



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Расширенного Совета Российского Союза ректоров

от 8 июля 2025 г.

Заслушав и обсудив доклад «О Стратегии развития образования в Российской Федерации и актуальных вопросах развития высшей школы» президента Российского Союза ректоров, ректора МГУ имени М.В.Ломоносова, академика В.А. Садовниченко, выступления Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова, председателя Комитета Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации по науке и высшему образованию С.В. Кабышева, председателя Комитета Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации по молодежной политике А.П. Метелева, заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д.В. Афанасьева, приглашенных, вице-президентов и членов Российского Союза ректоров,

Совет Российского Союза ректоров постановляет:

1. Отметить высокую актуальность разработки Стратегии развития образования Российской Федерации до 2036 года.

Просить Министерство просвещения Российской Федерации учесть при доработке Стратегии предложения и замечания, поступившие от Советов ректоров субъектов Российской Федерации (Приложение 1).

2. В целях достижения национальных целей развития Российской Федерации, укрепления единого образовательного пространства, обеспечения равного доступа к качественному образованию во всех регионах страны и формирования научно-технологического суверенитета Российской Федерации считать целесообразным при реализации Стратегии развития образования Российской Федерации до 2036

года и на перспективу до 2040 года предусмотреть реализацию системных мер, направленных на:

- повышение роли университетов как одного из ключевых исполнителей задачи достижения научно-технологического лидерства;

- повышение роли аспирантуры в кадровом обеспечении научно-образовательной сферы;

- продолжение поддержки математических центров мирового уровня, а также поддержку создания центров мирового уровня в области биологических, химических и физических наук;

- поддержку региональных университетов, в том числе развитие региональных научно-образовательных центров, сетевых и совместных образовательных программ, реализуемых ведущими университетами и региональными вузами, механизмов внутрироссийской академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников, в том числе с учетом опыта программы научно-образовательных консорциумов «Вернадский»;

- развитие интегрированных образовательных программ и бесшовных траекторий по модели «среднее общее образование – высшее образование – работодатель», институционализация механизмов взаимодействия образовательных организаций высшего образования с работодателями, расширение практики реализации индивидуальных образовательных траекторий студентов и аспирантов с учетом потребностей работодателей и особенностей социально-экономического потенциала регионов;

- участие Российского Союза ректоров и других государственно-общественных структур в развитии образования и обеспечении его качества;

- реализацию воспитательной роли университетов и формирование духовно-нравственных ориентиров молодежи через поддержку гражданской активности обучающихся, в том числе вовлечение их в добровольческую и общественную деятельность на системном уровне в рамках учебной и внеучебной деятельности;

- повышение престижа профессии учителя и педагога;

- повышение статуса ректора вуза, в том числе предусмотреть необходимость обсуждения кандидатур на должность ректора на региональных советах ректоров;
- развитие национальной системы рейтингования университетов, основанной на объективных показателях оценки их деятельности;
- расширение использования технологий искусственного интеллекта в науке и образовании, создание национальных стандартов и регламентов их использования.

3. В целях обеспечения устойчивого развития национально-ориентированной суверенной системы высшего образования Российской Федерации и укрепления ее позиций в мировом образовательном пространстве просить Минобрнауки России при нормативном оформлении новой модели высшего образования:

- закрепить принципы фундаментальности, междисциплинарности, практикоориентированности, гибкости как ключевые принципы системы высшего образования Российской Федерации;
- закрепить требование о профильном образовании преподавателей фундаментальных дисциплин по образовательным программам высшего образования;
- закрепить гарантии для региональных университетов по реализации образовательных программ магистратуры и аспирантуры;
- закрепить требование о том, что квалификация специалистов с высшим образованием со сроком обучения не менее 5 лет в рамках новой модели должна приравниваться к квалификации магистра по шкале МЦКО;
- предусмотреть возможность получения дополнительной квалификации при освоении основных образовательных программ;
- дополнительно проработать вопрос о новой модели дополнительного профессионального образования в условиях обновления системы профессионального образования, в том числе о целесообразности сохранения программ профессиональной переподготовки и создании условий, обеспечивающих их качество;

– дополнительно обсудить вопрос соотношения образовательных и профессиональных квалификаций, целесообразность указания в приложении к диплому ограниченного перечня видов и областей профессиональной деятельности, в которых выпускник имеет право работать;

Советам ректоров вузов федеральных округов, субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) принять активное участие в обсуждении нормативных принципов функционирования новой модели высшего образования и направить в срок до 15 сентября 2025 года свои предложения в Аппарат РСР.

4. Просить Минобрнауки России обеспечить открытость конкурсных процедур при распределении контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам высшего образования, в том числе на договорное обучение, при распределении КЦП учитывать мнение региональных и отраслевых советов ректоров, а также профильных ассоциаций работодателей.

5. Советам ректоров вузов федеральных округов, субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) принять активное участие в реализации Комплексного плана по повышению качества математического и естественно-научного образования в Российской Федерации до 2030 года, организации и проведении мероприятий, приуроченных ко Дню математика 1 декабря 2025 года.

Считать необходимым создание на базе Российского Союза ректоров научно-методического центра для эффективной реализации Комплексного плана по повышению качества математического и естественно-научного образования в Российской Федерации до 2030 года.

6. Просить Минобрнауки России инициировать продление пилотного проекта по повышению уровня оплаты труда преподавателей фундаментальных дисциплин.

7. Аппарату Российского Союза ректоров направить членам РСР информацию об итогах четвертого этапа исследования «Удовлетворенность студентов обучением и образовательными возможностями, предоставляемыми российскими вузами» и рекомендовать активизировать участие в проведении пятого этапа данного исследования, запланированного на осень 2025 года.

8. Считать целесообразным дальнейшее развитие олимпиадного движения под эгидой РСОШ, совершенствование механизмов контроля качества олимпиад школьников и уточнение порядка предоставления особых прав победителям и призерам олимпиад школьников, включенных в перечень олимпиад школьников Минобрнауки России.

Просить Минобрнауки России обеспечить возможность участия в олимпиадах школьников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

9. Создать экспертный совет Российского Союза ректоров по финансово-экономическим вопросам деятельности вузов.

Поручить Аппарату Российского Союза ректоров подготовить регламент работы Экспертного совета и обеспечить его работу.

10. Аппарату Российского Союза ректоров направить настоящее постановление членам Российского Союза ректоров.

Президент Российского Союза ректоров
Ректор МГУ имени М.В.Ломоносова
академик



В.А. Садовничий