



---

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ Совета Российского Союза ректоров

*О задачах научно-образовательного сообщества  
в области модернизации и технологического  
развития экономики России*

*от 8 декабря 2009г. № 1*

Рассмотрев вопросы модернизации и технологического развития экономики России в свете Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию и программных заявлений Председателя Правительства Российской Федерации, Совет Российского Союза ректоров считает целесообразным поставить две первоочередные задачи перед научно-образовательным сообществом страны, интегрирующим в себе учебно-воспитательные и научно-исследовательские процессы.

Первая - обеспечение *опережающего* уровня подготовки профессиональных кадров, соответствующих потребностям экономического развития в процессе технологической модернизации. Для построения экономических отношений нового типа требуется подготовить и воспитать новую формацию широко образованных, творчески мыслящих, генерирующих новые знания и способных к саморазвитию граждан.

Вторая задача - развитие механизмов поддержки вузовских фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок на всех этапах инновационного цикла, в первую очередь, в областях науки, сопряженных с приоритетными направлениями технологической модернизации.

Вузовские проекты в области технологической модернизации и сопровождающей ее инфраструктуры предполагают целевую поддержку государства и научно-образовательного сообщества, концентрацию финансовых ресурсов и адекватного кадрового сопровождения. Силами вузовского сообщества уже решаются такие крупные задачи как разработка и использование супервычислителей, внедрение новейших технологий в освоении космоса, создание новых лекарств, проекты в области нано- и биотехнологий, а также когнитивных наук.

Государство, несмотря на сложности, вызванные глобальным финансово-экономическим кризисом, обеспечивает систематическую поддержку ведущих институтов развития высшего образования России. В их числе законодательно утвержден особый статус Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета, выделены федеральные и национальные исследовательские университеты.

Для эффективного включения *всей* вузовской системы в решение задач модернизации и технологического развития необходимо обеспечить сетевое взаимодействие выделенных ведущих университетов со всеми вузами сообщества, в первую очередь по приоритетным направлениям развития науки и образования. В качестве первых сетевых проектов следует выделить уже функционирующие Суперкомпьютерный консорциум университетов России, Научно-образовательный центр по нанотехнологиям, а также проекты сетевого сотрудничества вузовских научных парков, центров карьеры и трудоустройства, интеллектуального попечительства детей с ограниченными возможностями здоровья.

Это позволит более эффективно решать задачи модернизации как в территориальном - по округам и регионам, так и в профессиональном - по научным направлениям и ведущему положению в развитии специальностей, разрезе. Координирующие функции в разработке и реализации подобной структуры должен взять на себя Российский Союз ректоров.

Важным направлением активизации участия вузов в процессах модернизации и инновационном развитии должно стать и расширение их автономии, самостоятельности. Вуз не может успешно решать свои функциональные задачи без широкого взаимодействия с органами исполнительной и законодательной (представительной) власти различных уровней, предприятиями и организациями различных форм собственности, научным и бизнес-сообществами, с общеобразовательной школой, институтами гражданского общества. Эффективному осуществлению этих взаимодействий часто мешает излишнее бюрократическое межуровневое администрирование. При этом процесс расширения самостоятельности вузов должен сопровождаться усилением ответственности самого ректорского сообщества, в первую очередь, в форме самоконтроля со стороны региональных советов ректоров и ассоциаций высших учебных заведений.

Изменение принципов взаимодействия вузовского сообщества с внешней средой в соответствии с поставленными задачами должно сопровождаться активизацией работы Российского Союза ректоров в целом. Региональные советы ректоров, не снижая своей роли в качестве экспертного сообщества, должны в большей степени становиться сообществом руководителей организаций, руководителей коллективов сотрудников и студентов, развивать принципы поощрения научного творчества, повышения уровня культуры внутривузовских отношений, развития традиций демократии в академической среде, активизировать участие каждого члена Союза ректоров в региональных общественных институтах.



Исходя из необходимости реализации основных задач научно-образовательного сообщества в области модернизации и технологического развития экономики России, Совет Российского Союза ректоров **постановляет**:

1. Считать участие в модернизации и технологическом развитии экономики России важнейшим перспективным направлением работы вузовского сообщества и всей системы образования, скорректировав с этих позиций приоритеты деятельности Российского Союза ректоров.

2. В целях широкого вовлечения и повышения эффективности участия всей системы высшего образования в выполнении поставленных задач провести научную проработку и приступить к построению сетевой структуры взаимодействия и координации работы вузов как в территориальном, так и в профессиональном разрезе.

3. Активизировать участие вузов в разработке и реализации программ развития регионов, приступить к реализации образовательных программ, направленных на кадровое укрепление модернизации экономики на местах, в том числе по защите интеллектуальной собственности, стратегическим информационным технологиям, менеджменту в инновационной деятельности, организации малых наукоемких предприятий.

4. Разработать комплекс мер стимулирования мотивации к научно-исследовательской работе, поддержки исследований и разработок на всех стадиях их коммерческой готовности, в особенности, проводимых студентами, аспирантами и молодыми учеными, а также мер по активизации участия учащихся и преподавателей вузов в творческих научных соревнованиях как внутривузовских, так и региональных, федеральных и международных.

5. В рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» принять активное участие в расширении форматов взаимодействия с общеобразовательной школой, в том числе путем обеспечения педагогической практики студенческого актива с последующим трудоустройством в школы наиболее талантливых в педагогическом отношении выпускников, разработки и реализации силами вузовского сообщества программ повышения квалификации школьных учителей, стандартов школьного образования, проведения регулярных «Дней высшего образования» для школьников и их учителей, а также циклов лекций, популяризирующих научные знания, и других программ интеллектуального попечительства общеобразовательной школы со стороны высшей.

6. Для формирования социокультурной составляющей информационного общества обеспечить возможность доступа ко всем научно-образовательным и иным интеллектуальным ресурсам вузов в свободном доступе в сети Интернет.



7. Для формирования предложений Российского Союза ректоров в отношении инструментов комплексной оценки академических достижений, компетенций и способностей школьника региональным советам ректоров вузов осуществлять регулярный мониторинг корреляции результатов обучения в школе, участия школьника в олимпиадах и других интеллектуальных соревнованиях и результатов обучения в вузе.

8. В целях повышения инновационной и профессиональной составляющих в образовательном процессе расширить практику привлечения к преподаванию в вузах лучших специалистов Российской академии наук, а также специалистов-практиков конкретных секторов экономики.

**Президент Российского Союза ректоров  
Ректор МГУ имени М.В. Ломоносова  
Вице-президент РАН, академик**

**В.А. Садовничий**

