



О ходе исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

**А.Н.Шушин, проректор по учебной и воспитательной работе ДВФУ
08 декабря 2016 г.**

1. Ст.71 федерального закона «Об образовании в РФ»
2. Приказ Минобрнауки от 30.12.2010 №2211 «О базовых образовательных учреждениях высшего профессионального образования, обеспечивающих условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08 апреля 2014 года №АК-44/05ВН
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
5. Приказ Минобрнауки от 02 декабря 2015 г. №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов предоставляемых на них услуг в сфере образования.

1. Требования к наличию документации в вузе

- Паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры
- План мероприятий по повышению доступности объектов социальной инфраструктуры
- Положение, регламентирующее деятельность университета в области работы с инвалидами и ЛОВЗ (методические рекомендации)

2. Требование к кадровому обеспечению деятельности в вузе

- Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами
- Обеспечение предоставления услуг тьютора в соответствии с ИПР
- Наличие отдельного структурного подразделения или работника, ответственного за работу с инвалидами (методические рекомендации)

1. Основные требования к инфраструктуре

- Безбарьерная среда для малоподвижных граждан (пандусы, специализированные входные группы, специализированные комнаты в общежитиях, лифты для маломобильных)
- Дублирование навигационных надписей шрифтом Брайля
- Тактильная плитка
- Наличие звукоусиливающей аппаратуры

2. Основные требования к обеспечению образовательного процесса

- Адаптированные ОП (по желанию студента и в соответствии с его ИПР)
- Версия сайта для слабовидящих
- Особые рабочие места в библиотеке

1. Кампус ДВФУ отвечает требованиям доступности объектов социальной инфраструктуры, за исключением отсутствия дублирования навигационных указателей шрифтом Брайля и наличия тактильных плиток (включены в план)
2. Объекты материковой части ДВФУ паспортизируются по мере включения их в операционную деятельность
3. В ДВФУ реализуется программа адаптации инвалидов к учебному процессу «Погружение»
4. Центр развития карьеры ДВФУ совместно с Центром занятости населения реализует программу трудоустройства инвалидов

Количество инвалидов в ДВФУ

I группа	II группа	III группа	Ребенок-инвалид
5	21	72	12

№ п/п	Наименование вуза	Паспорт ДОСИ	План по повышению ДОСИ	Специально созданное структурное подразделение	Положение о работе с ЛОВЗ и инвалидами
1	ДФУ	+	+	-	-
2	ДВГИИ	-	+	+	+
3	ПГСХА	+	+	-	+
4	ВФ ДВЮИ МВД РФ	-	-	-	-
5	МГУ им.адм.Г.И.Невельского	-	-	-	-
6	ВГУЭС	+	+	-	+
7	ТГМУ	+	+	-	+
8	ВФ РТА	-	-	-	+

Основные мероприятия по повышению ДОСИ в вузах ПК

1. Оборудование пандусов, поручней
2. Переоборудование туалетов
3. Приобретение кнопок вызова персонала
4. Установка тактильных плиток

Проект решения

1. Принять к сведению доклад проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ А.Н.Шушина.
2. Рекомендовать вузам Приморского края активизировать работу по реализации приказа Минобрнауки от 9.11.2015 №1309.
3. Заслушать отчет о реализации приказа Минобрнауки от 9.11.2015 №1309 на заседании совета ректоров Приморского края в 4 квартале 2017 г.