

О формировании ценностных ориентаций у студентов Приморского края

Терентьева Т.В. – д-р экон. наук,
Ректор ВГУЭС

Цель исследования:

- Выявить проблемы и исследовать возможности максимального закрепления выпускников ВУЗов в Приморском крае (образовательный аспект)

Предмет исследования:

- приоритеты образовательного процесса обучения и перспективы дальнейшей профессиональной деятельности;
- ценностные ориентации студентов;
- возможности вовлеченности студентов в социальную практику

Участники анкетирования

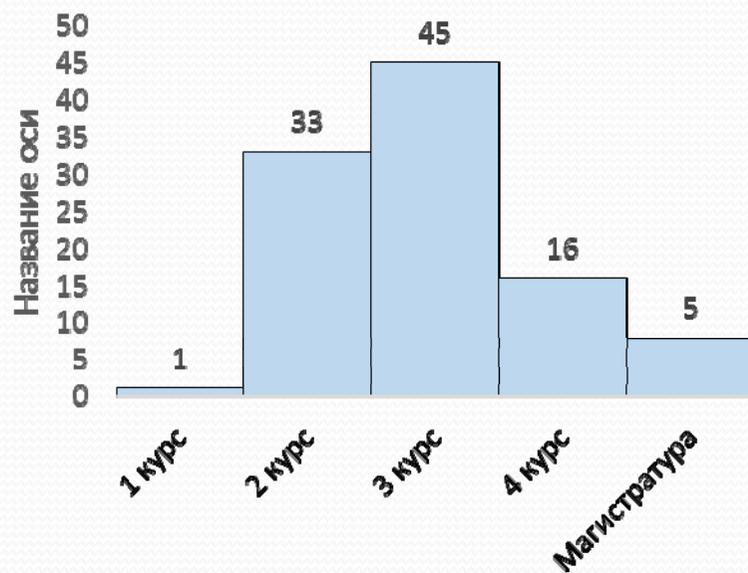
№ п/п	ВУЗ	Количество студентов	Проценты
1	ДВФУ	105	29,7
2	ВФРТА	91	25,8
3	ДВЮИ МВД РФ	51	14,4
4	ВГУЭС	40	11,3
5	ТГМУ	34	9,6
6	МГУ им. Г.И. Невельского	32	9,1
ИТОГО:		353	100

Направления подготовки

№ п/п	Направления подготовки	Количество студентов	Проценты
1	В сфере техники и технологии	127	36,0
2	В области гуманитарных и социальных наук	77	21,8
3	По экономическим и управленческим направлениям подготовки	66	18,7
4	В области здравоохранения	35	9,9
5	В сфере обслуживания	28	7,9

Структура опрошенных, %

По уровню обучения, %



По гендерному признаку



Факторы, определяющие выбор вуза (мнение студентов)

№ п/п	Факторы	Кол-во респондентов	
		Чел.	%
1	Престижность вуза	178	50,4
2	Наличие бюджетных мест	126	35,7
3	Уникальность предлагаемых образовательных услуг	113	32,0
4	Месторасположение вуза	66	18,7
5	Высокий уровень современных (информационных и пр.) технологий обучения	60	17,0
6	Благоприятная социокультурная среда для осуществления учебной работы, спортивной деятельности и использования библиотечной базы	53	15,0
7	Наличие общежития	46	13,0

Факторы, определяющие выбор вуза (мнение руководителей вузов)

№ п/п	Факторы	Кол-во респондентов	
		Чел.	%
1	Наличие бюджетных мест	8	88,9
2	Престижность вуза	6	66,7
3	Уникальность предлагаемых образовательных услуг	5	55,6
4	Наличие общежития	3	33,4
5	Месторасположение вуза	1	11,2
6	Уровень развития объектов инфраструктуры вуза	1	11,2
7	Другое	1) Возможность трудоустройства; 2) Творческие достижения вуза; 3) Востребованность специальности на рынке труда	

Самооценка успеваемости

№ п/п	Самооценка успеваемости студентов	Кол-во респондентов	
		Чел.	%
1	Большинство оценок в зачетке - «отлично»	113	32,0
2	В основном оценки «хорошо»	194	55,0
3	Большинство оценок – «удовлетворительно»	40	11,3
4	Имею академические задолженности	6	1,7

Обучение

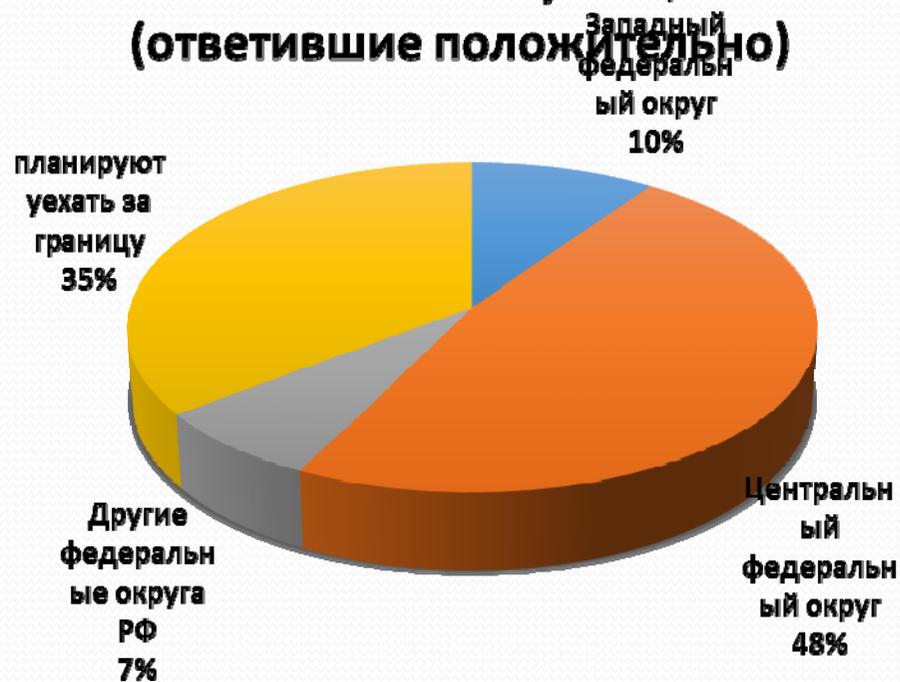
№ п/п	Оценка трудностей, возникающих в процессе обучения (мнение студентов)	Кол-во респондентов	
		Чел.	%
1	Совершенно легко	30	8,5
2	Легко, но иногда испытываю затруднения	198	56,1
3	Скорее тяжело, но не всегда	105	29,7
4	Очень тяжело	20	5,6

№ п/п	Оценка трудностей, возникающих в процессе обучения (мнение руководителей вузов)	Кол-во респондентов	
		Чел.	%
1	Совсем не испытывают трудностей	-	-
2	Иногда испытывают трудности	6	66,6
3	Испытывают значительные трудности	3	33,3

Доля респондентов рассматривающих возможность переезда в другие регионы РФ или за границу



Куда хотели бы переехать респонденты после окончания обучения (ответившие положительно)



Причины способствующие переезду



Причины по которым по которым хотели бы остаться

