



---

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**Совета Российской Союза ректоров**  
**и президиума Российской академии наук**

от 25 ноября 2022 г.

№ 1 / 269

Заслушав и обсудив выступления президента Российского Союза ректоров, ректора МГУ имени М.В. Ломоносова академика РАН В.А. Садовничего, помощника Президента Российской Федерации А.А. Фурсенко, министра науки и высшего образования Российской Федерации В.Н. Фалькова, президента Российской академии наук академика РАН Г.Я. Красникова, членов Совета Российской Союза ректоров, членов президиума РАН,

**Совет Российской Союза ректоров и президиум РАН постановляют:**

1. Считать целесообразным дальнейшее развитие взаимодействия Российского Союза ректоров и Российской академии наук с целью активизации сотрудничества вузов и научных институтов, в том числе: расширение практики создания совместных кафедр, лабораторий, научно-исследовательских центров; разработка и реализация сетевых образовательных программ магистратуры и аспирантуры; организация деятельности докторантур; проведение совместных мероприятий научно-просветительской направленности; организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на поиск и выявление талантливой молодежи; международное научно-образовательное сотрудничество; составление рейтингов субъектов образовательной и научной деятельности; сотрудничество в области работы установок «мегасайенс», центров коллективного пользования, уникальных научных установок и музеиных коллекций.

2. Просить Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:

- в целях укрепления общероссийского научно-образовательного пространства, развития академической мобильности, обеспечения опережающей многопрофильной подготовки кадров рассмотреть вопрос о развитии в рамках национального проекта «Наука и университеты» различных форм конкурсной поддержки мероприятий, реализуемых в рамках программы научно-образовательных консорциумов «Вернадский»;
- предусмотреть в рамках национального проекта «Наука и университеты» разработку механизмов поддержки и развития российских научных журналов, повышения их авторитетности и достижения уровня ведущих мировых научных изданий;
- предусмотреть в рамках национального проекта «Наука и университеты» разработку механизмов поддержки привлечения аспирантов к преподавательской и научно-исследовательской деятельности;
- предусмотреть в рамках национального проекта «Наука и университеты» разработку механизмов финансовой поддержки совместных научных проектов образовательных и научных организаций, в том числе реализуемых с зарубежными научно-образовательными организациями;
- предусмотреть учет работы над материалами Большой российской энциклопедии (общенационального интерактивного научно-образовательного портала «Знания») при определении результатов научной деятельности научно-педагогических работников, научных и образовательных организаций (написания, переработки, редактирования, рецензирования статей с учетом категорий статей, устанавливаемых научно-редакционной коллегией БРЭ);
- развивать инициативы по совершенствованию музеиной-коллекционной работы и нормативно-правовому регулированию академической и вузовской музейной и коллекционной деятельности в целях развития науки и образования.

3. Учитывая необходимость использования новых подходов к организации высшего образования, внедрения инновационных психолого-педагогических подходов к подготовке и сопровождению талантливых обучающихся, считать целесообразным дальнейшее расширение практики реализации индивидуальных образовательных траекторий студентов и аспирантов, разработки и реализации образовательных программ, предоставляющих возможность получения диплома с двумя квалификациями.

4. Советам ректоров вузов федеральных округов, субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) проработать итоги международных форумов ректоров вузов, проведенных под эгидой Российского Союза ректоров, и до 15 января 2023 г. представить в Аппарат Российской Союза ректоров предложения по развитию международного научно-образовательного сотрудничества.

Рекомендовать вузам активизировать участие в международных форумах ректоров, проводимых под эгидой Российского Союза ректоров.

5. Аппарату Российского Союза ректоров до 15 января 2023 г провести на базе единого методологического подхода мониторинг эффективности существующих в образовательных организациях высшего образования механизмов привлечения в вузы Российской Федерации талантливых иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, в том числе за счет расширения практики проведения международных олимпиад, универсиад и других интеллектуальных состязаний обучающихся, расширения спектра предлагаемых образовательных программ для иностранных абитуриентов.

Советам ректоров вузов федеральных округов, субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) обсудить возможность расширения практики организации площадок заключительных этапов олимпиад школьников на базе филиалов российских вузов за рубежом, а также вузов на территории ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

6. Поддержать инициативу проведения в вузах России в рамках Всероссийского дня науки тематических мероприятий, приуроченных к празднованию 300-летия Российской академии наук.

**7.** Аппарату Российского Союза ректоров направить членам Российского Союза ректоров информацию об итогах второго этапа исследования «Удовлетворенность студентов обучением и образовательными возможностями, предоставляемыми российскими вузами».

Рекомендовать российским образовательным организациям высшего образования активизировать в 2023 году участие в проведении третьего этапа исследования «Удовлетворенность студентов обучением и образовательными возможностями, предоставляемыми российскими вузами».

**8.** Одобрить деятельность Рабочей группы Российского Союза ректоров по стратегическому академическому лидерству в области развития методологии семейства рейтингов «Три миссии университета» (MosIUR), выработке рекомендаций по его использованию и контролю над соблюдением рейтинговых процедур.

**9.** Считать успешным опыт создания семейства институциональных, отраслевых и предметных рейтингов «Три миссии университета» (MosIUR), позволяющих оценивать конкурентные позиции российских университетов как в целом, так и по отдельным направлениям подготовки (специальностям) высшего образования.

Рекомендовать образовательным организациям высшего образования использовать рейтинги семейства «Три миссии университета» (MosIUR) в своей управленческой деятельности, а также активизировать участие во всех этапах подготовки седьмого выпуска Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета» (MosIUR).

**10.** Просить Министерство науки и высшего образования Российской Федерации расширить возможность использования Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета» (MosIUR) в качестве одного из инструментов оценки эффективности деятельности российских вузов при распределении КДП, а также принятии иных решений.

**11.** Просить Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки расширить возможность использования Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета» (MosIUR) при осуществлении контрольных процедур.

**12.** Рекомендовать советам ректоров вузов субъектов Российской Федерации определить (с учётом региональной специфики) эффективные формы реализации положений Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и проводить систематическое обобщение лучшего опыта этой работы.

**13.** Считать целесообразным реализацию системных мер, направленных на развитие гражданской и социальной ответственности студенческой молодежи, активизацию участия вузов во Всероссийском фестивале студенческого спорта, волонтерских проектах и иных мероприятиях патриотической направленности.

**14.** Создать на базе Рабочей группы Российского Союза ректоров Объединенную рабочую группу Российского Союза ректоров, Российской академии наук и Российской академии образования с целью повышения эффективности деятельности и согласованности принимаемых решений.

Назначить:

вице-президента Российского Союза ректоров, президента Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского доктора физико-математических наук Стронгина Романа Григорьевича руководителем Объединенной рабочей группы;

члена правления Российского Союза ректоров, ректора Российского нового университета члена-корреспондента РАО Зернова Владимира Алексеевича соруководителем Объединенной рабочей группы;

вице-президента РАН, научного руководителя Федерального исследовательского центра проблем химической физики и медицинской химии РАН академика РАН Алдошина Сергея Михайловича соруководителем Объединенной рабочей группы.

Рабочей группе подготовить проект соглашения об информационном взаимодействии в области подготовки рейтингов Российского Союза ректоров и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

**15.** Считать целесообразным создание полноценных «цифровых кампусов» российских университетов, включающих цифровую образовательную среду, электронные библиотеки, цифровые административные системы, отечественные цифровые платформы организации образовательных и научных мероприятий.

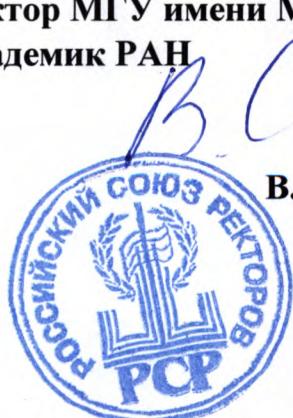
Отметить важность расширения сотрудничества с разработчиками отечественного инженерного программного обеспечения для ускорения подготовки кадрового сопровождения внедряемых отечественных программных платформ.

**16.** Поручить Аппарату Российского Союза ректоров начать в 2023 году подготовку к проведению очередного съезда Российского Союза ректоров.

Советам ректоров вузов федеральных округов, субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) направить до 31 января 2023 г. предложения по тематике секций и круглых столов очередного съезда Российского Союза ректоров.

**17.** Аппарату Российского Союза ректоров направить настоящее постановление членам Российского Союза ректоров.

**Президент  
Российского Союза ректоров,  
ректор МГУ имени М.В. Ломоносова  
академик РАН**



В.А. Садовничий

**Президент  
Российской академии наук  
академик РАН**



Г.Я. Красников