



# О перспективах развития профессионально-общественной и международной аккредитации

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

А.Н. Шушин

**Статья 96. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность.**

**Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ:**

**П. 4** Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ представляет собой **признание качества и уровня подготовки выпускников**, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям [профессиональных стандартов](#), требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

# Профессионально-общественная аккредитация

**Статья 96. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность.**

**Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ:**

**П. 6** Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, в том числе формы и методы оценки этих образовательных программ при ее проведении, правила обращения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в организацию, проводящую указанную аккредитацию, с целью ее получить, срок, на который аккредитуются такие образовательные программы, основания лишения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, а также права, предоставляемые реализующей аккредитованные образовательные программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) выпускникам, освоившим такие образовательные программы, **устанавливаются организацией, которая проводит указанную аккредитацию.**

# Профессионально-общественная аккредитация программ сегодня

Минобрнауки России ведет активную работу по развитию и широкоформатной экспансии ПОА программ в социально-экономическую сферу Российской Федерации.

Создана Автоматизированная информационная система «Мониторинг ПОА», которая позволяет обеспечить эффективную информационную поддержку процесса ПОА программ

АИА «Мониторинг ПОА» решает комплекс задач по стратегическим направлениям:

- ведение публичного перечня аккредитуемых организаций;
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности аккредитуемых организаций;
- гармонизация методологии проведения ПОА в сочетании с формированием модуля сбора данных;
- обеспечение информации об аккредитованных программах

# Система мониторинга профессионально-общественной аккредитации

**Автоматизированная информационная система «Мониторинг ПОА» (АИС «Мониторинг ПОА»)** была создана с целью обеспечения эффективной информационной поддержки процесса осуществления процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, а также предоставления механизмов сбора, обработки и выгрузки данных о результатах профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в Российской Федерации.

АИС «Мониторинг ПОА» осуществляет обработку персональных данных для статистических и исследовательских целей для проведения научной деятельности.

**Адрес системы в сети интернет: <http://accredpoa.ru/>**



## ЭКСПЕРТЫ

физические лица, аттестованные аккредитующим органом, участвующие в проведении экспертизы профессиональных образовательных программ



Автоматизированная информационная система мониторинга результатов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

[Узнать больше об информационной системе.](#)

Вход в систему

# Преимущества профессионально-общественной аккредитации

**Образовательная организация**, прошедшая ПОА реализуемой образовательной программы, **получает право**:

- размещать сведения о наличии ПОА на официальном сайте, на информационных стендах, на учебных изданиях организации (учебных пособиях, методических материалах) по аккредитованной образовательной программе;
- использовать результаты ПОА как конкурентное преимущество;
- предъявлять результаты ПОА в органы государственной власти и управления образованием при прохождении государственных контрольно-надзорных процедур.

***Профессионально-общественная аккредитация влияет на распределение контрольных цифр приема***

**Работодатели получают возможность**:

- экономить средства на подготовку и переподготовку кадров;
- способствовать ликвидации дефицита кадров;
- формировать заказ на подготовку специалистов, обладающих необходимыми бизнесу компетенциями.

**Международная аккредитация** — это процедура оценки соответствия российских учебных программ международным стандартам качества

**Важно:**

- Не существует единой системы международной аккредитации программ, поэтому зарубежные партнёры в разных странах могут признавать аккредитацию разных аккредитационных агентств.

Поэтому

- При выборе аккредитационного агентства для оценки той или иной совместной образовательной программы необходимо учитывать регион университета-партнёра.

**С 1 декабря 2015 года** Россия официально представлена в Европейском реестре гарантии качества, и решения, принятые аккредитационными органами, зарегистрированными в этом Реестре, признаются на международном уровне

- оценка соответствия качества и уровня подготовки выпускников требованиям международных профессиональных стандартов;
- определение направлений и инструментов улучшения процессов реализации образовательной программы с учетом лучших зарубежных образовательных практик;
- формирование системы менеджмента качества образования на уровне образовательной программы в соответствии с современными стандартами и лучшими мировыми практиками;
- развитие культуры качества у административно-управленческих кадров и профессорско-преподавательского состава;
- формирование внешних гарантий качества образовательной программы в форме международной аккредитации образовательных программ;
- развитие международной академической мобильности;
- включение в международные рейтинги образовательных программ.

# Преимущества от прохождения международной аккредитации

**Международная аккредитация** - признание авторитетной международной организацией соответствия высшего учебного заведения, набора его программ или отдельной образовательной программы определенным международным стандартам качества образования

- Доказательство успеха процесса интернационализации высшего образования
- Знак качества образовательной программы (далее ОП) для международной образовательной и профессиональной среды
- «Прозрачность» и понятность ОП для международного сообщества
- Повышение привлекательности ОП для иностранных абитуриентов
- Повышение ценности выпускников ОП на международном рынке труда
- Развитие академической мобильности студентов и преподавателей на основе повышения доверия между высшими учебными заведениями.



## **Преимущества от прохождения международной аккредитации**

Процесс прохождения международной аккредитации не менее важен, чем сам результат, поскольку создается устойчивый канал коммуникации с международным профессиональным сообществом.

**Наличие международной аккредитации (МА) образовательных программ необходимо для того, чтобы зарубежные вузы-партнёры имели показатель качества программ в привычном для них формате и по установленным критериям.**

Наименование вуза	Количество программ прошедших ПОА	Количество программ прошедших МА
Дальневосточный федеральный университет (ДФУ)	<b>6</b>	<b>6</b>
Тихоокеанский государственный медицинский университет (ТГМУ)	<b>6</b>	<b>6</b>
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (ВГУЭС)	<b>11</b>	<b>0</b>
Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет	<b>0</b>	<b>0</b>
Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского	<b>0</b>	<b>0</b>
Приморская государственная сельскохозяйственная академия	<b>0</b>	<b>0</b>
Дальневосточный государственный институт искусств	<b>0</b>	<b>0</b>
Владивостокский филиал государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия»	<b>0</b>	<b>0</b>
Дальневосточная пожарно-спасательной академия	<b>0</b>	<b>0</b>



## Российские агентства проводившие профессионально-общественную и/или международную аккредитацию

### **Национальный центр профессионально-общественной .**

**Миссия Нацаккредцентра** заключается в повышении качества образования, формировании культуры качества в образовательных организациях и повышении имиджа российского образования в России и за рубежом посредством проведения профессионально-общественной и международной аккредитации образовательных программ в соответствии с международными стандартами гарантии качества образования по международным технологиям с учетом российского законодательства и лучших традиций российской высшей школы. Программы ДВФУ и ТГМУ.

**Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК)** - независимое экспертное агентство в сфере проведения экспертиз, мониторинга, внешней оценки качества образования и аккредитации образовательных организаций высшего, среднего и дополнительного профессионального образования с международным участием. АККОРК выступает уполномоченной объединением работодателей экспертной организацией по проведению процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, в том числе: Союз машиностроителей России, Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ», Федерация рестораторов и отельеров, Гильдия маркетологов и др. Аккредитация программ ВГУЭС.



**Спасибо за внимание!**





## Проект решения:

1. Информацию принять к сведению.
  2. Вузам, ориентированным на российский рынок труда, активизировать деятельность по прохождению профессионально-общественной аккредитации.
  3. Вузам, ориентированным на международный рынок труда, активизировать деятельность по прохождению международной аккредитации.
- 