



Межрегиональная онлайн-конференция ректоров вузов России и Узбекистана

Сессия 1. «Актуальные вопросы открытия и функционирования
филиалов российских вузов в Республике Узбекистан»

**«ОПЫТ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТАШКЕНТСКОГО ФИЛИАЛА
РОССИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

Директор Ташкентского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова
акад. АН РУз Абдурахманов К.Х.

27 мая 2020 г.

1.

- Сотрудничество между Россией и Узбекистаном в сфере образования и науки имеет давнюю историю.

2.

- В составе РЭУ 22 филиала, из них 4 зарубежных, среди которых Филиал в г. Ташкенте.

3.

- При поддержке и финансировании Головного университета проведены ремонтно-восстановительные работы в корпусах, закуплено необходимое оборудование и планируется дальнейший вклад в развитие нового кампуса.

4.

- Общая площадь земельного участка: 16700 кв.м., зданий (кв.м.) - 8000,0 кв.м.

5.

- Обучение на платформе электронно-информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

Учебный процесс в Филиале ведется по направлению - «Экономика и управление» по двухступенчатой системе бакалавр-магистр, по очной и очно-заочной формам обучения

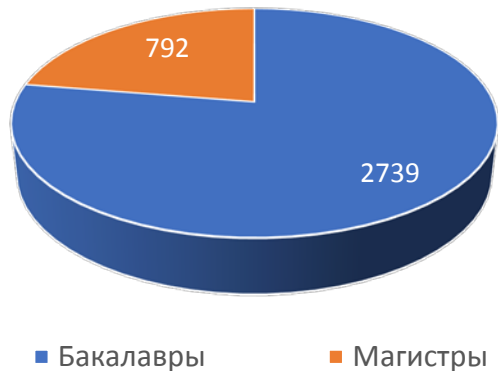


Бакалавриат

Магистратура

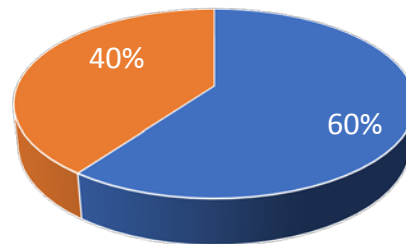


Выпускники Филиала (с 1995 по настоящее время)



- Учебный процесс в Филиале ведется по направлению – «Экономика и управление» на основе двухступенчатой системы бакалавр-магистр, в соответствии с очной и очно-заочной формами обучения.
- За время функционирования (с 1995 по настоящее время) филиал подготовил 3531 выпускников, в том числе 2739 бакалавров и 792 магистра.
- Среди обучающихся есть граждане России, Украины, Китая, Афганистана, Южной Кореи, Армении, Израиля.

ППС Филиала (в настоящее время)



- доктора и кандидаты наук
 - старшие преподаватели и преподаватели
- Обучение осуществляется профессорско-преподавательским составом, из которых более 60 % составляют доктора и кандидаты наук.
 - При этом, 40% из них имеют большой практический опыт работы в государственной, финансовой, юридической сферах.
 - К учебному и научному процессу также активно привлекаются иностранные преподаватели, специалисты и ученые – из Германии, Иордании, Чехии, США, Японии, Южной Кореи и др.

Структура учебных планов имеет уникальную особенность.



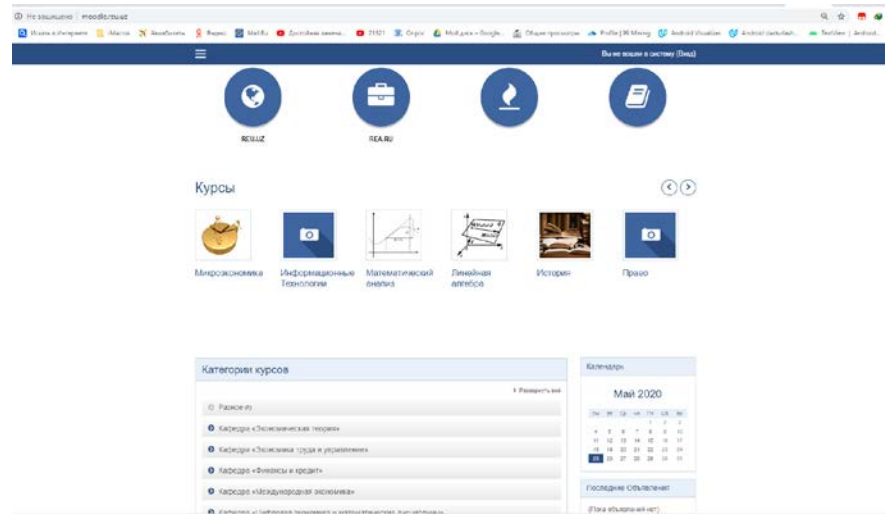
При формировании вариативной части учитывается мнение практиков-работодателей, тем самым создается механизм, позволяющий непрерывно отслеживать изменение конъюнктуры рынка труда.



Филиал внедрил новую образовательную модель, позволяющую студентам построить индивидуальную траекторию обучения и сформировать универсальный набор компетенций.



Уникальность учебных планов состоит в формировании вариативной части за счет выбора элективных курсов в профессиональном блоке дисциплин, а также возможности освоения дополнительного профиля, что дает возможность получить специальные компетенции в других областях и повышает шансы на рынке труда.



- В 2018 году в Филиале было внедрено СДО Moodle, которая позволяет создавать и хранить электронные учебные материалы и задавать последовательность их изучения. Благодаря тому, что доступ к Moodle осуществляется через Интернет или другие сети, студенты не привязаны к конкретному месту и времени, могут двигаться по материалу в собственном темпе из любой части земного шара.
- Электронный формат позволяет использовать в качестве «учебника» не только текст, но и интерактивные ресурсы любого формата до видеоролика на YouTube.
- Все материалы курса хранятся в системе, их можно организовать с помощью ярлыков, тегов и гипертекстовых ссылок.

РЭУ#COWORKING

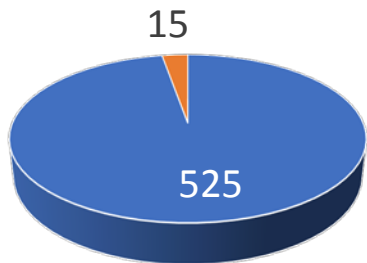
В феврале 2020 года филиал оборудовал и запустил проект «РЭУ#COWORKING», который стал площадкой проведения тематических встреч студентов со специалистами практиками, обсуждения стартапов и реализации студенческих инициатив.



В данный момент на стадии завершения работа по созданию 2-х НАНО-КЛАССОВ, учебно-научных подразделений, в которых созданы условия для инновационных, научных и прикладных исследований.

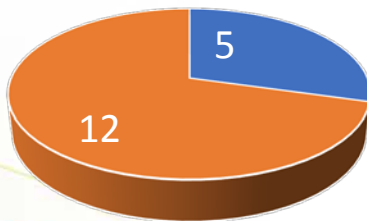


Опубликованные статьи ППС

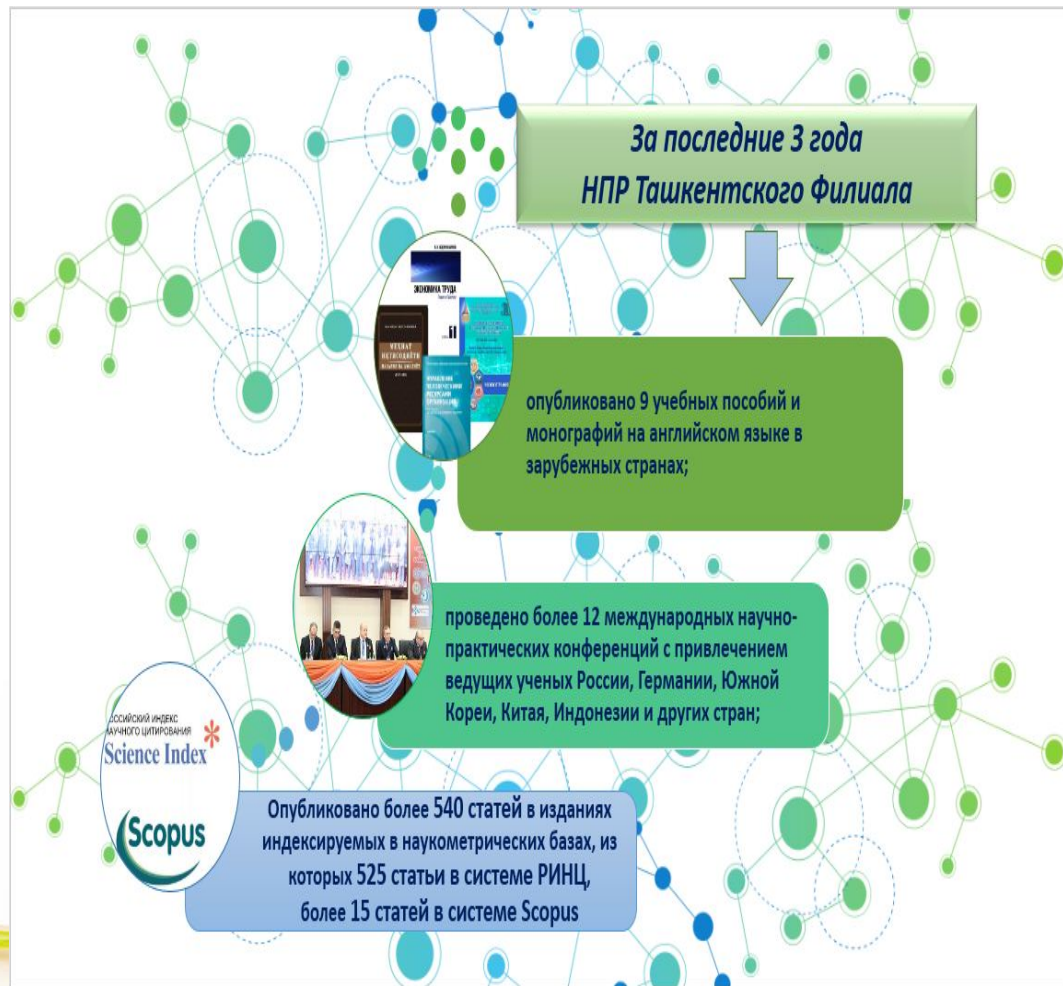


■ РИНЦ ■ Scopus и Web of Science

За последний три года в
Филиале защитились



■ DSc ■ PhD



Для активизации научной деятельности преподавателей и студентов, оценки ее результатов функционируют 3 научные школы:



Гармонично сочетаются учебные занятия с научной работой студентов в 8 профильных кружках



«Менеджер»



«Мир труда»



«Экономист»



«Финансист»



«Лингвист»



«Гуманитарий»



«Математик-информатик»



«Международник»



Студенты и преподаватели активно участвуют различных международных программах сотрудничества с зарубежными вузами способствующих расширению кругозора и мировоззрения, за последний год они посетили Дрезденский Университет Прикладных наук (Германия), Германо-Иорданский Университет (Иордания).

DAAD

Deutscher Akademischer Austausch Dienst
German Academic Exchange Service

НПР со студентами Филиала активно участвуют в международных образовательно-научных летних школах Германии, Великобритании, Китая, Южной Кореи.



На постоянной основе реализуется Проект «Школа Актива», выездной тренинг, который стал площадкой для развития личностных качеств и творческого потенциала студентов.

Признание качества и уровня подготовки выпускников Филиала по профилям подтверждено свидетельствами о профессионально-общественной аккредитации

NBU–АКБ Национальный банк,
 ЧАКБ «RAVNAQ-BANK», СП «AYSEL»,
 ПУ «Petromaruz Overseas LLP»,
 ОА «БМКБ-Агромаш», АО, Узагролизинг,
 АО «Технолог», СП «BEZAK» и др.

Выпускники Филиала востребованы и работают в государственных структурах: Министерства финансов, Государственного налогового комитета, Центрального банка, Министерства высшего и среднего специального образования, Министерства занятости и трудовых отношений, трудоустроены в компаниях: ООО «Лукойл Узбекистан Оперейтинг Компани», ENTER Engineering, Капиталбанк, Инфинбанк и др.



Формирование совместной
электронной платформы
научных достижений.

Расширение участия филиала в
международных грантах и
проектах Российской Федерации.



На базе филиала возможна
реализация программ повышения
квалификации преподавателей
для вузов Узбекистана на основе
российского опыта в
дистанционном формате.

Для укрепления кадрового потенциала
имеется потребность и разрабатывается
программа по расширению возможности
организации целевой подготовки
научных кадров в Головном вузе и
открытие совместных объединённых
диссертационных советов.

Привлечение выпускников,
молодых ученых и исследователей
в образовательный и научно-
исследовательский процесс.

Совершенствование информационного
обмена между профессорско-
преподавательским составом и
студентами, для развития
дистанционного образования.

Актуальные вопросы