

Публикации по итогам круглого стола «Вузы без барьеров»

3 декабря 2010 года, РИА-Новости

I. РИА-Новости // В.А. Садовничий: Потребности инвалидов нужно учитывать в каждой аудитории

3.12.2010 г.

Видео: <http://www.rian.ru/tvsociety/20101203/304032463.html>

II. 1 канал / Вопросы создания доступной для инвалидов среды в российской высшей школе обсуждались в Москве

3.12.2010 г.

О том, как помочь инвалидам получить образование, учиться в школе и институте, говорили на круглом столе в Москве, где собрались ректоры, чиновники и представители общественных организаций. На встрече напомнили, что доступность вузов - это лишь одна из многочисленных проблем, с которыми люди с ограниченными возможностями сталкиваются каждый день.

Видео: <http://www.1tv.ru/news/social/166358>

III. РИА-Новости / Наталья Иванова-Гладильщикова // О пандусах в чиновничьих головах

3.12.2010 г.

Как всегда 3 декабря, в Международный день инвалидов, общество вспоминает о проблемах людей с ограниченными возможностями. Говорят о многом из того, чего эти люди лишены. В частности – об ограниченности перспектив, о невозможности получить полноценное высшее образование. Именно этой теме был посвящен состоявшийся сегодня в РИА Новости круглый стол «Вузы без барьеров».

Нужны микро-кампусы

Судя по опросу "Студенты-инвалиды в российских вузах", проведенному Российским Союзом ректоров в двухстах вузах, главная проблема для студентов с ограниченными возможностями – это отсутствие комфортной среды. В зданиях часто нет пандусов и лифтов с дверью шире семидесяти сантиметров, оборудованных спортивных залов и аудиторий. Ощущается и острая нехватка толерантного отношения россиян к людям с ограниченными возможностями.

Как с этим жить? Как считает ректор Высшей школы экономики Ярослав Кузьминов, абитуриент должен иметь возможность узнать об условиях обучения – тех самых

лифтах, пандусах и оборудованных аудиториях – еще до поступления. Для этого вузовские сайты должны предоставлять самую полную информацию. Более того, полагает Кузьминов, надо изменить условия проведения олимпиад таким образом, чтобы в них могли участвовать школьники с ограниченными возможностями. Этому может способствовать интернет-этап олимпиад, и рекомендации об их проведении уже приняты Российским Советом олимпиад. Кузьминов предлагает создавать внутри учебных корпусов и микро-кампусы для студентов с ограниченными возможностями.

Всего этого в российских вузах пока нет. Нет и программы трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями (в СССР она была). Ректор МГУ Виктор Садовничий, развивая эту тему, предложил включить в федеральную целевую программу на 2011-2015 годы «Доступная среда» раздел о доступной среде в университетах.

Шаги навстречу

Впрочем, попытки изменить условия жизни для людей с ограниченными возможностями уже предпринимаются. Как рассказал в ходе круглого стола ректор Московского государственного строительного университета Валерий Теличенко, его вуз готовит специалистов, которые еще на стадии проектирования могут разрабатывать среду, удобную для людей с ограниченными возможностями. С 1994 года в вузе существует специальность «проектирование зданий», в рамках которой готовят специалистов для таких целей. Сегодня перед студентами поставлена задача проектировки «универсальной среды». Это не только среда для людей с ограниченными возможностями, но и для детей и стариков. Эту тему – говорит Теличенко – будет обсуждаться и на ближайших заседаниях Ассоциации строительных вузов.

Есть и другие примеры. МГУ, например, проводит специальную олимпиаду школьников с ограниченными возможностями «Талант преодоления». Кроме того, преподаватели университета через Интернет читают лекции.

Существует в России и уникальный опыт. В МГТУ имени Баумана с 1934 года обучают глухих и слабослышащих студентов. Начиналось все с пяти человек. Сегодня в университете работает специализированный центр, в котором обучается около трехсот человек. По окончании вуза они получают диплом инженера и стопроцентно трудоустраиваются. Методика обучения в этом центре основана на идее адаптации глухого студента к обычной образовательной среде: первый год - привыкание, два курса ребята обучаются в специальных группах, а третий-шестой курсы они учатся вместе со всеми. Сегодня в Центр приезжают преподаватели из США, Японии и Китая, чтобы научиться у бауманцев. По мнению президента МГТУ Игоря Федорова, собраванием инвалидов его вуз справляется, проблема – в отсутствии специального медицинского сопровождения, которое помогло бы ребятам вписаться в обычную жизнь.

Законодательные проволочки

Проблема между тем остается очень острой. По словам руководителя РА «Социальный навигатор» Ирины Ясиной, до сих пор не ратифицирована Конвенция ООН по правам

инвалидов. Она была подписана Россией в 2007-м году, но ратификации пока не произошло. Почему? Во-первых, российское законодательство нужно привести в соответствие с конвенцией. А во-вторых, по словам Андрея Логинова, полномочного представителя Правительства РФ в Госдуме, депутаты ждут либо отмашки правительства, либо момента, когда президент внесет этот вопрос на рассмотрение в Госдуму.

Схожая судьба постигла и другие законодательные инициативы. Речь идет о поправках в Гражданский кодекс, представленных заместителем Председателя Комитета Госдумы по образованию Олегом Смолиным. Он предложил, в частности, чтобы без согласия автора и выплаты вознаграждения любая библиотека имела право снимать электронную копию с книжки и передавать ее инвалиду, который обратился за ней в библиотеку. Поправки были отвергнуты. «Если мы разрешим это, рухнет конструкция Гражданского права. Если же мы эту ситуацию перенесем в другую плоскость, то мы получим четкое решение проблемы: каждый автор должен предоставить возможность снять две копии со своей книги. Одна идет в резервное хранение, а вторая – становится доступной через удаленный доступ всем библиотекам страны, подключившимся к этой системе. Для инвалидов мы будем продумывать правовое решение иметь доступ к этим книгам из дома. Но пока гражданский кодекс разрешает использовать их только в стенах библиотек», - говорит Андрей Логинов.

Камень преткновения

Главным препятствием на пути создания комфортной среды для людей с ограниченными возможностями декан дефектологического факультета Московского педагогического государственного университета Борис Пузанов считает проблемы управленческие: «главное – это отсутствие пандусов в головах чиновников». Если их не будет, возникнут и реальные пандусы, и широкие двери лифтов, и даже специальные туалеты для инвалидов. Тут уместно модное слово «толерантность», отсутствие «разрухи в головах». Тогда, может быть, и инклюзивное образование станет реальностью, а не фразой.

<http://www.rian.ru/analytics/20101203/304131907.html>

IV. Газета.Ru // Половина российских вузов недоступна для студентов-инвалидов

4.12.2010 г.

Только половина российских вузов имеет «безбарьерную» инфраструктуру, позволяющую обучать студентов с ограниченными возможностями здоровья. Такие данные были озвучены Российским союзом ректоров, на круглом столе, посвященном международному дню инвалидов.

«Целью исследования являлось выявление ключевых направлений активности вузов в области поддержки образовательного и профессионального становления студентов с ограниченными возможностями здоровья», – пояснил Газете.Ru Виктор Садовничий.

Наибольшее количество вузов предоставляют возможность дистанционного обучения и именно его планируют развивать в дальнейшем.

Причинами недостаточно развитой «безбарьерной среды» были названы в первую очередь проблемы с финансированием. Но Садовничий выразил надежду на помощь правительства в этом вопросе. «Программа «Доступная среда на 2011-15 годы» имеет достаточное финансирование, и мы постараемся включиться в ее реализацию», – отметил он. (Предполагаемый бюджет федеральной целевой программы «Доступная среда на 2011-15 год» составляет 49 млрд рублей, она может быть одобрена в начале следующего года – «Газета.Ru»).

Однако участники круглого стола, среди которых были не только ректоры вузов, но и чиновники, а также представители общественных организаций, выступающих за права инвалидов, отметили и то обстоятельство, что Россия до сих пор не ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов, которая была подписана еще в 2007 году. Представители государственных структур, в свою очередь пояснили, что данная задержка обусловлена приведением в соответствие с пунктами конвенции общей законодательной российской базы. «Пока документ не внесен в Госдуму, мы ждем решения правительства или президента», – пояснил полномочный представитель правительства в Госдуме Андрей Логинов.

http://www.gazeta.ru/news/social/2010/12/04/n_1601029.shtml

V. KM.RU / Снежана Петрова // Инвалиды достучались до власти

04.12.2010 г.

Не прошло и нескольких дней, как президент России Дмитрий Медведев выступил перед Федеральным собранием с ежегодным посланием, а чиновники взялись помогать детям, инвалидам, подросткам, студентам. Одним словом, всем, кто в этом нуждается и без указаний президента. К тому же, 3 декабря — международный День инвалидов. И вот российские вузы обеспокоились тем, насколько комфортно абитуриентам и студентам с ограниченными возможностями поступать и обучаться в стенах университетов.

Руководство ведущих российских вузов уже задумалось над тем, как улучшить информацию, представленную на их официальных сайтах, чтобы помочь абитуриенту-инвалиду найти свой университет, в котором он сможет учиться. Данный вопрос был поднят в ходе круглого стола «Вузы без барьеров».

«Мы с МГУ ведем последовательную борьбу за повышения прозрачности российских вузов, давайте подумаем над тем, насколько мы можем представить в интернете свои образовательные программы, своих ученых, показать структуру вуза, чтобы человек, которому сложно передвигаться, смог увидеть, что ему надо именно в этот вуз», — цитирует РИА «Новости» заявление ректора НИУ-ВШЭ Ярослава Кузьмина. Он отметил, что на сегодняшний день Россия отстает от других стран по числу инвалидов, которые ведут полноценную экономическую жизнь в обществе (...).

По словам руководителя проекта «Социальный навигатор» Ирины Ясиной, обеспечение доступности вузов для инвалидов — это одна из многочисленных проблем. Помимо этого, необходимы специально подготовленные педагоги.

В свою очередь, ректор МГУ имени Ломоносова Виктор Садовничий заявил, что студенты-инвалиды обладают большими возможностями, однако для их реализации необходима комфортная среда. «Эти ребята просят: не надо говорить, что мы с ограниченными возможностями, у нас есть хорошие возможности, только помогите нам создать комфортную среду, а мы раскроем свои таланты»,— сказал Садовничий.

«Это талантливые ребята с сильным характером, которые стремятся жить полноценной жизнью, и общество обязано откликнуться на эту проблему и сделать все возможное, чтобы среда была так же доступна для этих ребят, как и для остальных»,— подчеркнул ректор МГУ.

На сегодняшний день в России действует программа интеллектуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья «Талант преодоления». Она рассчитана на учащихся старших классов и выпускников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, речи, зрения. В рамках проекта проводятся лекции, конкурсы талантливых детей среди инвалидов, создание компьютерных аудио- и видеопрограмм.

(...)

http://news.km.ru/invalidy_dostuchalis_do_vlasti

VI. ИА Накануне.ру / Результаты опроса: российские вузы вполне доступны для инвалидов

06.12.2010 г.

3 декабря, в Международный день инвалидов, в пресс-центре РИА Новости состоялся круглый стол "Вузы без барьеров", на котором были обсуждены вопросы создания доступной для инвалидов среды в российской высшей школе.

Экспертное обсуждение открыл ректор МГУ им. Ломоносова Виктор Садовничий, который сказал: "Ректорское сообщество уделяет особое внимание интеллектуальному попечительству детей с ограниченными возможностями здоровья, поскольку мы убеждены, что лишь посредством образования возможна полная самореализация инвалида как личности и гражданина. Образование дает профессию. Расширяет круг друзей, позволяет молодым людям строить жизненную траекторию, опираясь на собственные силы. По сути, образование сегодня определяет в нашей стране новое мировоззрение в отношении инвалидов на перспективу и формирует понимание равных возможностей и доступной среды в сознании каждого члена нашего общества".

Как сообщили **Накануне.RU** в пресс-службе Российского союза ректоров, Садовничий представил итоги опроса "Студенты-инвалиды в российских вузах", данные которого

свидетельствуют о высокой лояльности вузовской среды по отношению к учащимся-инвалидам. Опрос показал, что сегодня у вузов существует большой опыт формирования собственных программ образовательной поддержки детей-инвалидов. Более 60% вузов организуют для студентов-инвалидов медицинское обслуживание и предоставляют бесплатные путевки в санатории и профилактории. Подавляющее число вузов организует занятия лечебной физкультурой и развивает паралимпийский спорт. В ряде вузов работают центры психологической поддержки учащихся-инвалидов, а в обучении им помогают персональные академические тьютеры из числа преподавателей. Студентам-инвалидам выплачиваются социальные стипендии. В своих программах обучения инвалидов вузы стремятся сочетать развитие дистанционного обучения для маломобильных групп инвалидов, и инклюзивных форм - чтобы ребята полноценно вливались в студенческую семью.

Президент РСР представил предложения ректорского сообщества к проекту государственной целевой программы "Доступная среда" на 2011-2015 гг. Ключевыми из них являются тезисы о необходимости включения в программу раздела, описывающего перспективы создания доступной среды в области профессионального образования, а также совершенствования политики в области трудоустройства высококвалифицированных инвалидов.

<http://www.nakanune.ru/news/2010/12/06/22215677>

VII. ИТАР-ТАСС // Ректоры российских вузов представили предложения по улучшению условий учебы студентов-инвалидов

3.12.2010 г.

Предложения по улучшению условий учебы студентов-инвалидов представили сегодня члены Российского союза ректоров /РСР/ на "круглом столе", посвященном Международному дню инвалидов.

Председатель РСР, ректор МГУ имени Ломоносова Виктор Садовничий напомнил, что со следующего года в России начнет действовать госпрограмма "Доступная среда", которая направлена на повышение доступности для инвалидов транспорта, связи, объектов социальной инфраструктуры и рассчитана на период 2011-2015 годов. В связи с этим ректоры рекомендовали "четче прописать в программе пункты, касающиеся обучения инвалидов в вузах".

В частности, для формирования комфортных условий и поддержания баланса учебы и отдыха инвалидов в РСР предлагают создавать для них "микрокампусы" внутри учебных корпусов", в которых была бы оборудована специальная комната отдыха.

Кроме того, по мнению ректоров, в программу необходимо включить "модуль по подготовке преподавателей", что позволило бы заранее сформировать у них

правильный подход к общению со студентами-инвалидами и быстрее реагировать на их нужды.

Присутствовавшие на встрече студенты-инвалиды из МГУ, в свою очередь, предложили также расширить возможности для обучения инвалидов на очном и вечернем отделениях и вырабатывать для этого более гибкие образовательные программы, при которых они могли бы посещать университет 2-3 раза в неделю и, таким образом, избежать перегрузки. На данный момент, согласно опросу, проведенному РСР в 214 вузах, где учится 8 тыс студентов-инвалидов /по разным данным, всего таких студентов сейчас более 15 тыс/, основным инструментом образовательной поддержки инвалидов остается дистанционное обучение, которое "чаще всего не дает достаточных знаний".

На "круглом столе" также обсуждался вопрос о трудоустройстве студентов-инвалидов после окончания вузов. По мнению члена Общественной палаты, зампреда Союза машиностроителей России Владимира Гутенева, "должна быть налажена четкая связь между вузами и промышленностью - в плане стажировок, сопровождения написания дипломных работ студентами-инвалидами и их последующего трудоустройства". В ближайшее время Союз машиностроителей "выработает соответствующий алгоритм, который затем может тиражироваться предприятиями", сообщил он.

Со своей стороны Садовничий отметил, что РСР также вынесет на обсуждение вопрос о расширении числа компаний с рабочими местами, закрепленными за выпускниками-инвалидами.

Рекомендации участников встречи будут обобщены и направлены во все вузы страны, а также в Минобрнауки и Минздравсоцразвития.

<http://www.ami-tass.ru/article/72696.html>