



О создании Российско-Узбекского научно-технологического образовательного центра (НТОЦ)

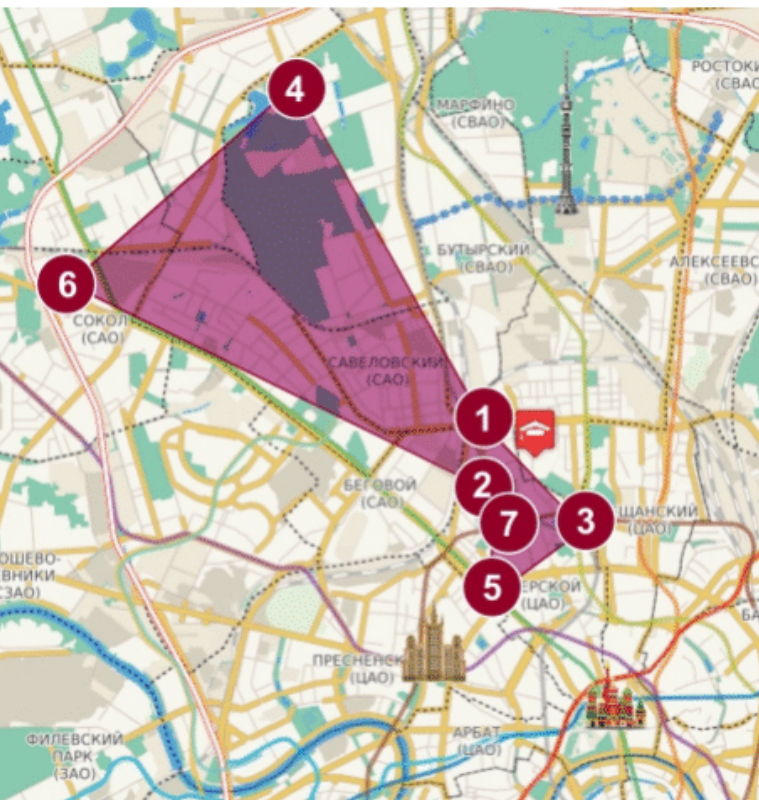
**Ректор ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»
Катаева Елена Георгиевна**

Российско-Узбекский научно-технологический образовательный центр (НТОЦ) - платформа для регулирования широкого спектра вопросов, отражающих проблемы глобально и динамично меняющейся ситуации в экономике Российской Федерации и Республики Узбекистан, значимый элемент структуры межгосударственного взаимодействия.



Российско – Узбекский научно - технологический образовательный центр

Московский научно-образовательный Консорциум образовательных организаций высшего образования города Москвы



- 1  МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СТАНКИН»
- 2  РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА
- 3  МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО- СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. И. ЕВДОКИМОВА
- 4  РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ - МСХА ИМЕНИ К. А. ТИМИРЯЗЕВА
- 5  ВОЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ВУ МО РФ)
- 6  МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ
- 7  РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (РГУ)

Формирование консорциума, охватывающего ВСЕ ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ в едином территориальном кластере: возможность очной коммуникации в пределах 20 МИНУТ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МГТУ «СТАНКИН» С ВУЗАМИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» активно взаимодействует с образовательными организациями Республики Узбекистан с 2017 года.



Самаркандский государственный университет (СамГУ)

Проекты: Реализация программы двойных дипломов по направлению 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", с 2019 года. Реализация программ повышения квалификации сотрудников университета.



Планируется в 2020 году к реализации совместная научно-исследовательская разработка ряда учебных лабораторий цифрового производства.

Навоийский государственный горный институт (НГГИ)

Проекты: Развитие академической мобильности обучающихся с 2018 года, совместная подготовка аспирантов с 2018 года. Реализация программ повышения квалификации сотрудников университета.



Планируются к реализации совместные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в интересах промышленных партнёров НГГИ.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МГТУ «СТАНКИН» С ВУЗАМИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Ташкентский государственный технический университет имени Ислама Каримова (ТГТУ им. И. Каримова)

Планируется к реализации: программы двойных дипломов в 2020 – 2021 гг. Реализация программ повышения квалификации сотрудников университета.



Бухарский инженерно-технологический институт (БухИТИ)

Проекты: Программа двойных дипломов в магистратуре по направлениям «Автоматизация технологических процессов и производств», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Совместная подготовка целевых аспирантов для БухИТИ. Чтение лекций профессорско-преподавательским составом МГТУ «СТАНКИН», проведено более 10 недельных интенсивов. Повышение квалификации сотрудников университета.

Планируется к реализации совместная научно-исследовательская разработка по планированию и реализации специализированных лабораторий промышленной автоматизации на территории Узбекистана. Старт программы в 2020 г.



Задачи Российско–Узбекского научно-технологического образовательного центра

- ✓ Оказание содействия в создании в высших образовательных учреждениях технопарков, форсайт-центров, центров трансферных технологий, стартапов и акселераторов;
- ✓ Укрепление существующих связей между образованием, наукой и инновациями через создание в рамках НТОЦ платформы по реализации международных образовательных сетевых программ, в том числе, программ высшего и дополнительного образования, программ повышения квалификации научно – педагогических работников и кадров высшего звена для решения задач профильных отраслевых кластеров Узбекистана;
- ✓ Поддержка среднего образования через содействие в формировании школьных инженерно–технологических центров, насыщении их технологическим и программно–методическим комплексом, спроектированным на принципах синтеза науки, технологии и инженерии;
- ✓ Участие в реализации комплексных инжиниринговых проектов по созданию новых и модернизации действующих производств с учетом задач цифровой трансформации;
- ✓ Координация сотрудничества образовательных учреждений с производственными предприятиями и научно – исследовательскими центрами с целью достижения максимального научно – образовательного эффекта и обеспечения исследовательского и технологического прорыва для всех вузов – участников;
- ✓ Использование НТОЦ в качестве координационного механизма многопланового научно–образовательного взаимодействия России и Узбекистана, площадки для прямого общения, постоянного переговорного процесса, поддержания двустороннего межвузовского диалога и многостороннего сотрудничества, выработки совместных согласованных позиций российских и узбекских образовательных организаций и т.п.

МОДЕЛЬ РОССИЙСКО–УЗБЕКСКОГО НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА

Органы государственной власти Российской Федерации и Республики Узбекистан

Оператор / Проектный офис
(МГТУ «СТАНКИН» - РФ, вуз со стороны РУ)

Научно-
образовательная
организация

НТОЦ

Индустриальный
партнер

Задачи развития НТОЦ

- Реализации комплексных инжиниринговых проектов по созданию новых и цифровой трансформации существующих производств
- Целевое обучение в рамках сетевой образовательной программы/программы двойных дипломов (ВО/ДПО)
- Формирование координационного механизма многопланового научно–образовательного взаимодействия
- Площадка трансфера технологий, стартапов и акселераторов

Потребитель
интегрированного решения
экономики стран

Интегрированное решение

- Стимулирование спроса на НИОКР
- Востребованные технологии
- Обученные кадры – команда внедрения инновации
- Поставка оборудования/изделий под задачи потребителя (рост экспорта)

Содействие развитию экономики стран с учетом задач цифровой трансформации

Планируется к реализации:

- **Подготовка кадров для цифровой экономики – 1500 человек**
В том числе по программам: высшего образования, двойных дипломов, подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре, дополнительного образования и повышения квалификации.
- **Разработка и реализация образовательных программ под потребности партнеров – 50 программ.**
- **Открытие центров присутствия – 5 ед.**
- **Совместных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ – 20 проектов.**

Предложение для итоговой резолюции:

Рассмотреть перспективы развития новых форматов взаимодействия образовательного, научного и индустриального партнёрства двух стран, в том числе, через создание научно-технологического образовательного центра (НТОЦ).