г.Москва 8-9 июня 2006 г. № 1

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
VIII съезда Российского Союза ректоров

Высшее образование России.
Доступность. Качество. Конкурентоспособность.

Заслушав и обсудив доклад и выступления участников VIII съезда Российского Союза ректоров, съезд отмечает, что на современном этапе развития России особую актуальность приобретает консолидация усилий государства, научно-педагогического сообщества, отечественного предпринимательства на пути формирования доступной, качественной и конкурентоспособной образовательной системы.

Качественное образование, провозглашенное Президентом России В.В.Путиным приоритетным национальным проектом, определяет не только конкурентоспособность страны, прогресс экономики и стабильность социальной сферы, но и уровень развития общества в целом.

Высшая школа – это динамично развивающаяся система, содействующая реализации глобальных государственных проектов, эффективно решающая перспективные задачи, сохраняя преемственность базовых принципов отечественной системы образования, доступности и качества, заявленных в российском законодательстве об образовании и На-

циональной доктрине образования в Российской Федерации, академические свободы и автономию высших учебных заведений.

Высшая школа становится одним из ключевых факторов укрепления национальной безопасности, способным обеспечить противодействие распространению идеологии экстремизма и нетерпимости посредством нравственного воспитания подрастающего поколения в духе уважения к общечеловеческим ценностям, развития гражданского самосознания молодежи, основой формирования единого гуманитарного пространства.

Сегодня мы видим весомые государственные решения и действия, направленные на придание нового импульса развитию высшего профессионального образования, в их числе проекты, связанные с развитием инновационной направленности высших учебных заведений, поддержкой фундаментальных и прикладных исследований, повышением социальных гарантий работникам системы образования и ряд других.

Понимая всю значимость государственных проектов в сфере образования, Российский Союз ректоров прилагает все усилия для содействия их реализации.

В течение последних лет Российский Союз ректоров выступал с рядом перспективных предложений, направленных на развитие доступности высшего профессионального образования, повышение его качественного уровня и конкурентоспособности, в их числе:

- инициативы по повышению эффективности воспроизводства научно-образовательных кадров высшей квалификации, формированию действенных механизмов привлечения и закрепления в высших учебных заведениях талантливой молодежи, в том числе посредством создания Российского фонда поддержки молодых ученых и преподавателей, расширения целевой аспирантуры по приоритетным направлениям на базе ведущих образовательных центров, установления льготного

ипотечного кредитования молодых ученых и преподавателей;

- предложения по созданию на базе ведущих высших учебных заведений региональных центров, объединяющих интеллектуальные ресурсы территорий в направлении реализации инновационных, научно-образовательных, информационных, социокультурных, молодежных и иных программ и проектов;

- инициативы по созданию единой инфотелекоммуникационной среды и объединенных информационных ресурсов вузов в масштабе страны путем формирования на базе крупных региональных университетов соответствующих ресурсных центров, доступных для всех отраслей экономики, государственных и коммерческих структур;

- инициативы по модернизации системы и условий приема в высшие учебные заведения на основе принципа вариативности отбора абитуриентов, исходя из одного или нескольких критериев качественной оценки знаний, включая результаты традиционных вступительных испытаний, олимпиад и профессиональных конкурсов, наряду с результатами единого государственного экзамена;

- предложения по адаптации принципов Болонской декларации к условиям России, в том числе путем сохранения и расширения перечня специальностей, по которым сохраняется траектория непрерывной подготовки специалистов;

- инициативы по внедрению системы национального тестирования выпускников школ на базе независимых центров;

- предложения по оптимизации государственной финансовой и налоговой политики, в части совершенствования механизмов предоставления компенсаций высшим учебным заведениям издержек по земельному налогу и налогу на имущество организаций и их законодательного урегулирования, модернизации материально-технической базы высших учебных заведений, снижения или отмены ввозных пошлин на импор-

тируемое научное и инновационное оборудование, не имеющее отечественных аналогов;

- инициативы по развитию системы эффективного партнерства образовательного и бизнес-сообщества (работодателей), предусматривающие в том числе распространение современных и эффективных форм многоканального финансирования вузов, расширение практики кредитования на образовательные нужды, проведение исследований и мониторинга рынка труда для определения потребностей национальной экономики в квалифицированных кадрах и другие предложения.

Российский Союз ректоров принял деятельное участие в подготовке предложений, обсуждении и согласовании законодательных инициатив, предусматривающих внесение изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», ряд других федеральных законов, нормами которых регулируются отношения в сфере образования в связи с разграничением полномочий между уровнями власти.

Существенная часть инициированных Союзом ректоров предложений была учтена в окончательной редакции закона, в их числе сохранение права вуза разрабатывать и принимать свой устав, права распоряжения в полном объеме денежными средствами, полученными из внебюджетных источников, права выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества, восстановление права государственных научных фондов финансировать инновационные и опытно-конструкторские проекты, введение нормы, увеличивающей с 5% до 25% от размера общего стипендиального фонда суммы для поддержки нуждающихся студентов, и ряд других предложений.

На современном этапе наиболее значимыми для системы образования являются проекты, направленные на проведение серьезной инсти-

туциональной реформы по реструктуризации бюджетного сектора ряда отраслей социальной сферы.

Целесообразность расширения организационно-правовых форм образовательных учреждений посредством законодательного закрепления новой формы – автономное учреждение – стало одной из главных тем обсуждения ректорского сообщества.

Консолидированная позиция Российского Союза ректоров состоит в том, что принятие данного закона может привести к ограничению возможности реализации гражданами Российской Федерации права получения на безвозмездной основе высшего профессионального образования, доступность которого гарантирована ст. 43 Конституции Российской Федерации в полном объеме, изъятию части имущества, принадлежащего образовательным учреждениям на праве оперативного управления при создании автономного учреждения путем изменения его типа, сокращению объемов фундаментальных научных исследований в вузах ввиду невозможности обеспечить их быстрый финансовый эффект.

Переход к политике финансирования в форме субсидий, субвенций, государственных внебюджетных фондов фактически может рассматриваться как снятие гарантий государственного финансирования образования в автономных учреждениях.

Ректорское сообщество убеждено в том, что образование, являясь одной из социальных миссий государства, нуждается в серьезной государственной поддержке и полномасштабном бюджетном финансировании.

Принятие радикальных законодательных актов, рассматривающих сферу образования исключительно с позиции оказания услуг и коммерческой прибыльности, может привести к серьезным социально-экономическим последствиям. Руководствуясь этим, Российский Союз

ректоров предлагает исключить сферу образования из-под юрисдикции проекта федерального закона «Об автономных учреждениях».

Общей позицией Российского Союза ректоров стало признание целесообразности усиления влияния государства на процесс избрания руководителей государственных (муниципальных) высших учебных заведений и одобрение введения должности президента высшего учебного заведения.

Вместе с тем при подготовке к принятию законопроекта, направленного на совершенствование действующего порядка формирования и структуры руководящих органов высших учебных заведений путем изменения процедуры избрания ректора и введения предварительной аттестации кандидатов на эту должность, а также установления должности президента вуза, ректорское сообщество считает целесообразным внести в него следующие положения:

- определить аттестационные критерии, предъявляемые к кандидатам на должность ректора вуза;

- установить государственный статус аттестационной комиссии, формируемой федеральным органом исполнительной власти при участии институтов образовательного сообщества, включая Российский Союз ректоров;

- установить, что должность президента вуза может замещаться исключительно бывшим ректором данного вуза;

- разграничить полномочия ректора и президента;

- установить законодательно открытый перечень полномочий президента для того, чтобы вузы имели возможность расширить его в своих уставах.

Перспективы законодательного регулирования системы образования Российский Союз ректоров видит в подготовке и принятии Образовательного кодекса Российской Федерации, отражающего современные

подходы государства к развитию системы образования в направлении повышения ее качественного уровня, инновационной направленности и конкурентоспособности.

Кодекс должен стать генеральным планом дальнейшей модернизации законодательства об образовании, регулирующим гражданские, административные, финансовые и трудовые отношения в образовательной сфере, в том числе статус образовательных учреждений, научно-педагогических кадров и обучающихся, основы взаимоотношений образовательных учреждений с бюджетом.

Российский Союз ректоров полагает, что принятие Образовательного кодекса станет основой укрепления единства образовательной системы в масштабах страны и готов начать его подготовку совместно с федеральными и региональными органами государственной власти, к компетенции которых отнесены данные вопросы, а также представителями научно-образовательного и бизнес-сообщества.

На основании решения VII съезда Российским Союзом ректоров подготовлен проект федерального закона «О статусе педагогического работника», в котором определены особенности правоотношений, права, обязанности и социальные гарантии педагогов.

Поддержка данного закона Правительством и Федеральным Собранием России может стать важным шагом на пути повышения жизненного уровня и социальной защищенности профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений.

VIII съезд Российского Союза ректоров

п о с т а н о в л я е т :

1. Считать целесообразным объединить усилия ректорского сообщества по реализации приоритетного национального проекта «Образование», по повышению доступности, качества и конкурентоспособности высшего профессионального образования России.

2. Считать целесообразным разработку Образовательного кодекса Российской Федерации и обратиться к федеральным и региональным органам государственной власти, представителям научно-образовательного и бизнес-сообщества с предложением об участии в его подготовке.

3. Обратиться к Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации с просьбой:

- поддержать предложения Российского Союза ректоров о необходимости дополнительного обсуждения концепции проекта федерального закона «Об автономных учреждениях» и целесообразности исключения сферы образования из-под его юрисдикции;

- учесть предложения Российского Союза ректоров, изложенные в настоящем Постановлении при рассмотрении проекта Федерального закона «О внесении изменений в статьи 12 и 20 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части совершенствования действующего порядка формирования и структуры руководящих органов высших учебных заведений;

- учесть предложения Российского Союза ректоров о целесообразности рассмотрения единым законодательным пакетом поправок к Закону Российской Федерации «Об образовании» и Федеральному Закону «О высшем и послевузовском профессиональном об-

разовании» в части проведения олимпиад, профессиональных конкурсов и единого государственного экзамена в целях развития принципа вариативности условий приема в вузы и обеспечения юридического равенства форм приема;

- принять к рассмотрению подготовленный Российским Союзом ректоров проект федерального закона «О статусе педагогического работника».

4. Обратиться к Правительству Российской Федерации с просьбой поддержать предложения Российского Союза ректоров:

- по созданию Российского фонда поддержки молодых ученых и преподавателей;

- о расширении перечня специальностей, по которым осуществляется непрерывная подготовка студентов;

- о придании ведущим региональным вузам статуса «Региональный центр инноваций, образования, науки и культуры» в целях объединения интеллектуальных ресурсов территорий и координации работы по реализации федеральных и региональных программ и проектов;

- о создании единой инфотелекоммуникационной среды и объединенных информационных ресурсов вузов в масштабе страны путем формирования на базе крупных региональных высших учебных заведений соответствующих ресурсных центров, доступных для всех отраслей экономики, государственных и коммерческих структур.

5. Обратиться к руководителям органов исполнительной и законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации с просьбой об освобождении от земельного налога учреждений высшего профессионального образования.

6. На основании заключенных в рамках работы VIII съезда Российского Союза ректоров двухсторонних соглашений о стратегическом партнерстве между Российским Союзом ректоров, Российским союзом промышленников и предпринимателей (работодателей), Торгово-промышленной палатой Российской Федерации, Общероссийской общественной организацией «Деловая Россия», Общероссийской общественной организацией малого и среднего предпринимательства «Опора России» развивать эффективные механизмы партнерства вузовского и бизнес-сообщества в направлении повышения доступности, качества, конкурентоспособности высшего профессионального образования России.

7. Одобрить рекомендации секций и круглых столов VIII съезда Российского Союза ректоров (Приложение).

8. Ректорам высших учебных заведений довести решения VIII съезда Российского Союза ректоров до научно-педагогических и студенческих коллективов, организовать разработку вытекающих из них практических мер.

9. Совету Российского Союза ректоров проинформировать о решениях VIII съезда Российского Союза ректоров руководящие органы законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, политические и общественные партии, движения и объединения, научно-педагогическое сообщество.

10. Поручить Президенту Российского Союза ректоров В.А.Садовничему доложить об итогах VIII съезда Президенту Российской Федерации В.В.Путину.

Президент Российского Союза ректоров
Ректор МГУ им. М.В.Ломоносова
академик РАН **В.А.Садовничий**

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Постановлению № 1 VIII съезда
Российского Союза ректоров
от 8-9 июня 2006 г.

Рекомендации секций и круглых столов VIII съезда Российского Союза ректоров

	Секция классических университетов, экономических и юридических высших учебных заведений *Председатель - В.А.Садовничий, Ректор Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова, Сопредседатель - Л.А.Вербицкая, Ректор Санкт-Петербургского государственного университета*
1.	Рекомендовать Минобрнауки России рассмотреть возможность перспективной реализации новой схемы классификации и стандартизации многоуровневых образовательных программ ВПО в вузах России, подготовленной УМО по классическому университетскому образованию и Ассоциацией классических университетов России.
2.	Рекомендовать Минобрнауки России организовать подготовку проекта общесистемного нормативного документа (Положения), регламентирующего порядок разработки, реализации и аттестации (аккредитации) многоуровневых образовательных программ ВПО при переходе на новую систему стандартизации.
3.	Предложить Минобрнауки России совместно с Координационным советом по классическому университетскому образованию, Ассоциацией классических университетов России и объединениями работодателей завершить разработку базовых проектов документов (Перечня направлений подготовки и макета ГОС ВПО по направлениям подготовки в части классического университетского образования), а апробацию предложенных проектов поручить (в инициативном порядке) университетам, реализующим инновационные программы (победителям конкурса по национальному проекту).

4.	Рекомендовать Минобрнауки России принять за основу подходы, предложенные экспертами УМО по классическому университетскому образованию и Ассоциации классических университетов России при формировании проекта перечня направлений подготовки бакалавров и магистров, сопряженного со специальностями высшего профессионального образования, и макета ГОС ВПО по направлению подготовки.
5.	Рекомендовать Минобрнауки России в дальнейшем при использовании разработанного Перечня оставить утверждение укрупненных групп направлений подготовки (специальностей) за федеральным органом управления образованием, а формирование специальностей (и профильных программ 2-го уровня) – за Координационными советами в соответствующих областях знаний.
6.	Создать рабочую группу в составе ректоров классических университетов (под руководством ректора РУДН В.М.Филиппова) в целях обобщения накопленного опыта вузами России по реализации систем управления качества образовательного процесса, а также изучения европейского опыта для выработки рекомендаций к использованию классическими университетами России.
7.	Высшим учебным заведениям продолжить работу по развитию внутривузовских систем управления качеством образования, внедряя технологии самообследования на основе современных технологий управления вузом.
8.	Рекомендовать образовательным и профессиональным объединениям (УМО, Ассоциациям вузов и работодателей) активно разрабатывать и апробировать схемы своего эффективного участия в процессе общественно-профессиональной аккредитации профессиональных образовательных программ высшего образования (на основе создания соответствующих) критериев (стандартов) качества).
	Подсекция гуманитарных высших учебных заведений *Председатель - А.О.Чубарьян, Ректор Государственного университета гуманитарных наук*
1.	Предлагается рассматривать инновационность вузов не только с позиции технологического и технократического понимания, уделять большее внимание гуманитарной составляющей при подготовке кадров высшей профессиональной квалификации в сочетании с гражданским и патриотическим воспитанием. Специального рассмотрения требует вопрос о сущности и характере инноваций применительно к гуманитарному образованию.

2.	Следует развивать связи высшего образования с системой общего (школьного) образования. Данная работа должна осуществляться как по линии преемственности стандартов, общности требований к уровню подготовки выпускников школ и абитуриентов вузов, единства научно-методических подходов, так и по линии совершенствования форм подготовки педагогических кадров.
3.	Особое внимание необходимо уделять взаимодействию и координации усилий российских вузов для сохранения общего гуманитарного пространства России и стран ближнего зарубежья, что может быть обеспечено подготовкой специалистов-гуманитариев, как в нашей стране, так и в странах ближнего зарубежья.
4.	При оценке востребованности специалистов гуманитарных областей необходимо учитывать гораздо более широкий спектр работодателей, включая государственный аппарат, систему образования, науки, культуры и воспитания, СМИ и др.
5.	Не целесообразно сокращать бюджетные места по гуманитарным специальностям в профильных вузах и сокращать время преподавания гуманитарных дисциплин в негуманитарных вузах, т. к. это не отражает реальные потребности государства и общества в специалистах-гуманитариях и в воспитании подрастающего поколения российских граждан.
	Секция технических высших учебных заведений *Председатель - И.Б.Федоров, Ректор Московского государственного технического университета им.Н.Э.Баумана, Сопредседатель – Ю.С.Васильев, Президент Санкт-Петербургского государственного политехнического университета*
1.	Признать распространение Национального проекта по образованию на высшие технические учебные заведения необходимым условием реальных преобразований и инновационного развития высшей профессиональной школы.
2.	Усилить ведущую роль технических университетов, сохранивших передовые научно-педагогические школы и имеющих опыт целевой подготовки кадров в сфере высоких технологий, в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных разрабатывать наукоемкие технологии по приоритетным направлениям развития производственно-экономического комплекса страны.

3.	Объективно оценить преимущества и негативные последствия вхождения России в Болонский процесс, изменения структуры подготовки профессиональных кадров. Наряду с подготовкой «бакалавров» и «магистров» необходимо сохранить подготовку специалистов, особенно для сферы высоких технологий и оборонно-промышленного комплекса, транспорта. Следует определить место «бакалавров» и «магистров» в современном производстве, закрепление и признание этих квалификаций на российском рынке труда.
4.	Целесообразно развивать систему непрерывного образования на основе интеграции образовательных учреждений профессионального образования разного уровня, активного социального партнерства, привлечения специалистов предприятий и научных организаций к непосредственному участию в подготовке кадров.
5.	Рекомендовать Минобрнауки России усовершенствовать Перечень направлений подготовки (специальностей), государственных образовательных стандартов нового поколения высшего профессионального образования с учетом предложений Координационного совета в области техники и технологий, Ассоциации технических университетов, Ассоциации инженерного образования, других профессиональных объединений и ассоциаций, высших учебных заведений и работодателей.
6.	Необходимо разработать современную нормативно-правовую базу определяющую порядок взаимодействия структур образования, науки, производства. Также следует решить законодательно проблемы интеллектуальной собственности вузов с целью их полномасштабного включения в инновационные процессы.
7.	Следует повысить социальный статус научно-педагогических кадров, в особенности молодых ученых и педагогов, а также обучающихся.
	Секция педагогических высших учебных заведений *Председатель – В.Л.Матросов, Ректор Московского педагогического государственного университета, Сопредседатель – В.И.Данильчук, Ректор Волгоградского государственного педагогического университета*
1.	Признать современную систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров важнейшим условием успешной реализации национального проекта в области образования.

2.	Предложить Минобрнауки России совместно с Советом по педагогическому образованию разработать комплекс мер по укреплению педагогического образования как приоритетной отрасли, обеспечивающей кадрами все уровни и ступени образования.
3.	Рекомендовать Минобрнауки России выделить раздел «Педагогические кадры» в качестве дополнительного приоритетного направления Федеральной целевой программы развития образования на 2007 и последующие годы.
4.	Предусмотреть в рамках научных программ Минобрнауки России выделение проектов, направленных на повышение качества и эффективности педагогического образования.
	Секция медицинских высших учебных заведений *Председатель – М.А.Пальцев, Ректор Московской медицинской академии им. И.М.Сеченова, Сопредседатель – Ю.В. Новиков, Ректор Ярославской государственной медицинской академии*
1.	Обратиться к Правительству Российской Федерации с просьбой о подготовке постановления регламентирующего вопросы взаимодействия промышленных предприятий, медицинских учреждений и организаций с профильными вузами, использующими их базы для подготовки специалистов.
2.	Разработать меры по распространению на студентов диспансеризации, предусмотренной национальным проектом «Здоровье» для работающего населения.
3.	Усилить контроль открытия негосударственных вузов, учитывая существующий потенциал государственных вузов и факультетов.
	Секция сельскохозяйственных высших учебных заведений *Председатель – В.М.Баутин, Ректор Российского государственного аграрного университета – МСХА им. К.А.Тимирязева, Сопредседатель – И.Т.Трубилин, Ректор Кубанского государственного аграрного университета*

1.	Признать необходимым увеличение уровня бюджетного финансирования на повышение зарплаты профессорско-преподавательскому составу (в два раза выше уровня средней зарплаты в промышленности), учебно-вспомогательному персоналу (до уровня средней зарплаты в промышленности); научные исследования и модернизацию лабораторного оборудования; повышение квалификации профессорско-преподавательского состава; организацию учебных и производственных практик, выездов студентов на конкурсы, спортивные соревнования, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы со студентами, лечебно-оздоровительных мероприятий для сотрудников вузов; развитие материально-технической базы вузов.
2.	Рекомендовать Минобрнауки России в установленном порядке своевременно определять и доводить до учредителей вузов госзаказ на прием граждан в вузы, учредителям в более ранние сроки доводить госзаказ до подведомственных вузов.
3.	При подготовке нового перечня направлений (специальностей) ВПО не допускать необоснованное сокращение подготовки специалистов в аграрном секторе. Сокращение контрольных цифр приема на обучение за счет средств федерального бюджета приведет к снижению доступности высшего профессионального образования для сельской молодежи.
4.	Ввести мораторий на приватизацию, ликвидацию и акционирование учебно-опытных хозяйств аграрных вузов, производить возмещение затрат учебно-опытным хозяйствам за практическую подготовку студентов, осуществлять их полномасштабное финансирование для внедрения современных высоких технологий.
5.	Восстановить подготовку специалистов по направлению «Аграрная экономика».
	Секция высших учебных заведений культуры и искусств *Председатель – А.В.Чайковский, Ректор Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова, Сопредседатель – М.Е.Швыдкой, Руководитель Федерального агентства по культуре и кинематографии*
1.	Считать целесообразным внесение поправок в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском образовании», в части введения для вузов искусств ординатуры в качестве формы послевузовского образования, не связанной с получением ученой степени кандидата наук.

2.	Рекомендовать Минобрнауки России согласовать с Федеральным агентством по культуре и кинематографии и с Координационным советом по высшему профессиональному образованию в сфере искусств Перечень направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования в сфере искусств, по которым будет осуществляться подготовка специалистов. По многим специальностям искусства (например, «Режиссура», «Дирижирование», «Актерское искусство» и др.) двухуровневая подготовка в рамках традиций российской школы принципиально невозможна.
3.	Рекомендовать Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки внести уточнения в «Критерии государственной аккредитации, используемые при экспертизе показателей деятельности высших учебных заведений различных видов», учитывающие специфику вузов сферы искусств.
4.	При принятии законодательства о новых организационно-правовых формах государственных (муниципальных) некоммерческих органи-заций, предусматривать добровольность перехода вуза на новую организационно-правовую форму. При этом считать недопустимым подталкивание вуза к такому переходу путем ужесточения финансовых условий деятельности бюджетных организаций (запрет на распоряжение вузом финансовыми средствами, полученными благодаря разрешенной законом предпринимательской и иной приносящей доход деятельности).
	Секция высших учебных заведений физической культуры *Председатель – О.В.Матыцин, Ректор Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, Сопредседатель – С.Н.Король, Заместитель Руководителя Федерального агентства по физической культуре и спорту*
1.	Считать важнейшим направлением деятельности высших учебных заведений сохранение и укрепления здоровья студентов.
2.	Разработать Концепцию развития студенческого спорта, определить цели, задачи, стратегические направления ее деятельности и источники финансирования.
3.	Внести в перечень аккредитационных показателей деятельности вуза при прохождении процедуры аттестации пункт «Эффективность системы физического воспитания студентов и организации спортивно-массовой работы».

4.	Разработать комплекс мероприятий для обеспечения доступа всех студентов к бесплатным занятиям физической культурой и спортом в образовательных учреждениях на период всего срока обучения.
5.	Разработать комплекс мероприятий для пропаганды и популяризации спорта в молодежной среде.
	Круглый стол лидеров студенческих и молодежных организаций России «Молодежная политика в вузах в решении проблем образования и воспитания» *Координатор – И.В.Ильин, Председатель Координационного совета содружества студенческих и молодежных организаций России*
1.	Доработать и принять Стратегию государственной молодежной политики с учетом того, что именно университеты, на практике имеющими дело с наиболее активной частью российской молодежи, должны стать главными центрами государственной молодежной политики, осуществляющими ее научное, методологическое обеспечение.
2.	Считать проблему воспроизводства научно-педагогических кадров, разработку системы мер по решению проблем молодых ученых одним из важнейших направлений государственной молодежной политики. Предложить органам государственного управления России и государств-участников Содружества Независимых Государств, международным организациям и фондам активно содействовать развитию системы отбора и поддержки талантливой молодежи.
3.	Поддерживать и развивать совместные инициативы вузов и органов государственного, регионального и муниципального управления по разработке и внедрению обучающих программ для лидеров студенческих организаций и органов студенческого самоуправления, направленные на подготовку будущих кадров органов управления образованием, государственного, регионального и муниципального управления, лидеров общественных организаций.
4.	Поддерживать и развивать институты кураторства или тьютерства при активном привлечении к этой работе молодых преподавателей и сотрудников, пропаганде среди учащихся и подготовке их к научной и инновационной деятельности, здорового образа жизни, организации и проведении встреч и дискуссионных клубов студентов с ведущими преподавателями, учеными и специалистами различных областей знания и практической деятельности.

5.	Руководителям вузов, органов государственной власти необходимо оказывать всемерное содействие вовлечению студенческих и молодежных организаций в деятельность Содружества студенческих и молодежных организаций России, направленную на развитие студенческого движения России, сотрудничества вузовской молодежи в области научно-просветительской деятельности, совместных гуманитарных, культурных, спортивных, экологических и природоохранных мероприятий и акций, противодействия экстремизму, в том числе, политическому, развитию толерантности, укреплению дружбы между народами многонациональной России.
	Круглый стол профсоюзных союзов работников и студентов вузов России «Социальные программы вузов в условиях интернационализации высшего образования» *Координатор – И.Б. Котлобовский, Председатель Объединенного профкома Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова*
1.	Усилить координацию деятельности профсоюзных организаций вузов, в том числе в рамках Евразийской ассоциации профсоюзных ассоциаций университетов, Координационного совета председателей профсоюзных организаций работников вузов и Студенческого координационного совета Профсоюза работников народного образования и науки РФ по развитию социальных программ вузов, направленных на поддержку педагогических и научных кадров и учащихся, развитие культурологических, гуманитарных связей между вузами России и стран Содружества.
2.	Разработать и принять на государственном уровне отраслевую Программу социальной поддержки работников образования и обучающихся с учетом опыта стран СНГ и международных социальных стандартов, предусмотрев в ней достойный размер оплаты труда и пенсионного обеспечения, качественное медицинское обслуживание и оздоровление, решение жилищных вопросов (особенно для молодежи).
3.	Обеспечить повышение уровня государственных гарантий обучающимся, в том числе поэтапное увеличение размера стипендии студентам высших учебных заведений не менее чем в два раза за ближайшие два года.
4.	Обеспечить полноценное и эффективное функционирование системы социального партнерства на всех уровнях, усилив контроль выполнения коллективных договоров и соглашений.