



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Совета Российского Союза ректоров

*О взаимодействии Российского Союза ректоров и
Высшей аттестационной комиссии в рамках
совершенствования системы аттестации научно-
педагогических кадров высшей квалификации*

от 21 декабря 2012 г. № 2

Президент Российской Федерации В.В. Путин в Послании Федеральному Собранию Российской Федерации поставил задачу «глубокой проработки всех аспектов сбалансированного пространственного развития страны, включая и сферу образования». Решение этой задачи основывается на усилении системных связей и институтов в сфере высшего образования и подготовки научных кадров, а также взаимодействия вузов с активными субъектами экономики.

Важным условием выработки системных инструментов инновационного развития образовательной сферы является социальная соревновательность за счет расширения академических прав и свобод при одновременном повышении корпоративной ответственности вузов.

В настоящее время высшими учебными заведениями при поддержке государства уже сформирован ряд действенных инструментов развития профессиональной соревновательности, которые демонстрируют свое позитивное влияние на академические процессы. В их числе: присвоение научных званий в вузах (профессор по кафедре, доцент по кафедре), собственные образовательные стандарты (МГУ имени М.В. Ломоносова, СПбГУ, МГТУ имени Н.Э. Баумана, СПбГМТУ, МГИМО, РАНХиГС, РУДН), дипломы собственного образца (МГУ имени М.В. Ломоносова, СПбГУ) и в целом институт программ развития вузов с индивидуальной для каждого вуза системой качественных и количественных индикаторов (реализуют 95 вузов).

Эти инструменты совокупно направлены на развитие инновационных образовательных технологий на соревновательной основе.

Дальнейшие перспективы развития качества образования связаны с утверждением принципа общественно-государственного партнерства в процессах аттестации выпускников образовательных организаций и сотрудников государственных организаций на регулярной основе, что позволит преодолеть имеющие место в действующей системе факторы сдерживания роста качества научно-педагогических кадров и недостаточную прозрачность и объективность процессов аттестации.

На основании вышеизложенного Совет Российского Союза ректоров **п о с т а н о в л я е т :**

1. Просить Министерство образования и науки Российской Федерации и Высшую аттестационную комиссию сформировать совместную с Российским Союзом ректоров комиссию по развитию системы профессиональной аттестации, которой, в том числе, поручить вопросы:

- разработки на основе действующих инструментов развития инновационных образовательных технологий перспективной концепции профессиональной аттестации и мероприятий по ее реализации;

- проведения анализа действующей нормативной правовой базы в области профессиональной аттестации и разработки предложений по ее совершенствованию в целях гармонизации инструментов инновационного развития образования с существующей практикой;

- подготовки предложений по совершенствованию номенклатуры специальностей научных работников и сети диссертационных советов;

- разработки инструментов гармонизации российской и иностранных систем аттестации специалистов высшей квалификации и упрощения процедуры признания ученых степеней и ученых званий.



2. Рекомендовать в состав совместной комиссии по развитию системы профессиональной аттестации от Российского Союза ректоров:

1. Ваганова
Евгения Александровича – Председателя Совета ректоров вузов Красноярского края,
Ректора Сибирского федерального университета, академика РАН
2. Васильева
Владимира Николаевича – Председателя Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга,
Ректора Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики,
члена-корреспондента РАН
3. Винокурова
Михаила Алексеевича – Председателя Совета ректоров вузов Иркутской области,
Ректора Байкальского государственного университета экономики и права
4. Котельникова
Геннадия Петровича – Председателя Совета ректоров вузов Самарской области,
Ректора Самарского государственного медицинского университета,
академика РАМН
5. Шестакова
Александра Леонидовича – Председателя Совета ректоров вузов Уральского федерального округа,
Ректора Южно-Уральского государственного университета (национальный исследовательский университет)
6. Федорова
Игоря Борисовича – Председателя Совета ректоров вузов Центрального федерального округа,
Президента Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана,
академика РАН
7. Эскиндарова
Михаила Абдурахмановича – Ректора Финансового университета при Правительстве Российской Федерации



3. Советам ректоров вузов федеральных округов и субъектов Российской Федерации (муниципальных объединений) в срок до 1 марта 2013 года разработать предложения по:

- приоритетным направлениям научной деятельности диссертационных советов в региональных вузах в целях формирования совместно с Высшей аттестационной комиссией единой сбалансированной в территориальном и отраслевом разрезах карты диссертационных советов России;

- проведению в 2013 году совместных с Высшей аттестационной комиссией конференций, семинаров, круглых столов и иных форм коллегиальных обсуждений актуальных вопросов совершенствования системы аттестации научно-педагогических кадров высшей квалификации.

**Президент Российского Союза ректоров
Ректор МГУ имени М.В. Ломоносова
Вице-президент РАН, академик**



В.А. Садовничий