордовия
- Нижегородская область
- Оренбургская область
- Пензенская область
- Пермский край
- Самарская область
- Саратовская область
- Татарстан
- Удмуртия
- Ульяновская область
- Чувашия

Руководит окружным советом Президент Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского  
**Роман Стронгин.**



«Российский Союз ректоров — это школа современного управления вузами»

Интервью вице-президента РСР, председателя Совета ректоров вузов Приволжского федерального округа (ПФО), председателя Совета ректоров вузов Нижегородской области, президента Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского Романа Стронгина.

— Роман Григорьевич, расскажите, пожалуйста, о вашем Совете ректоров. Сколько лет он существует, сколько ректоров вузов в него входят? Какие важные темы обсуждал Совет ректоров за последние 5 лет?

— Совет ректоров вузов Приволжского федерального округа существует с 2002 года. В настоящее время в его состав входят руководители 177 учреждений высшего образования в ПФО.

В текущем пятилетии Совет ректоров вузов ПФО систематически рассматривал вопросы кадрового обеспечения технологического прорыва с предварительной проработкой этой темы на заседаниях советов ректоров вузов всех регионов округа. Учитывался характер промышленности региона и привлекались ее представители.

В апреле 2021 года прошло заседание окружного Совета по вопросу «Подготовка разработчиков новых технологий как кадровое обеспечение технологического прорыва». На заседании Совета в июне 2022 года обсужден вопрос «Развитие кадрового сопровождения отечественного инженерного программного обеспечения». В работе принял участие директор по математическому моделированию госкорпорации «Росатом» Д. В. Фомичев. По итогам была создана рабочая группа из проректоров, являющихся специалистами в области информационных технологий (по одному представителю от каждого региона) и определен головной вуз.

В феврале 2023 года в заседании Совета ректоров вузов ПФО по вопросу «Подготовка научно-технических и инженерно-технологических кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса» приняли участие А. А. Кузьмицкий — заместитель полномочного представителя Президента России в ПФО, Д. В. Афанасьев — заместитель министра науки и высшего образования России, представители крупных предприятий ОПК в округе. Итоговые материалы были представлены в июне 2023 года на заседании Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в ПФО.

**— Какие мероприятия Совета ректоров вузов ПФО вы бы хотели особенно выделить?**

— В текущем пятилетии Совет ректоров вузов ПФО систематически рассматривал вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания. В июне 2022 года был рассмотрен вопрос «О воспитании историей: опыт вузов». Были заслушаны доклады профессоров истории из четырех регионов, успешно использующих в учебной работе материалы объективных исследований о знаковых фигурах истории России (как реализация слов Ф. И. Тютчева: «Главный защитник России — история»). Материалы доступны в электронной библиотеке Совета ректоров вузов ПФО.

В октябре 2022 года была создана Комиссия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию при Совете ректоров вузов Нижегородской области и заключено соглашение о взаимодействии с аналогичной комиссией Общественной палаты Нижегородской области. Опыт рекомендован советам ректоров вузов регионов округа.

В декабре 2022 года тема «Воспитание историей» была рассмотрена на заседании Совета ректоров вузов ПФО с учетом Указа Президента России «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (от 9 ноября 2022 года).

В сентябре 2023 года тема «Организация воспитательной работы с молодежью в современных условиях» была рассмотрена на заседании Совета при полномочном представителе Президента России в ПФО. Во исполнение решений заседания при всех советах ректоров вузов регионов ПФО созданы комиссии по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Председатели региональных комиссий вошли



в состав Комиссии по молодежной политике и духовно-нравственному воспитанию при Совете ректоров вузов ПФО. В состав комиссии вошел также представитель аппарата полномочного представителя Президента России в округе. Положение об указанной комиссии утверждено на заседании в апреле 2024 года. Комиссия заслушала предложения специальной рабочей группы, созданной для разработки перечня вопросов, выявляющих ценностные установки и приоритеты в молодежной среде для их включения в структуру ежегодных социологических исследований, проводимых в регионах, расположенных в пределах ПФО. В вузах округа созданы студенческие медиацентры. Действует окружная система воспитания лидеров в студенческой среде — «Малая академия государственного управления».

**— Какие важные задачи в целом, на ваш взгляд, сегодня стоят перед Российским Союзом ректоров?**

— Российский Союз ректоров и его отделения — советы ректоров вузов федеральных округов — являются, по сути, общественными центрами квалифицированного анализа развития образовательной деятельности, а также площадками обсуждения и предложения путей решения задач, поставленных перед высшим образованием государством и обществом.

Указанная деятельность Российского Союза ректоров делает его школой современного управления вузами, включающей демонстрацию лучших практик, определение ответов на острые вопросы, развитие межвузовского сотрудничества, поиск эффективных форм взаимодействия с учреждениями науки и организациями реального сектора экономики.

Результаты деятельности РСР как самоорганизующегося института гражданского общества -- в последовательном решении высоко значимых задач образования во многом определяются сложившейся системой выборного выдвижения руководителей на ключевые позиции в иерархии Союза (региональные и окружные советы ректоров, совет, правление, вице-президенты и президент РСР), что одновременно является важной формой общественного признания избранных членов РСР.

Другие ректоры Приволжского федерального округа также активно участвуют в формировании повестки и выступают на площадке РСР – сайте [rsr-online.ru](http://rsr-online.ru).



«Активное участие в программах, реализуемых на цифровых кафедрах КФУ, принимают ИТ-компании, привлекая своих специалистов как к занятиям со студентами, так и к проектам, которые ребята создают на примере реальных кейсов и производственных задач».

Ректор Казанского (Приволжского) федерального университета  
**Ленар Ринатович Сафин**



“



«Годичная магистратура может стать гибким инструментом подготовки кадров для решения конкретных задач. Удобство данной схемы заключается в сочетании фундаментального образования в предметной области, полученного в рамках специалитета, и формирования программы, ориентированной на конкретного работодателя или конкретный процесс».

Ректор Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского  
**Олег Владимирович Трофимов**

“



«Продукты на основе виртуальной реальности — это одно из приоритетных направлений для СамГМУ, которое мы постоянно развиваем. В университете разработана целая серия VR-тренажеров и аппаратно-программных комплексов с использованием технологий виртуальной реальности, которые широко применяются как для обучения, так и для реабилитации».

Ректор Самарского государственного медицинского университета  
**Александр Владимирович Колсанов**

66

“



«Дистанционный прием документов я считаю одним из самых положительных моментов. Он значительно упростил жизнь абитуриентам. Теперь абитуриент может подать свои документы в любой вуз, не выходя из дома, что позволяет сэкономить время и снизить расходы на поездки в другие города».

Ректор Уфимского университета науки и технологий  
**Вадим Петрович Захаров**

В фокусе Совета ректоров Приволжского федерального округа: Приволжский этап Федерального студенческого турнира трёх наук, организация работы по отбору участников в качестве экспертов в конкурсном отборе Совета при Правительстве Республики Мордовия общеобразовательных организаций, лучших учителей, воспитателей, талантливой молодежи, организаций СПО, преподавателей и мастеров производственного обучения организаций СПО. Также реализация программы по антикоррупционному просвещению населения.

# СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

В совет ректоров вузов Северо-Кавказского федерального округа входят главы вузов из Чечни, Дагестана, Ингушетии, Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии, Ставропольского края и Северной Осетии.

Руководит советом ректор пятигорского госуниверситета **Александр Горбунов**.



«У вузов нашей страны единые цели и задачи — это поддержка приоритетов будущего развития России»

Интервью с председателем Совета ректоров вузов Северо-Кавказского федерального округа (СКФО), ректором Пятигорского государственного университета Александром Горбуновым.

— **Александр Павлович, расскажите, пожалуйста, о Совете ректоров вузов СКФО. Сколько лет он существует, сколько руководителей вузов в него входят?**

— Совет ректоров вузов Северо-Кавказского федерального округа был создан в 2012 году по инициативе полномочного представителя Президента России в СКФО и его аппарата. Тогда же по их предложению я впервые был избран председателем Совета ректоров вузов округа, а затем был дважды переизбран, последний раз 11 апреля 2024 года.

В соответствии с действующим «Положением», в состав окружного Совета ректоров входят ректоры только самостоятельных государственных и аккредитованных негосударственных вузов — таких сегодня соответственно 25 и 7, один президент — это президент Ставропольского государственного педагогического института Людмила Леонидовна Редько. Кроме того, в состав Совета ректоров избраны представители руководства аппарата полномочного представителя Президента России в Северо-Кавказском федеральном округе — заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в СКФО Александр Игоревич Куренной и помощник полпреда Евгений Анатольевич Ткачев, а также генеральный директор Центра знаний «Машук» в г. Пятигорске Антон Владимирович Сериков. Таким образом, всего 36 членов.

11 апреля избран и новый состав президиума Совета ректоров в количестве 13 человек.

— **Есть ли какая-то специфика вузов вашего федерального округа, которая отличает их от учебных заведений других регионов России?**

— Среди вузов СКФО представлены различные категории: федеральные вузы в ведении Министерства науки и высшего образования России (таких 12), включая Северо-Кавказский федеральный университет, в ведении Минсельхоза России (4), в ведении Минздрава России (3), в ведении Министерства просвещения России (2), в ведении Министерства культуры России (1), вузы, созданные региональными органами исполнительной власти (3), негосударственные вузы (таких 7).

Особенностью округа является то, что он состоит из семи субъектов: одного края (Ставрополье) и шести республик (Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия, Северная Осетия-Алания, Чечня), что определяет особые задачи вузов Северного Кавказа по социализации молодежи, формированию общероссийской гражданской идентичности.

Следует отметить, что на данный момент пять вузов округа официально включены в программу «Приоритет-2030»: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М. Д. Миллионщикова, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова, Северо-Кавказский федеральный университет, Ставропольский государственный аграрный университет, Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова.

Вузы округа активно участвуют в исследованиях, финансируемых Российским научным фондом, а также в проектах на основе грантов Президента Российской Федерации.

#### **— Какие важные мероприятия Совета ректоров вузов СКФО за последние пять лет вы бы выделили?**

— Я бы отметил здесь следующие три события, отличившиеся наиболее высокой актуальностью:

- заседание, прошедшее 9 декабря 2022 года с участием полномочного представителя Президента Российской Федерации в СКФО Юрия Яковлевича Чайки, на котором были рассмотрены перспективные вопросы деятельности вузов Северного Кавказа, в том числе мероприятия по выполнению Указа Президента России от 9 ноября 2022 года «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», а также аспекты деятельности созданного при поддержке полпредства Консорциума вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов» под координацией Северо-Кавказского федерального университета и его ректора Дмитрия Николаевича Беспалова;
- заседание, прошедшее 17 марта 2023 года с участием заместителя полномочного представителя Президента Российской Федерации в СКФО Александра Игоревича Куренного, федеральных инспекторов, заместителей председателей правительств и министров промышленности всех регионов СКФО по вопросу эффективного решения задач обеспечения кадрами предприятий ОПК;
- заседание, прошедшее 11 апреля 2024 года с участием полномочного представителя Президента Российской Федерации в СКФО Юрия Яковлевича Чайки, на котором были сформированы в новом составе руководящие органы совета ректоров и избран его председатель на очередной предстоящий период, а также обсужден фундаментальный

для страны и высшей школы вопрос «О задачах усиления борьбы с деструктивной идеологией и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в молодежной среде и общероссийского единства в отстаивании перспективного будущего страны».

— **Возможно, есть практика или мероприятие, о которых вы считаете важным рассказать поподробнее?**

— Как раз такой развернутой в СКФО практикой является именно та зона деятельности, которая обсуждалась на заседании 11 апреля по указанному выше вопросу, где все вузы округа были нацелены на активную работу по формированию и укреплению ключевых ценностных духовно-нравственных ориентиров с учетом масштабности задач и ответственности для вузовских структур, уполномоченных межведомственным координационным советом под руководством министра науки и высшего образования России Валерия Николаевича Фалькова:

- ключевого (векторного) Центра с всероссийским статусом и охватом, образованного и утвержденного в Пятигорском государственном университете;
- региональных координационных центров, образованных и утвержденных в вузах СКФО: Северо-Кавказском федеральном университете, Дагестанском государственном университете, Ингушском государственном университете, Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х. М. Бербекова, Карачаево-Черкесском государственном университете им. У. Д. Алиева, Северо-Осетинском государственном университете им. К. Л. Хетагурова, Чеченском государственном университете им. А. А. Кадырова.

— **В чем вы видите цель работы окружного Совета ректоров?**

— Цель Совета ректоров вузов округа была определена и зафиксирована при его создании в 2012 году и состоит в содействии развитию и координации связей вузов входящих в СКФО регионов по эффективному использованию их интеллектуального потенциала в интересах развития производительных сил округа, определения экономических и социально-гуманитарных мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической, научно-образовательной, демографической ситуации в федеральном округе; разработке и реализации прогнозов и программ развития СКФО, ориентированных на решение проблем развития входящих в состав СКФО регионов средствами науки, образования и инноваций; содействию в деятельности полномочного представителя Президента Российской Федерации в СКФО.

Также Совет ректоров вузов СКФО решает задачи координации деятельности самих образовательных организаций по вопросам развития высшего образования, науки и инноваций, обобщения и распространения положительного опыта по организации учебного процесса, научной работы, инновационной деятельности, организации воспитательного процесса, развития международных связей, повышения квалификации научно-педагогических кадров и других работников, совершенствования системы непрерывного образования в округе, а также социальной поддержки и защиты членов вузовских коллективов, усиления воздействия высшей школы на социально-экономическое и культурное развитие регионов.

— **Расскажите, пожалуйста, об основных планах и задачах работы Совета ректоров вузов СКФО на ближайшие год-два?**

— В ближайшие годы внимание Совета ректоров будет сосредоточено на следующих задачах: участии в планируемом преобразовании системы высшего образования в России, сохранении и укреплении традиционных духовно-нравственных ценностей, возрастании научно-инновационного потенциала, формировании сильной кадровой политики, развитии инновационно-технологического предпринимательства, совершенствовании молодежной политики и воспитательной деятельности — с целью всестороннего укрепления суверенитета и державности России, обеспечения защиты интересов страны и нашего многонационального народа, достижения прорывного социально-экономического развития, развертывания нового типа экономики и общественных отношений (а именно экономики и общества инноваций и преобразовательных способностей), содействия реализации Россией предначертанной ей всемирной миссии защитника истинных духовно-нравственных ценностей и борца за справедливое мироустройство.

**— Какие важные задачи в целом, на ваш взгляд, сегодня стоят перед Российским Союзом ректоров?**

— Как представляется, у всех вузов нашей страны единые цели и задачи и состоят они во всемерной поддержке приоритетов будущего развития России, представленных Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным в его Послании Федеральному собранию РФ 29 февраля 2024 года, в новых майских указах Президента (о национальных целях развития России на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года и об историческом просвещении). Это, с нашей точки зрения, главное и основное в перспективах деятельности нашей ключевой объединяющей вузовской общественной организации — Российского Союза ректоров.

Под руководством президента РСР академика РАН Виктора Антоновича Садовниченко всегда осуществлялось решение любых, самых непростых задач. И, пользуясь случаем, я бы хотел высказать от имени нашего Совета ректоров, от всего вузовского сообщества Северного Кавказа глубочайшую признательность и благодарность за его неустанную работу по руководству РСР и постоянное внимание к вузам нашего округа.

Другие ректоры Северо-Кавказского федерального округа выступают на страницах сайта РСР с комментариями.



«Текущая ситуация в мире вывела на первый план разработку новых и импортозамещающих технологий. Именно поэтому мы усилили работу с индустриальными партнерами, ориентируясь на запрос реального сектора: как на создание и обновление технологий, так и на подготовку и переподготовку кадров».



Ректор Северо-Кавказского федерального университета  
**Дмитрий Николаевич Беспалов**



«Сегодня образовательные организации сталкиваются с вызовами быстро меняющейся внешней среды и нестабильностью финансовой базы. Для повышения финансовой устойчивости вузам необходимо диверсифицировать источники финансирования».



И. о. ректора Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова  
**Юрий Камбулатович Альтудов**

В фокусе Совета ректоров вузов СКФО мероприятия, направленные на эффективное взаимодействие вузов и предприятий - работодателей по вопросам подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.



# Официальный сайт Российского Союза ректоров

В период пандемии в связи с общей тенденцией к переходу на дистанционные форматы возросла необходимость в более широком освещении работы Российского Союза ректоров в интернете и в улучшении коммуникаций в ректорском сообществе. Для продвижения и позиционирования РСР в медиапространстве был обновлен сайт Союза [rsr-online.ru](http://rsr-online.ru).

Новый сайт представляет собой единый источник информации о деятельности Союза и о его проектах: экосистеме рейтингов «Три миссии университета», научно-образовательном консорциуме «Вернадский», Российском совете олимпиад школьников и международной деятельности Союза. Кроме того, на обновленном сайте появилась лента новостей об актуальных событиях в сфере высшего образования и лента мероприятий и анонсов.

На сайте РСР также появился уникальный раздел — актуальная база российских вузов и ректоров, где можно найти справочную информацию о высших учебных заведениях страны и их руководителях. Дополняет картотеку интерактивная карта России, позволяющая фильтровать высшие учебные заведения по регионам.

На сайте создана специальная страница для рейтингов экосистемы «Три миссии университета». Страница содержит информацию о московском международном рейтинге вузов, о рейтингах по направлениям и предметам, а также о российском рейтинге RAEX-100 и локальных рейтингах вузов (по федеральным округам).

Редакция обновленного сайта РСР запустила несколько проектов, направленных на взаимодействие с руководителями вузов. Флагманский проект — «Вопрос ректору». Он позволяет руководителям университетов размещать комментарии на сайте. Второй проект — «Практикум», в его рамках представители вузов рассказывают об успешных научно-образовательных практиках и программах учебных заведений.

За последние полгода сайт состоялся как профессиональный информационный ресурс, достигнуты высокие результаты, в частности:

- ежедневная посещаемость сайта превысила 1000 уникальных посетителей;
- сайт стал заметным информационным ресурсом в области образования: за 1-е полугодие 2024 года размещено более 500 заметок, многие из них цитируются центральными и региональными СМИ, а также в СМИ вузов;
- сайт является единственным публичным источником актуальной информации о руководителях всех вузов России, а также о самих вузах, направлениях подготовки в них, достижениях.

Реализован целый ряд проектов, консолидирующих ректорское сообщество в год 30-летия РСР, в том числе:

- «Вопрос ректору» (несколько раз в неделю десять случайно выбранных ректоров получают вопрос о ключевых



## Главное



Вышел 13-й рейтинг ста лучших вузов России  
19 июня 2024 г.

## Цитата



Президент РСР ректор МГУ Виктор Садовничай  
Москва, 29 мая 2024 г.

«Российский Союз ректоров едет работу по созданию рейтинга университетов страны «ТРИ МИССИИ» на платформе международного рейтинга «Три миссии университета». В наше время очень важен честный и комплексный подход к определению качества высшего образования».

[Читать подробнее](#)

Главная страница сайта стала информативной и интерактивной

тенденциях и стратегии развития образования; на июнь 2024 года вышло два сезона проекта). На 100 вопросов первого сезона редакция сайта получила 307 ответов от 211 руководителей высших учебных заведений Второй сезон проекта стартовал в сентябре 2023 года. За прошедший учебный год руководителям вузов были разосланы 42 вопроса о высшем образовании. Редакция сайта получила 118 ответов от 92 ректоров из разных субъектов РФ;

- «Мир сквозь призму рейтинга “Три миссии университета”» (популярные аналитические материалы на основе данных рейтинга):
  - национальные портреты высшего образования более 50 стран (аналитические обзоры публикуются еженедельно),
  - карты мира, на которых отражены разные аспекты образования (публикации, премии, финансирование, победы студентов в олимпиадах и пр.);
- «День рождения ректоров» — на сайте публикуются дни рождения и поздравления всех ректоров и президентов вузов;
- «Практикум» — руководители вузов делятся опытом решения ключевых проблем развития вузов;
- рейтинги активности вузов на сайте (по количеству присланных новостей, вышло уже шесть рейтингов);
- международная активность РСР — на страницах сайта освещаются все мероприятия международных ассоциаций вузов и ректоров;
- проект «Вернадский»;
- «Мысли основоположников» — в популярной форме излагаются ведущие труды мыслителей, определивших лицо современной высшей школы (Кант, Ломоносов, Вернадский, Крылов и др.) — и это далеко не полный список.

Среднемесячная посещаемость сайта превышает 50 тысяч уникальных посетителей. Новости РСР читают и цитируют в социальных сетях. За два года сайт стал площадкой ректорского сообщества, где руководители вузов могут высказаться на важные темы, поздравить друг друга с праздниками и организовать мероприятие.





[www.rsr-online.ru](http://www.rsr-online.ru)