



Ключевые публикации
по итогам интерактивной видеоконференции Российского Союза ректоров
по теме: «Проект программы РСР внутрироссийской академической
мобильности в целях научно-образовательного донорства
дотационным регионам»
6 сентября 2011 года

Независимая газета / Наталья Савицкая // Меняю япониста на ядерщика. Мобильность студентов и преподавателей страны уже реальность

13.09.2011 г.

В конце прошлой недели в МГУ имени М.В.Ломоносова прошла видеоконференция по теме «Сетевое взаимодействие вузов». За дискуссией семи вузов наблюдало вузовское сообщество фактически из всех регионов. Впрочем, это была даже не дискуссия, а первые практические шаги навстречу реальной мобильности вузовских преподавателей внутри страны.

Как рассказала «НГ» генеральный секретарь Российского союза ректоров (РСР) Ольга Каширина, поводом для виртуального собрания послужило письмо ректора Дальневосточного федерального университета Владимира Миклушевского ректору МГУ имени М.В.Ломоносова Виктору Садовничему. Бывший замминистра, а ныне ректор совсем даже непростого университета Владимир Миклушевский направил в МГУ предложения по приглашению на работу в ДВФУ научно-педагогических коллективов по 19 приоритетным направлениям научно-образовательной деятельности. От химиков и ядерщиков до экологов и дизайнеров. Зарплаты и жилищные условия столичным коллегам предложили очень хорошие. А предлагаемый период работы – не менее двух-трех лет.

Впрочем, ДВФУ не просто попросил поделиться кадрами, а предложил вузам для обмена своих преподавателей, поднаторевших в совместной работе с японскими профессорами. ДВФУ, как отмечается в письме, имеет свой филиал в городе Хакодате, Хоккайдо (Япония), и готов выступить «шлюзом» для российских вузов по обеспечению стажировок в университетах и организациях Японии для ППС-японистов и учебно-производственных практик студентов, специализирующихся на изучении Японии и японского языка.

Кстати, обмен студентами и преподавателями с зарубежными вузами худо или бедно во всяком уважающем себя вузе в РФ налажен уже давно. Создать академическую мобильность внутри страны оказалось труднее. Кто, например, будет платить при мобильности внутренней, когда авиабилет в ДВФУ стоит туда и обратно 170 тыс. рублей?!

Конечно, есть еще непроторенный МГУ путь дистанционного общения. «У нас сегодня уже 40 аудиторий оснащены оборудованием, благодаря которому можно вести трансляции на весь мир», – скромно заметил во время конференции Виктор Садовничий. И это почти выход. Потому что, если все вузы последуют примеру дальневосточного вуза и пригласят для работы кадры из МГУ, в главном университете страны некому станет преподавать.

Впрочем, не все вузы смогут платить приглашенным столько, сколько сегодня рассчитывает потратить ректор Миклушевский. Кто-то из присутствующих в виртуальной студии дал смелое предложение – «выравнивать для начала зарплаты всем профессорам и ассистентам вузов по всей стране». Что, разумеется, вряд ли выполнимо, потому что регионы живут по-разному: кто дотационный, а кто и жирует.



А кто-то из ректоров пошел еще дальше и предложил вузовскому сообществу в целях повышения мобильности опубликовать на сайтах свои программы. Что тоже было встречено без особого энтузиазма, потому что существует авторское право, которое надо учитывать. Предложили еще двойные дипломы (по аналогии с западными университетами). И эта идея тоже не нашла сторонников – не всем хочется делиться своим громким именем.

По крайней мере присутствующие на виртуальном совещании сошлись во мнении, что нужна ревизия образовательного стандарта. Например, стоит обратить внимание на тот пункт стандарта, в котором говорится, что 75% учебного времени магистранты должны проводить в стенах тех университетов, в которые поступили. А если не получится?

И многим понравилась идея выравнивания возможностей университетов. Например, у кого-то есть современная аппаратура, и он готов ее предоставлять другим университетам. Появилось предложение создать центры коллективного пользования и педагогические школы. А самые большие гранты выделять научным коллективам, которые объединяют сразу несколько университетов.

«Конечно, мобильность – вещь в некотором смысле опасная, – поделился под конец своими переживаниями с коллегами один из региональных вузовских руководителей. – Всегда есть опасность, что уехавшие могут и не вернуться в родной город...»

«Если мы будем рассматривать сетевое взаимодействие как сотрудничество региональных вузов лишь с МГУ, то вряд ли все это и стоило начинать, – сказал «НГ» ректор МГУ Виктор Садовничий. – Нам нужна мобильность преподавателей и студентов по всей стране».

http://www.ng.ru/education/2011-09-13/8_mobilnost.html

Газета «Поиск» / Наталия Булгакова, Елизавета Понарина, Татьяна Возовикова // С видом на стратегию. Ректоры ждут от государственной власти не только тактических мер по организации внутрироссийской академической мобильности

16.09.2011 г.

О проблемах и перспективах научного обмена представители Российского союза ректоров (РСР) говорили с премьер-министром Владимиром Путиным во время встречи, состоявшейся в конце августа этого года, и в ходе недавней поездки главы Правительства РФ во Владивосток, где он провел совещание в новом кампусе Дальневосточного федерального университета. Наконец, темам обеспечения доступа студентов, преподавателей, ученых к лучшим образовательным программам и исследовательским возможностям, необходимости развития обмена научными кадрами университетов и сетевого взаимодействия была посвящена интерактивная видеоконференция ректоров ведущих вузов, состоявшаяся в Московском государственном университете накануне рабочей поездки премьера. Выступивший на видеоконференции декан факультета мировой политики МГУ Андрей Кокошин предложил, используя термины из военного дела, ставить отдельно задачи мобильности тактической (те, которые можно решать на основе уже имеющихся материальных и человеческих ресурсов) и стратегической, требующей особых мер и серьезного финансового обеспечения. От частного к общему.

Как признали в ходе видеоконференции ректоры, сегодня российские вузы, по большей части, ориентированы на сотрудничество в плане обмена с зарубежными университетами, чему способствует наличие крупных международных программ поддержки академической мобильности. В своем же Отечестве, по мнению представителей РСР, необходимо реализовать подобный проект на уровне государства. Одним из ориентиров при его создании могла бы стать, к примеру, ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры для инновационной России», в рамках которой сегодня отчасти и осуществляются соответствующие меры. В ряд с ключевыми компонентами системы мотивации научного труда разработчики ФЦП поставили предоставление возможностей для повышения уровня внутрироссийской



мобильности. Одно из мероприятий ФЦП (1.4) направлено на ее развитие путем выполнения научных исследований молодыми учеными и преподавателями в научно-образовательных центрах - основных инфраструктурных компонентах программы. Общая сумма бюджетных расходов, предусмотренных на его реализацию, - 1281,2 млн рублей.

Об актуальности конкурсов ФЦП по этому направлению говорит статистика: в прошлом году по проектам, отобранным в рамках данного мероприятия, было заключено на сотню больше госконтрактов, чем было намечено, - свыше 600 вместо 500, и на один контракт претендовали примерно по три заявки. В 2011 году в числе региональных вузов, чьи проекты одержали победы сразу по нескольким конкурсным лотам, оказались Новосибирский, Белгородский, Ульяновский, Томский государственные, Марийский и Новосибирский государственные технические университеты, а также Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И.Ульянова (Ленина), Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева и другие. В конце сентября будут подведены итоги большого 12-лотового конкурса по гуманитарной тематике, организованного в рамках этого мероприятия.

Еще одно направление ФЦП, имеющее прямое отношение к идее развития внутрироссийской мобильности, - финансирование строительства университетских общежитий. Ими предусмотрено обеспечить порядка 30 государственных учреждений ВПО, участвующих в подготовке научных и научно-педагогических кадров высокотехнологичных секторов экономики.

Тактики недостаточно.

Президент РСР Виктор Садовничий в ходе видеоконференции назвал проблемы, которые мешают поднять уровень нашей академической мобильности до западного и которые могли бы быть решены принятием большой государственной программы. Они, в частности, связаны с разными возможностями вузов (зарплаты научных сотрудников, их обеспечение жильем, наличие достойных социальных условий) и - не в последнюю очередь - развитостью научной среды. С этим единодушно согласились его коллеги. Одновременно в своих выступлениях они обозначили тот ресурс, который имеется для развития мобильности в тактическом плане. Все руководители университетов выразили готовность активизировать к взаимной пользе обмен уникальными наработками научных школ, обеспечить доступ молодежи и коллег в лаборатории, оснащенные современным оборудованием. В первую очередь, это, конечно, относится к ведущим университетам, прежде всего НИУ и ФУ, обновившим свою исследовательскую базу благодаря финансированию программ развития. Часть полученных средств статусным вузам было предложено направлять на разработку программ обмена.

Ректор Сибирского федерального университета Евгений Ваганов озвучил идею создания единой базы данных о передовом оборудовании, имеющемся в распоряжении вузовских коллективов: это позволило бы исследователям при необходимости сориентироваться на возможности, существующие внутри России, а "не гонять куда-нибудь в Калифорнию". Он также порекомендовал коллегам эффективнее использовать административный, научный и деловой ресурсы своих регионов. Ректор Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н.Ельцина Виктор Кокшаров также заметил, что если бы к конкурсам, организуемым в рамках таких государственных программ, как ФЦП "Кадры", допускались смешанные научные коллективы из представителей разных университетов, то продуктивность и масштабность реализуемых проектов существенно возросла благодаря объединению ресурсов всех вузов-участников.

На видеоконференции говорили и о том, что хорошим подспорьем в работе по развитию внутренней мобильности должен стать опыт, накопленный в ходе сетевого взаимодействия вузов и их сотрудничества в сфере международного академического обмена. Все идеи и конкретные предложения ректорского сообщества, как обещал Виктор Садовничий, будут представлены главе Правительства РФ на следующей встрече. А прекрасной площадкой, на которой они могут быть опробованы, чтобы



доказать свою перспективность для всех вузов, ректор МГУ назвал Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ).

Премьерский призыв.

Именно с ДВФУ сегодня связаны планы создания на Дальнем Востоке крупного центра подготовки кадров и форпоста отечественной науки. Университет формируется в регионе, где, с одной стороны, реализуются такие масштабные инвестиционные и инновационные проекты, как строительство нефте- и газопроводов на Сахалине, Приморского нефтеперерабатывающего завода в Находке, космодрома "Восточный", судовой верфи в Большом Камне, а с другой - имеют место низкая населенность территории и острая нехватка квалифицированных специалистов. Выступая в ДВФУ на совещании с участием 24 ректоров российских вузов, Владимир Путин сравнил масштаб кампуса вуза, на развитие которого предполагается до 2020 года привлечь из разных источников более 8,6 млрд рублей, с университетским городком МГУ, занимающим площадь в 1 млн кв. м (территория кампуса ДВФУ на острове Русский - в 800 тыс. кв. м). Однако, как подчеркнул премьер, Дальневосточному университету необходимо завоевывать ведущие позиции в регионе и в научном мире, а для реализации такой задачи "мало построить современные учебные корпуса, комфортабельные общежития и внедрить современные перспективные образовательные технологии. Нужно создать условия для привлечения в ДВФУ высококвалифицированных специалистов". Помогать развитию кадрового потенциала университета должны Дальневосточное отделение РАН и ведущие вузы страны.

Как следует из выступлений ректора ДВФУ Владимира Миклушевского на совещании в кампусе вуза и на видеоконференции в МГУ, ради решения вышеозначенных задач университет задействует все имеющиеся возможности. И прежде всего потенциал научных школ и ресурсы обеспечения программы развития. Для усиления трех из пяти ее приоритетных направлений (транспортно-логистический комплекс, биомедицина, энергетика и энергосбережение) с 2011 по 2013 год в ДВФУ будут приглашены несколько десятков ученых и преподавателей. Достойную зарплату и жилье для них ректор гарантировал. Со своей стороны, университет, в котором традиционно сильны биологические и востоковедческие научные школы, готов принимать аспирантов и посылать своих ученых в другие вузы для развития соответствующих направлений.

Современная база нового федерального университета произвела большое впечатление и на коллег Владимира Миклушевского, и на премьера, который посоветовал ректорам записываться в педагогический состав ДВФУ. Ректор МИФИ Михаил Стриханов, отметив, что такие новшества необходимо широко тиражировать, заявил, что пять преподавателей его вуза готовы приехать в ДВФУ и включиться в образовательный и научный процесс. Виктор Садовничий пообещал, что РСР берет на себя задачу привлечь в университет профессорско-преподавательские кадры.

Следует также отметить, что еще накануне встречи во Владивостоке, во время видеоконференции в МГУ, руководители вузов внесли ряд конкретных предложений по кадровой поддержке Дальневосточного федерального университета. Это позволяет надеяться, что мерами тактической мобильности проблема "притока свежей крови" (по определению Владимира Миклушевского) в ДВФУ будет успешно решена. И, оправдывая расчеты, вуз, которому сегодня так много дано, сумеет в недалеком будущем стать мощной интеллектуальной базой своего региона и даже достигнуть стратегической цели - войти в число 300 лучших университетов мира.

<http://www.poisknews.ru/special/personnel/2017/>



«Наука и технологии России» / Марина Муравьёва // Ректоры просят шесть миллиардов рублей на обмен студентами

07.09.2011 г.

Заседание Российского союза ректоров (РСР) состоялось 6 сентября в Московском госуниверситете им. М.В. Ломоносова. Впервые оно прошло в форме интерактивной видеоконференции. В новом корпусе МГУ, недалеко от Фундаментальной библиотеки, заседал президент РСР и ректор университета Виктор Садовничий со своими деканами факультетов. Используя видеосвязь, они поочерёдно беседовали с руководителями ведущих университетов страны – в основном исследовательских и федеральных. Обсуждали проблему академической мобильности внутри страны.

Российские вузы обычно с гордостью рассказывают о международных программах обмена студентами, стажировках своих преподавателей в крупнейших зарубежных университетах. Но как добиться взаимодействия между российскими вузами? Этот вопрос нужно решать на государственном уровне, считают ректоры. Тем более и правительство вроде бы идёт навстречу. Как напомнил академик Садовничий, на встрече актива ректоров с Председателем Правительства РФ 24 августа затрагивалась эта тема, и Владимир Путин поручил обсудить её с расширенным составом РСР и внести свои предложения. Как выяснилось, вузы не стали медлить и практически сразу же начали генерировать инициативы.

«Нужно разработать общероссийскую программу развития академической мобильности, – выразил мнение Санкт-Петербургского госуниверситета его первый проректор Игорь Горлинский. – У себя в вузе мы даже придумали ей рабочее название «Путь Ломоносова». По нашим подсчётам, на 2012–2016 годы на эту программу потребуется выделить из бюджета около шести миллиардов рублей. Деньги будут предоставляться по конкурсу в виде грантов талантливым учащимся. Приоритет должен отдаваться магистрам и аспирантам. Получив средства этого гранта, человек сможет прослушать интересующие его курсы в любом ведущем вузе страны по технологии включённого обучения. Параллельно с отбором студентов нужно также провести конкурс образовательных программ вузов, чтобы выбрать самые интересные и конкурентоспособные. Таким образом, мы предоставим наиболее способным студентам страны, вне зависимости от того, где они живут и учатся, доступ к лучшим вузовским практикам».

Предложение СПбГУ поддержали многие ректоры. Общероссийская программа должна быть, однако вузам нужно не только уповать на государство, но и самим предпринимать какие-то шаги по развитию мобильности, заметил декан факультета мировой политики МГУ Андрей Кокошин: «Надо разделять вопросы тактической и стратегической мобильности. Сегодня ряд университетов (в первую очередь статусных – федеральных и исследовательских – ред.) получают от государства большие средства. Часть из этих денег они могли бы направить, например, на организацию программ обмена студентами. Такие проекты вполне по силам вузам, и многие из них уже работают в этом направлении».

Ректор Сибирского федерального университета Евгений Ваганов согласился с этой точкой зрения и предложил в свою очередь активнее подключать к решению проблем академической мобильности бизнес: «Многие почему-то недооценивают этот потенциал. Но если у вуза есть крупные компании-партнёры, то с ними можно договориться об обучении студентов, которые в перспективе, возможно, придут к ним на работу, в крупнейших вузах страны, где они смогут получить необходимые знания и компетенции».

Кроме того, академик Ваганов предложил создать общую базу данных об уникальном оборудовании, которым располагают ведущие вузы и которое те готовы предоставлять приглашённым преподавателям и студентам по программам обмена.

То, что вузы готовы тратить деньги на развитие академической мобильности, наглядно продемонстрировал ректор Дальневосточного федерального университета Владимир Миклушевский: «Вузовская система в России пока остаётся очень замкнутой – распространена ситуация, когда студенты,



оканчивая тот или иной вуз, остаются там учиться в аспирантуре, потом работать профессорами, а потом и занимают какие-то руководящие посты, включая ректорский. Такую практику надо прекращать – очень важен приток свежей крови в университеты».

В ДВФУ придумали, как привлечь к себе новых профессоров из других вузов. В программе развития вуза, которая рассчитана на 10 лет и на которую в ближайшие 5 из федерального бюджета выделяют пять миллиардов рублей, определено шесть приоритетных направлений развития: 1) ресурсы мирового океана; 2) энергетика и энергосбережение; 3) индустрия наносистем и материалы; 4) транспортно-логистический комплекс; 5) сотрудничество со странами АТР; 6) биомедицинские технологии.

Не по всем из этих направлений у ДВФУ сильные позиции, некоторые надо развивать. И для этого в ближайшие три года вуз собирается пригласить из российских вузов около 90 специалистов – в области нефти и газа, транспортно-логистической сферы и биомедицины. Их обеспечат жильём и достойной, по международным меркам, зарплатой (конкретную сумму Владимир Миклушевский не стал называть). Все затраты, включая приобретение необходимого оборудования, покроют за счёт средств из программы развития.

«Со своей стороны мы готовы отправлять наших специалистов в другие вузы, – сказал ректор ДВФУ. – Например, у нас сильные школы по биологии моря, востоковедению. Так что я надеюсь, удастся наладить взаимовыгодный обмен с коллегами».

Виктор Садовничий сообщил, что предполагает, какие зарплаты готов предложить ДВФУ приглашённым профессорам – в некоторых случаях они будут даже больше, чем у тех, кто уезжает на Запад. «Но здесь может возникнуть проблема психологии – почему наши преподаватели скорее готовы уехать за границу, чем на Дальний Восток».

Видимо, придётся ломать стереотипы и формировать новые традиции по академической мобильности внутри страны. Проблем, конечно, много. Все вузы разные – те же зарплаты профессоров сильно отличаются. Вряд ли какой-то известный московский профессор согласится ехать в какую-нибудь глубинку, если ему не обеспечат соответствующие условия. Если говорить об обмене студентами, то у них могут возникнуть проблемы из-за несостыковки образовательных программ в разных вузах. В общем, чтобы наладить академическую мобильность внутри страны, придётся решить немало вопросов. Часть из них намерен взять на себя Российский союз ректоров. В рамках этой организации будет запущен сетевой проект «Адресная наука» – по обмену студентами, аспирантами, преподавателями. Также при участии РСР будет разрабатываться специальная программа по мобильности – с конкретным планом мероприятий, вузами-участниками. «Для союза ректоров это новая работа и в какой-то степени новый вызов, – сказал Виктор Садовничий. – Но мы готовы его принять и выдержать».

http://www.strf.ru/material.aspx?CatalogId=221&d_no=42155