

**Участие вузов в создании образовательных программ
с использованием сетевых форм организации
образовательного процесса**

29.04.2016



Сетевая форма реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Статья 15. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Нормативная база для реализации образовательных программ в сетевой форме

- **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**
- **Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 N АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»**
- **Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»**

Локальная нормативная база вузов, необходимая для реализации сетевых образовательных программ

- **Положение об академической мобильности студентов**
- **Положение об обучении по индивидуальному плану**
- **Положение о механизме и процедуре зачета и аттестации периодов обучения, освоенных студентами других вузов при реализации совместных образовательных программ**
- **Положение о порядке организации и реализации совместных образовательных программ с другими вузами.**

Документы вузов, необходимые для реализации сетевых образовательных программ

- **Договор о сотрудничестве**
- **Договор о сетевой форме обучения**
- **Совместная образовательная программа**
- **Список обучающихся.**

	Реализация образовательных программ в сетевой форме (или ее элементы)	Положение об академической мобильности студентов	Положение об обучении по индивидуальному плану	Положение о порядке организации и реализации совместных образовательных программ с другими вузами (договоры)
ДВГИИ			есть	
РТА ВФ			есть	
Дальрыбвтуз				
МГУ	есть			есть
ДВФУ	есть		есть	есть
Приморская ГСХА	есть	есть	есть	есть

Варианты и модели реализации сетевой формы обучения

1. Реализация образовательных программ, совместно разрабатываемых и утверждаемых двумя и более организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

По результатам освоения интегрированной образовательной программы обучающемуся выдаются документы об образовании и (или) квалификации каждой организацией, осуществляющей образовательную деятельность и участвующей в сетевой форме (программы двух дипломов).

Варианты и модели реализации сетевой формы обучения

2. Реализация образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность

- **Модель «образовательная организация – образовательная организация»**
- **Модель «вуз - предприятие»**
- **Модель «вуз – научно-исследовательский институт»**

Партнеры ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Модель образовательная организация – образовательная организация

- **Дальневосточный государственный аграрный университет**
- **Иркутский аграрный университет**
- **Якутская государственная сельскохозяйственная академия**
- **Национальный университет Чонбук, Сеульский национальный университет, Национальный университет Чунбук (Южная Корея)**
- **Дрезденский технологический университет (Германия)**

Партнеры ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Модель образовательная организация – предприятие

- **Грин-Агро**
- **Рус-Агро**
- **Мерситрейд**
- **Золотая Долина**
- **ООО «Суражевка»**
- **Ростсельмаш**

Партнеры ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Модель образовательная организация –
научно-исследовательский институт

- **Горнотаежная станция им. В.Л. Комарова ДВО РАН**
- **Приморский научно-исследовательский институт сельского хозяйства**
- **Ботанический сад ДВО РАН**