



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Совета Российского Союза ректоров

О совершенствовании критериев и процедуры мониторинга эффективности деятельности высших учебных заведений в 2013 году

от 21 декабря 2012 г. № 1

Курс развития высшей школы, опережающий текущие социально-экономические запросы, определен базисом политики развития высшего профессионального образования по итогам встречи В.В. Путина с активом Российского Союза ректоров 24 августа 2011 года. Способность формировать перспективный научно-технический и культурный контекст является главным содержанием инновационной политики высших учебных заведений и параметром их эффективности с точки зрения государственного развития.

«Формирование общероссийской системы критериев оценки эффективности деятельности высших учебных заведений», определенной Правительством Российской Федерации в поручениях по итогам встречи с активом РСР (от 31 августа 2011 года № ВП-П8-6296), закладывает мотивацию к опережающему развитию высшей школы.

Проведение согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599, п. 1а, «мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы, реорганизации неэффективных государственных образовательных учреждений», является началом общероссийского аудита качества высшего образования, нацеленного на систематизацию действующих инструментов инновационной образовательной политики в условиях единого социально-экономического пространства России.

Региональные рабочие группы по рассмотрению итогов мониторинга эффективности деятельности вузов, сформированные на базе советов ректоров вузов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований), провели серьезную работу по апробации мониторинга как инструмента управления образовательной сферой.

Вместе с тем Совет РСР считает необходимым обеспечить соблюдение социальных прав студентов и научно-педагогических работников по итогам прошедшего мониторинга, а также на его дальнейших этапах. Членам РСР следует уделить особое внимание расширению форматов диалога администрации и профессорско-преподавательских работников вузов со студенческими организациями и сообществами по вопросам перспективного развития высших учебных заведений.

Анализ итогов мониторинга, проведенный советами ректоров субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) и отраслевыми вузовскими ассоциациями, позволил определить направления совершенствования его методологии и создал предпосылки перехода к новому качеству общероссийской системы оценки эффективности деятельности вузов, вывел на новый уровень государственно-общественное взаимодействие, в первую очередь, через активную позицию Российского Союза ректоров как лидера профессионального образовательного сообщества.

Перспективы совершенствования общероссийской системы критериев оценки эффективности деятельности высших учебных заведений определяются Государственной программой «Развитие образования», утвержденной Правительством Российской Федерации 22 ноября 2012 года (№ 2148-р) (далее – Программа). Совет РСР считает целесообразным в рамках реализации Программы обеспечить синхронизацию комплекса инструментов оценки качества образования, включая, помимо мониторинга оценки эффективности деятельности вузов, процедуры рейтингования, лицензирования и аккредитации образовательных организаций, аттестации кадров, а также государственные образовательные стандарты и учебно-методическую деятельность.



Это позволит распространить оценочные процедуры на вузы различной ведомственной подчиненности и формы собственности, существенно повысить объективность оценки вузов в территориальном и отраслевом разрезе, учесть социокультурную компоненту, обеспечить открытость и планируемость процессов управления эффективностью образования.

На основании вышеизложенного Совет Российского Союза ректоров **п о с т а н о в л я е т :**

1. Просить Министерство образования и науки Российской Федерации:

– провести совместно с РСР комплексный анализ методологии и регламентов реализации рейтингов, программ развития вузов, государственных образовательных стандартов, лицензирования и аккредитации образовательных организаций, аттестации кадров и учебно-методической деятельности на предмет их соответствия Государственной программе «Развитие образования»;

– при организации мониторинга 2013 года учесть предложения РСР по развитию системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений в части формирования отраслевых критериев (Приложение № 1) и расширения перечня критериев на базе ранее представленных предложений РСР в рамках подготовки мониторинга 2012 года (Приложение № 2);

– провести в 2013 году на базе единого методологического подхода мониторинг оценки эффективности деятельности всех высших учебных заведений вне зависимости от отраслевой принадлежности, форм собственности и уровня государственного управления;

– в рамках мониторинга 2013 года провести оценку эффективности деятельности структурных подразделений всех высших учебных заведений с целью объективного представления качества вуза по направлениям подготовки кадров и востребованности его выпускников;



– в целях корректировки общественного мнения в отношении отраслевых вузов внести изменения в наименование Приложения № 1 к «Мониторингу деятельности федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования в 2012 году» в части замены формулировки «образовательное учреждение имеет признаки неэффективности, связанные со спецификой его деятельности» на формулировку «образовательное учреждение с отраслевой спецификой эффективности»;

– организовать совместную с РСР работу по формированию механизмов расчета территориальных пороговых значений критериев мониторинга оценки эффективности деятельности высших учебных заведений в 2013 году.

2. Просить органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации (муниципальных образований):

– поддержать инициативу советов ректоров вузов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) по разработке методологии и проведению территориальных мониторингов оценки эффективности деятельности образовательных организаций, направленных на повышение эффективности взаимодействия региональных социально-экономических систем;

– совместно с советами ректоров вузов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) провести обсуждение действующих программ развития территориальных образовательных систем с учетом результатов мониторинга, организованного Министерством образования и науки Российской Федерации в 2012 году, и внести необходимые корректировки.

3. Советам ректоров вузов федеральных округов в срок до 1 февраля 2013 года представить предложения по учету социокультурной специфики регионов и нивелирования диспропорций территориального развития в мониторинге деятельности вузов.



4. Советам ректоров вузов федеральных округов, субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) совместно с Российским студенческим союзом, другими заинтересованными студенческими и общественно-профессиональными объединениями обеспечить соблюдение социальных прав студентов и научно-педагогических работников в рамках мероприятий, реализуемых по итогам проведения в 2012 году мониторинга деятельности высших учебных заведений.

5. Комиссии РСР по оценке эффективности деятельности вузов и Комиссии РСР по координации межвузовского взаимодействия в ходе реализации программ развития вузов провести комплексный анализ региональных программ развития образовательной сферы, методологии и регламентов реализации программ развития вузов и других инструментов, направленных на долгосрочное планирование развития системы образования, и представить предложения на очередном заседании Совета РСР.

**Президент Российского Союза ректоров
Ректор МГУ имени М.В. Ломоносова
Вице-президент РАН, академик**



В.А. Садовничий